

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ОЛЕНЕГОРСКА С ПОДВЕДОМСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИЕЙ**

**Аналитическая записка
о состоянии и тенденциях развития
системы образования города Оленегорска
с подведомственной территорией
(2019 – 2021 годы)**

**Оленегорск
2022**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения о Комитете по образованию муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области	стр.3
2.	Характеристика сети образовательных организаций и учреждений образования	стр. 3
3.	Кадровый потенциал	стр.4
4.	Дошкольное образование	стр.7
4.1.	Структура сети дошкольных образовательных учреждений	стр.8
4.2.	Уровень доступности дошкольного образования	стр.8
4.3.	Организация и содержание образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования	стр.11
4.4.	Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в дошкольных образовательных организациях	стр.12
4.5.	Реализация государственных гарантий прав граждан в части предоставления общедоступного дошкольного образования (порядок формирования, размер и порядок предоставления льгот по родительской плате)	стр.13
4.6.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	стр.13
4.7.	Инновационная деятельность дошкольных образовательных организаций	стр.15
5.	Общее образование	стр.19
5.1.	Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	стр.19
5.2.	Организация государственной итоговой аттестации	стр.25
5.3.	Результаты мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся	стр.27
5.4.	Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных общеобразовательных организаций за конкретными территориями	стр.30
5.5.	Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях	стр.32

5.6.	Учет форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории муниципалитета	стр.34
5.7.	Работа со школами с низкими результатами обучения	стр.35
6.	Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.	стр.36
7.	Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи	стр.38
8.	Инновационная деятельность образовательных организаций	стр.43
9.	Реализация национального проекта «Образование»	стр.46
10.	Воспитательная работа и дополнительное образование	стр.50
10.1.	Общие сведения о системе дополнительного образования	стр.50
10.2.	Персонифицированное финансирование дополнительного образования.	стр.53
10.3.	Достижения обучающихся	стр.54
10.4.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	стр.55
10.5.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних	стр.58
11.	Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков	стр.66
11.1.	Организация питания	стр.66
11.2.	Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних	стр.67
11.3.	Анализ травматизма в образовательных организациях	стр.72
12.	Обеспечение комплексной безопасности	стр.75
13.	Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области»	стр.77
14.	Муниципальная система оценки качества образования	стр.78

Аналитическая записка
о состоянии и тенденциях развития системы образования
города Оленегорска с подведомственной территорией
(2019-2021 годы)

1. Общие сведения о Комитете по образованию муниципального округа
город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской
области

Муниципальным органом управления образованием города Оленегорска с подведомственной территорией является Комитет по образованию Администрации муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области – структурное подразделение Администрации города Оленегорска (далее – Комитет по образованию). Комитет по образованию является юридическим лицом, зарегистрирован в установленном порядке в налоговых органах 28 декабря 2017 года № 1025100676028.

Комитет по образованию подотчетен Администрации города Оленегорска, а в предусмотренных муниципальными правовыми актами случаях - Совету депутатов города Оленегорска.

Комитет по образованию осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами государственной власти Мурманской области, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями. Комитет по образованию в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации, правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, нормативно-инструктивными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Мурманской области и другими законами Мурманской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Мурманской области, Уставом муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области (далее – муниципальный округ), а также Положением о Комитете по образованию Администрации муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области, утвержденным решением Совета депутатов города Оленегорска от 23.12.2021 № 01-57рс.

2. Характеристика сети образовательных организаций и учреждений
образования на территории муниципального округа

На 01.01.2022 года муниципальная система образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области (далее – муниципальный округ) представлена 13 образовательными организациями и 4 муниципальными учреждениями, подведомственными Комитету по образованию:

Муниципальные образовательные организации		Количество	Количество зданий	Наличие структурных подразделений
1.	Дошкольные образовательные организации, в том числе:	7	9	1
	бюджетные	5	7	1
	автономные	2	2	
2.	Общеобразовательные организации, в том числе:	5	7	
	основная общеобразовательная школа	2	3	
	средняя общеобразовательная школа	3	4	
3.	Организации дополнительного образования, в том числе:	1	2	
	Центр внешкольной работы	1	2	
4.	Муниципальные учреждения, в том числе:	4		
	Комбинат школьного питания	1		
	Контора хозяйственного обслуживания	1		
	Централизованная бухгалтерия	1		
	Информационно-методический центр	1		

Сеть образовательных организаций за последние 3 года остается без изменений.

3. Кадровый потенциал

Муниципальные образовательные организации обеспечены квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Анализ педагогического состава дошкольных образовательных организаций

		2019 год	2020 год	2021 год
всего педагогических работников		229	231	223
уровень образования	высшее образование	46,7 %	47,2 %	46,6 %
	среднее педагогическое	53,3 %	52,8 %	53,4 %
уровень	высшая категория	29,7 %	29,4 %	30,9 %

квалификации	1 категория	24,5 %	23,4 %	26,0 %
стаж работы	до 5 лет	4,4 %	10,8 %	9,4 %
	от 5 до 10 лет	12,7 %	11,7 %	9,4 %
	от 10 до 20 лет	28,4 %	29,4 %	31,8 %
	более 20 лет	54,6 %	48,1 %	49,3 %
возраст	до 30 лет	10,0 %	14,3 %	11,7 %
	30-35 лет	13,1 %	12,1 %	12,1 %
	36-45 лет	30,6 %	32,9 %	33,2 %
	46-50 лет	14,4 %	14,3 %	15,2 %
	старше 51 года	31,9 %	26,4 %	27,8 %

Анализ педагогического состава общеобразовательных организаций

		2019 год	2020 год	2021 год
всего педагогических работников		245	262	262
уровень образования	высшее образование	85,4%	87%	85%
	среднее педагогическое	14,6%	13 %	15%
уровень квалификации	высшая категория	29,2%	28%	24,1%
	1 категория	24%	26%	32,6%
стаж работы	до 5 лет	17,2%	18%	15,5%
	от 5 до 10 лет	10,9 %	14%	16,6%
	от 10 до 20 лет	24,5%	21,5%	23%
	более 20 лет	47,4%	46,5%	44,9%
возраст	до 30 лет	18,2%	19%	18,2%
	30-35 лет	12,5%	13%	11,2%
	36-45 лет	23,4%	24,5%	27,8%
	46-50 лет	17,7%	14,5%	15,5%
	старше 51 года	28,1%	29%	27,3%

Анализ педагогического состава учреждения дополнительного образования

		2019 год	2020 год	2021 год
всего педагогических работников		26	25	22
уровень образования	высшее образование	34,6 %	48 %	40,9 %
	среднее педагогическое	57,7 %	44 %	50 %
уровень квалификации	высшая категория	38,5 %	28 %	27,3 %
	1 категория	23 %	24 %	27,3 %
стаж работы	до 5 лет	15,4 %	24 %	13,6 %
	от 5 до 10 лет	15,4 %	16 %	22,7 %
	от 10 до 20 лет	11,5 %	4 %	4,5 %
	более 20 лет	57,7 %	56 %	59,1 %
возраст	до 30 лет	3,9 %	12,9 %	3,7 %
	30-35 лет	3,9 %	9,7 %	11,1 %
	36-45 лет	23,1 %	22,6 %	25,9 %

	46-50 лет	15,4 %	12,9 %	7,4 %
	старше 51 года	53,8 %	42 %	51,8 %

Сведения о вакансиях ежемесячно обновляются на сайте Комитета по образованию <http://edu-ol.ru/kadrovое-obespechenie/322-vakansii-v-obrazovatelnykh-organizatsiyakh> и на официальных сайтах ОО.

Педагоги муниципального округа результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

2019 год	
Региональный этап открытого заочного всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Победитель в номинации "Лучший школьный спортивный клуб" - школьный спортивный клуб "Авангард" СОШ №13 (н.п.Высокий)
Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	1 место в номинации «Лучший руководитель образовательной организации» – Поташ Е.И., заведующий МБДОУ № 14; 2 место в номинации «Лучший руководитель образовательной организации» – Ромашкина А.И., заведующий МБДОУ № 2
Региональный этап VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» – «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области-2019»	2 место в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» - МБДОУ № 14
2020 год	
Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	1 место в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» - Исупова И.В., МБДОУ № 14; 1 место в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»- Симакова Я.С., педагог-психолог МБДОУ № 2; 3 место в номинации «Лучший руководитель образовательной организации» - Васильева Л.К., заведующий МБДОУ № 6.
VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Победитель в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» - Симакова Я.С., педагог-психолог МБДОУ № 2
Региональный конкурс	Лауреат – Шепелева Е.Н., директор МБОУ

«Директор года Мурманской области - 2020»	СОШ № 4
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса команд учителей «Учитель будущего Мурманской области-2020»	Призеры - команда учителей МБОУ СОШ № 22
Региональный конкурс «Лучший детский сад Мурманской области - 2020».	1 место в номинации «На Севере жить – здоровым быть!» - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 14
2021 год	
Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	1 место в номинации «Детском саду – здоровый коллектив» -МБДОУ № 15 (заведующий - Немтарева С. В.); 2 место в номинации «Наставник – это призвание» - Рыжова Н.Е., воспитатель МБДОУ № 2
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в Мурманской области	Победитель - Пономарева Н.Н., педагог-организатор МБОУ СОШ № 13
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лига вожатых"	Победитель – Кукушкина Е.Е., педагог-организатор МБОУ СОШ № 13; Финалист – Пономарева Н.Н., педагог-организатор МБОУ СОШ № 13
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Мурманской области за высокие достижения в педагогической деятельности	Победитель - Назарова И.В., учитель математики МОУ СОШ № 13
Региональный конкурс методических разработок по организации процесса обучения русскому языку и литературе «Педагогическая мастерская»	2 место в номинации «Лучший урок русского языка (литературы), посвященный формированию функциональной грамотности» - Гончаренко М. А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4; 2 место в номинации «Лучший урок развития устной речи» - Исенова М.Д., МБОУ СОШ № 4

4. Дошкольное образование

4.1. Структура сети дошкольных образовательных учреждений

Сеть муниципальных дошкольных образовательных организаций остается стабильной на протяжении многих лет. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в 7 муниципальных дошкольных образовательных организациях (5 бюджетных, 2 автономных).

4.2. Уровень доступности дошкольного образования

Доступность дошкольного образования для всех групп населения обеспечивается за счет организации групп различной направленности (общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей) в муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее - МДОО), в том числе организации групп для детей в возрасте до 3-х лет, а также путем развития вариативных форм дошкольного образования:

- центров игровой поддержки для детей раннего возраста;
- гувернерской службы;
- консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

В соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений о постановке на учет и зачисление в муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», утвержденным постановлением Администрации города Оленегорска от 02.02.2021 № 53, Положением о городской комиссии по учету и распределению детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, утвержденным приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 09.10.2020 № 461, постановлением Администрации города Оленегорска «О закреплении муниципальных дошкольных образовательных организаций за территориями города Оленегорска с подведомственной территорией» (от 21.02.2019 № 85; от 16.03.2020 № 248; от 10.03.2021 № 172), порядком комплектования МДОО, утвержденным приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 30.12.2020 № 605, обеспечивается принцип равных возможностей в реализации прав детей на дошкольное образование.

Учет детей, имеющих право на получение дошкольного образования, осуществляется с использованием автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» (приказы комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 22.09.2014 года № 491, от 24.11.2020 № 542).

Услугу по постановке на учет для предоставления места в МДОО получили:

- в 2019 году - 305 чел., из них 10% получили услугу в электронном виде;
- в 2020 году - 263 чел., из них 35% - в электронном виде;
- в 2021 году - 280 чел., из них 27% - в электронном виде.

Численность мест в МДОО остается неизменной и составляет 1963 места, что значительно превышает численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории муниципального округа.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100%.

Очередность в дошкольные образовательные организации отсутствует на протяжении многих лет.

Потребность услуг дошкольного образования полностью удовлетворена за счет использования внутренних резервов действующих образовательных организаций в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и проектной мощностью зданий, а также за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В соответствии с Положением о порядке учета форм получения общего образования, утвержденного приказом комитета по образованию от 28.09.2016 № 470 (в редакции от 30.12.2021 № 615), ведется ежегодный учет форм получения дошкольного образования, определенных родителями (законными представителями):

по состоянию на 1 октября:	очная форма	семейная форма
2019 года	1628	34
2020 года	1493	34
2021 года	1515	32

Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального округа по состоянию на:

- 31.12.2019 - 1740 человек;
- 31.12.2020 - 1637 человек;
- 31.12.2021 - 1563 человека.

Численность детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования:

	всего	ЦИПР	губернерская служба	консультационный центр
2019	298	168	96	34
2020	324	168	123	33
2021	268	168	76	24

Снижение численности детей, охваченных различными формами дошкольного образования, обусловлено демографическими показателями и сложившейся обстановкой в условиях распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19.

Стабильно высоким остается показатель охвата общественным дошкольным образованием детей:

	от 1 года до 7 лет	от 2 месяцев до 7 лет	от 2 месяцев до 3 лет	от 3 лет до 7 лет
2019	96,6%	86 %	64 %	99 %
2020	94 %	87 %	65 %	99%
2021	94 %	88 %	67%	99%

В современных условиях особое значение придается дошкольному образованию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ). В целях соблюдения права детей-инвалидов, детей с ОВЗ на выбор МДОО, а также соблюдения права на образование всех детей, несмотря на тяжесть имеющихся у них нарушений развития и состояния здоровья, в муниципальном округе сохранена и востребована сеть отдельных дошкольных групп, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей, имеющих тяжелые нарушения речи, нарушения зрения, тяжелые и множественные нарушения.

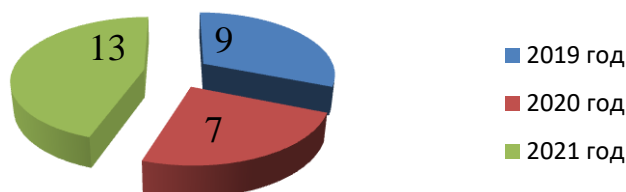
год	Количество детей-инвалидов	Количество детей с ОВЗ	Количество групп	
			компенсирующей направленности (ТНР)	комбинированной направленности (ТНР, нарушения зрения, ТМНР)
2019	29	164	13	6
2020	22	173	15	6
2021	21	178	16	5

Увеличивается численность дошкольников, которым оказана коррекционная логопедическая помощь в логопедических пунктах МДОО, в 2021 году данный вид помощи получили 175 детей (в 2019 - 150 чел., в 2020 - 127 чел.). Во всех МДОО, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам, созданы психолого-медико-педагогические консилиумы. МДОО, работающие с детьми с ОВЗ, которые полностью укомплектованы кадрами (учитель-дефектолог, сурдопедагог, тифлопедагог, учитель-логопед, педагог-психолог), имеющими высшее профессиональное образование и прошедшими специальную переподготовку и курсы повышения квалификации.

Комитетом по образованию организована работа по реализации Концепции ранней помощи в Российской Федерации. В соответствии с приказом комитета по образованию от 25.11.2015 № 665 на базе МАДОУ № 9 создана служба ранней помощи (далее - СРП). Основными целями работы СРП является:

- осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи для оптимального развития ребёнка;
- коррекция имеющихся нарушений, социализация и адаптация ребенка в обществе;
- обеспечение перехода ребенка и семьи в другие образовательные учреждения (группы) после завершения программы индивидуального сопровождения в СРП;
- повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования ребенка.

В соответствии с разработанными индивидуальными программами ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи в службе ранней помощи за три года получили поддержку 29 детей:



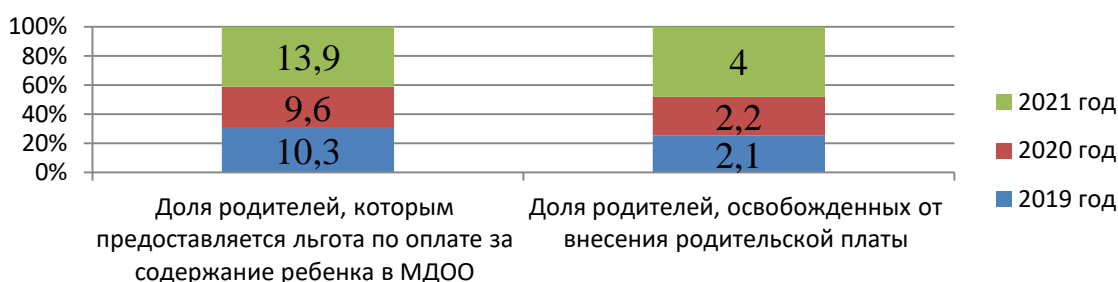
4.3. Реализация государственных гарантий прав граждан в части предоставления общедоступного дошкольного образования (порядок формирования, размер и порядок предоставления льгот по родительской плате)

В соответствии с Положением, утвержденным приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 30.12.2020 № 603, в МДОО созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Постановлением Администрации города Оленегорска от 18.08.2015 № 353 утвержден Порядок формирования родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных организациях (в редакции от 18.05.2021 № 355). Ежегодно увеличивается размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Размер платы учитывает наличие бассейна в МДОО.

В 2019 году в соответствии с постановлением Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 08.11.2018 № 152 размер родительской платы составлял 141/152 рубля в день. В 2020 году в соответствии с постановлением Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 19.12.2019 № 975 размер родительской платы - 146/157 рублей в день. В соответствии с постановлением Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 24.12.2020 № 941 в 2021 году размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в МДОО, увеличен на 3,6% и составил в среднем 1805 рублей в месяц (151/163 рубля в день).

Постановлением Администрации города Оленегорска от 18.04.2013 № 163 утверждено Положение о размере и порядке предоставления льгот по родительской плате за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (в редакции от 21.09.2021 № 610; от 08.11.2018 № 756; от 09.07.2013 № 280; от 03.09.2013 № 350).



В соответствии с Постановлением Администрации города Оленегорска от 03.09.2013 № 352 «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» (в редакции от 10.05.2017 № 217; от 10.05.2017 № 217) получили компенсацию в среднемесечном размере:

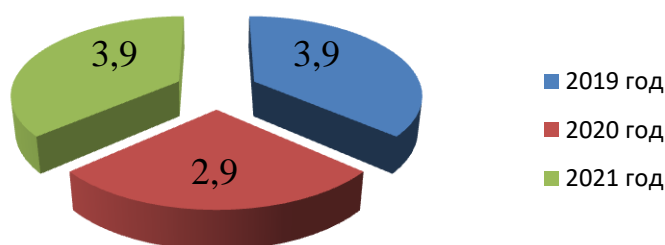
- в 2019 году – 1468 чел., 83,8% от общего числа граждан, имеющих данное право;
- в 2020 году - 1163 чел., 85,3%;
- в 2021 году - 1173 чел., 77,7%.

4.4. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в дошкольных образовательных организациях

В муниципальных дошкольных образовательных организациях в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. МДОО имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности, медицинское обслуживание обеспечено штатным медицинским персоналом.

Постановлением Администрации города Оленегорска от 26.03.2020 № 283 утверждена муниципальная программа «Укрепление общественного здоровья в городе Оленегорске с подведомственной территорией» на 2020-2024 годы, в плане мероприятий которой, в соответствии с приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 06.04.2020 № 206 осуществляется мониторинг состояния здоровья детей в МДОО.

Ежемесячный мониторинг заболеваемости детей в МДОО показал, что количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составляет (в днях):



Увеличение уровня заболеваемости в 2021 году обусловлено общим повышением уровня заболеваемости детей дошкольного возраста новой коронавирусной инфекцией Covid-19.

Показатель посещаемости детьми МДОО в 2021 календарном году по сравнению с прошлым годом незначительно вырос и составил в среднем 57 % (в 2019 году – 62%, в 2020 году - 49,5%). Это обусловлено тем, что деятельность МДОО не приостанавливалась в течение календарного года.

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком обеспечения

питанием детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Оленегорска с подведомственной территорией, утвержденным приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 27.07.2020 № 316, в МДОО организовано сбалансированное 5-и разовое питание детей с соблюдением требований СанПиН за счет бюджетных ассигнований местного бюджета. Организация питания детей осуществляется штатными работниками МДОО.

В 2021 году в соответствии с постановлением Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 02.04.2021 № 244 увеличены денежные нормы питания воспитанников в МДОО в день на одного ребенка (до 3-х лет в сумме 124 рубля; от 3-х до 7 лет в сумме 146 рублей).

Выполнение натуральных норм питания в МДОО составляет в 2021 году 99% (96,3% - в 2019 году, 96% - в 2020 году) при выполнении денежных норм питания на 102% (102,5% - в 2019 году, 108,2% - в 2020 году).

4.5. Организация и содержание образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования

Содержание образовательной деятельности в МДОО определяется основными образовательными программами дошкольного образования, самостоятельно разработанными и утвержденными в МДОО в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования на основании примерных основных программ дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (МДОО № 2,6,9,12,13,15), комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой (МАДОУ № 9), основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А. Хилтунен, О.Ф. Борисовой, В.В. Михайловой (МАДОУ № 13), «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (МБДОУ № 14).

Содержание образовательных программ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, определенным ФГОС ДО: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

4.6. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Большое внимание Комитет по образованию и МДОО уделяют совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах, кабинетах специалистов и помещениях МДОО.

В соответствии с приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 06.03.2020 № 138, с целью установления соответствия условий, обеспечивающих образование детей в дошкольной образовательной организации, требованиям стандарта качества

оказания муниципальных услуг, утвержденного постановлением Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 17.01.2018 № 20, была проведена выездная проверка качества оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» в части материально-технического обеспечения МДОУ. По результатам проверки руководителям МДОУ даны рекомендации по оснащению развивающей предметно-пространственной среды.

За три последних года группы МДОУ значительно пополнились игровыми модулями, дидактическими пособиями, развивающими центрами.

В МДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса в условиях информационного общества, в том числе для детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ.

Во всех дошкольных учреждениях имеется официальный сайт, функционирует электронная почта, обеспечен свободный доступ в сеть Интернет. В группах имеются телевизоры, аудиосистемы для коллективного и индивидуального пользования.

Помещения во всех группах дошкольного возраста оснащены современными комплексами: интерактивные доски и панели, планшеты, девайсы, мультимедийные проекторы.

В работе с детьми дошкольного возраста широко используются электронные образовательные ресурсы, электронные учебные пособия и компьютерные программы для речевого и познавательного развития такие как: «Учимся говорить правильно», «Игры для Тигры», «Игры со словами», «Логоигры», «Шаг за шагом», «Смотри и говори», «Развивающие игры», «Игры для маленького гения».

В МБДОУ № 6, МАДОУ № 13 оборудованы современные студии легоконструирования и робототехники, в МБДОУ 12 и 14 имеются интерактивные песочницы. Оборудованы студии экспериментирования: в МБДОУ № 2 - СТЕМ-лаборатория, в МБДОУ № 12 - цифровая лаборатория «Наураша».

На средства гранта в МБДОУ № 6 приобретен мобильный компьютерный класс.

МБДОУ № 2 использует в работе интерактивный музыкальный комплекс.

В МБДОУ № 2 и № 6 оборудованы сенсорные комнаты, в которых имеется оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, безопасная пузырьковая колонна, оптоволоконный пучок, интерактивное световое панно «Звездное небо», световой модуль для рисования песком, интерактивный пол.

В МАДОУ № 9 и МБДОУ № 14 оборудованы комнаты развивающих игр Воскобовича, в которых используются мультимедийные комплекты и интерактивный стол для проведения занятий.

В кабинеты специалистов МБДОУ № 14 приобретены профессиональный стол психолога-дефектолога «AlmaPro», интерактивный логопедический

комплекс «Рычи – не молчи», интерактивный логопедический стол - парта «Logo -Blitz».

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ № 14 прошел апробацию интерактивный методический комплекс «Финансовый гений», который сегодня применяется в работе с детьми, начиная со 2 младшей группы.

В 2021 году коллектив МБДОУ № 14 разработал инновационный проект «Создание детского «экспериментариума» в условиях «Академии дошкольных наук». На средства гранта «экспериментариум» оснащен комплектом пособий для подготовки детей к проектной исследовательской деятельности «НАУКА ДЛЯ ДОШКОЛЯТ» (цифровой микроскоп «ЗУММИ», метеостанция, гидропонная лаборатория, STEM-НАБОР «Простые механизмы», STEM-набор "Магнетизм", цифровая лаборатория EASYSENSE VU, переносные комплекты для естественнонаучного биологического практикума «ГРЯДКА ANROTECH»).

В целях создания благоприятных условий для игровой, образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности для воспитанников МДОУ в 2020 году комитетом по образованию Администрации города Оленегорска (приказы от 19.01.2020 № 2, от 07.08.2020 № 298) были организованы и проведены городские смотры-конкурсы участков муниципальных дошкольных образовательных организаций «Зимние забавы» и «Летние забавы». Проведение данного конкурса стимулировало руководителей МДОУ и родителей к совместной работе по улучшению пространства прилегающих территорий МДОУ. За последние 3 года трансформированы и оборудованы пространства для прогулок, занятий и отдыха детей во всех дошкольных образовательных организациях. В МБДОУ 14 и 15 установлены парники, где дети совместно со взрослыми выращивают растения. В МАДОУ № 9 и 13 обустроены клумбы и разбиты цветники для летних цветущих растений.

Продолжается работа по приведению всех прогулочных участков МДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО, оснащению их современным игровым и спортивным оборудованием, замене прогулочных навесов. Замена игрового оборудования осуществлялась в рамках подпрограммы «Детская спортивно-игровая территория» муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области», а также за счет участия МАДОУ № 9, МБДОУ № 6,14в конкурсном отборе проектов по поддержке местных инициатив в рамках проекта «Инициативное бюджетирование».

4.7. Инновационная деятельность дошкольных образовательных организаций

Сложившаяся система методического сопровождения педагогических работников МДОУ способствует активному повышению качества дошкольного образования и развитию инновационного движения системе муниципального дошкольного образования: все дошкольные образовательные организации имеют статус федеральной, региональной инновационной, стажировочной или пилотной площадки, муниципальной проблемно-методической площадки.

Основные достижения системы дошкольного образования

2019 год	
Наименование конкурса	МДОУ
Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019»	МБДОУ № 2,12 - лауреаты, победители
«Всероссийский смотр - конкурс «Лучшие детские сады России 2019»	МБДОУ № 14 , МБДОУ № 12 , МАДОУ № 13 – победители
Всероссийский конкурс интернет - проектов образовательного пространства	сайт МБДОУ №2 признан образцовым
Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и понимания»	МАДОУ № 13 – диплом победителя; МБДОУ № 6 вошел в число 500 лучших детских садов России; МБДОУ № 2 вошёл в ТОП 100 дошкольных учреждений России
Всероссийский конкурс Академии народной энциклопедии общероссийского национального проекта «Моя Россия»	МБДОУ № 12 -лауреат 2 степени
Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: номинация «Лучший руководитель образовательной организации»	Поташ Е.И., заведующий МБДОУ № 14 - победитель; Ромашкина А.И., заведующий МБДОУ № 2 – лауреат 2 степени; педагоги МБДОУ № 15-победители и лауреаты в разных номинациях
Региональный этап VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» – «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области-2019»	МБДОУ № 14 - 2 место в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»
Всероссийский конкурс «Таланты России»	МБДОУ № 15 - диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского	воспитатель МБДОУ № 2 - победитель и обладатель гранта
Всероссийский конкурс «Лучший проект»	воспитатель МБДОУ № 6 - победитель
Всероссийский конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	инструктор по физкультуре МБДОУ № 15 - 3 место
2020год	
Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Лучший руководитель	заведующий МБДОУ № 6 Васильева Л.К -3 место

образовательной организации «Эффективный руководитель»	
Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021»	МБДОУ № 6 - лауреат-победитель
IV Всероссийский конкурс «100 лучших ДОУ России – 2020» в номинации «Лучший муниципальный детский сад»	МБДОУ № 14 - лауреат
Региональный конкурс «Лучший детский сад Мурманской области - 2020»	МБДОУ № 14 - победитель
Конкурс на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2021 году	МБДОУ № 14 - победитель
Всероссийский конкурс "Здоровьесберегающие технологии в образовании"- 2021 с рабочей программой физкультурно – оздоровительной направленности «Терренкур – маршрут здоровья»	МБДОУ № 15 - диплом 1 степени в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы»
Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	МБДОУ № 15 - 3 место в номинации «Лидеры физического воспитания» - педагогический коллектив
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2020» «Педагог-психолог Мурманской области – 2020»	МБДОУ № 2 - диплом победителя – Симакова Я.С.
VIII Всероссийский конкурс «Воспитатель России» в номинации «Лучший воспитатель - профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»»	МБДОУ № 2 - призёр, диплом за I место – Симакова Я.С.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов и специалистов ДОУ «Организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО», номинация «Оформление территорий/помещений», патриотический уголок в группе	педагоги МБДОУ № 6 - победители –
Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «художественно- эстетическое развитие детей», номинация	педагоги МБДОУ № 6 - призеры

«Методическая разработка»	
Областной конкурс на лучшую тактильную книгу для незрячих и слабовидящих детей «Расскажем детям о Победе»	педагоги МБДОУ № 6 - победители
Региональный этап Всероссийского конкурса ДОП «Образовательный Олимп - 2021»	МАДОУ № 13 - 3 место в номинации «Социально-гуманитарная направленность» - Иоутси Т.И
Областной конкурс методических разработок воспитательного мероприятия, посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	1 место - Киселева М.А. – МАДОУ № 13
Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» - победитель - Исупова И.В. – МБДОУ № 14; в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»	2 место – Никитина Е.Э., МБДОУ № 15; 2 место в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование» - Сергиенко В. А., МБДОУ № 15
Региональный этап Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лидеры физического воспитания»:	2 место - Кулеш А.А., МБДОУ № 15
Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам», номинация "Физкультурно-оздоровительные технологии"	2 место - Аверина Н.Д., МАДОУ № 13
2021 год	
Международный конкурс педагогического мастерства «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	МБДОУ № 2 - 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	МАДОУ № 9 – 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	МАДОУ № 9 – 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Современные аспекты педагогики»	МАДОУ № 9 – 3 место
Всероссийский педагогический конкурс	МАДОУ № 9 – 2 место

«Образовательный ресурс»	
Всероссийский педагогический конкурс «Фонд – 21 века»	МБДОУ № 12 – 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические таланты России»	МБДОУ № 2 – 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Альманах воспитателя»	МБДОУ № 2 – 1 место
Всероссийский открытый конкурс-практикум с международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2021»	МБДОУ № 2 – 1 место
«Лучший образовательный инновационный проект-2021» Национальной премии в области образования «Элита Российского образования»	МБДОУ № 14 – дипломант 1 степени
Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании - 2021»	МБДОУ № 15 - 1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России 2021»	МБДОУ № 2 – 2 место; МБДОУ № 14 – 3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных образовательных программ «Образовательный Олимп- 2021»	МАДОУ № 13 – 3 место в номинации «Социально-гуманитарная направленность»
Региональный конкурс «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	МАДОУ № 13 - 2 место в номинации "Физкультурно-оздоровительные технологии"

5. Общее образование

5.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования

С 2019 по 2021 год в муниципальном округе функционировало 5 общеобразовательных организаций (далее - ОО) (основные школы - МБОУ ООШ №7,21; средние школы - МБОУ СОШ №4,13,22).

Изменение численности обучающихся в ОО с 2019 по 2021 год

ОО	2019 год, (чел.)	2020 год, (чел.)	2021 год, (чел.)
Основные школы	1469	1440	1431
Средние школы	1667	1714	1723
итого	3136	3154	3154

С 2019 по 2021 год снизилась численность обучающихся в основных школах и увеличилась в средних. Общая численность обучающихся практически не менялась.

ОО обеспечивают общедоступность и бесплатность образования, предоставление обучающимся, законным представителям обучающихся права выбора различных форм обучения. Все дети, проживающие на территории, закрепленной за учреждением постановлением Администрации города Оленегорска, имеют право и возможность свободного зачисления на все уровни и профили обучения, реализацию своих способностей и интересов. С 2019 по 2021 год все дети в возрасте от 6,5 лет были охвачены обязательным общим образованием.

Основная форма обучения в ОО - очная. На 2021 год все учреждения функционируют в односменном режиме. Образовательная деятельность организована по 5 дневной учебной неделе (1-8 классы) и 6 дневной учебной неделе (9-11 классы).

В соответствии с Концепцией муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном округе, в целях обеспечения эффективного функционирования и развития системы общего образования, Комитетом по образованию разработаны следующие локальные нормативные и распорядительные акты:

«Об утверждении стандартов качества оказания (выполнения) муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными бюджетными и автономными учреждениями, подведомственными комитету по образованию Администрации города Оленегорска»	постановление Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области от 18.05.2021 № 353
«Об утверждении Плана мероприятий по повышению качества общего образования в городе Оленегорске с подведомственной территорией в 2018-2019 учебном году»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 30.07.2018 № 444
«Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в городе Оленегорске с подведомственной территорией Мурманской области на 2016-2020 годы»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 05.02.2016 № 63
«О переходе общеобразовательных организаций города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с 1 сентября 2019 года»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 11.01.2019 № 4
«Об утверждении Плана мероприятий по повышению качества естественнонаучного образования в общеобразовательных организациях города Оленегорска с подведомственной территорией на 2019 - 2020 годы»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 07.02.2019 № 73
«Об утверждении Плана мероприятий по	приказ комитета по образованию

повышению качества математического образования в общеобразовательных организациях города Оленегорска с подведомственной территорией на 2019 - 2020 годы»	Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 07.02.2019 № 74
«Об утверждении Плана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов предметной области «Общественно-научные предметы» в общеобразовательных организациях города Оленегорска с подведомственной территорией на 2019 - 2020 годы»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 30.04.2019 № 275
«Об участии муниципальных общеобразовательных организаций в апробации в образовательной деятельности ЭФУ с 1 сентября 2020 года»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 24.10.2019 № 551
«О переходе на учет успеваемости учащихся города Оленегорска с подведомственной территорией с 2020/2021 учебного года только в электронной форме»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 24.10.2019 № 555
«Об утверждении Плана мероприятий по повышению качества общего образования в городе Оленегорске с подведомственной территорией Мурманской области в 2019/2020 учебном году»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 07.11.2019 № 583
«О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школе с низкими результатами обучения» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 7» в 2020 году»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 03.03.2020 № 128
«О порядке информирования при выборе семейной формы получения общего образования детьми»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 28.07.2020 № 315 (с изменениями от 08.09.2021)
«Об утверждении плана повышения качества школьного образования предметной области «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области на 2020-2021 годы»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 27.08.2020 № 348
«Об утверждении плана мероприятий по реализации преподавания родных языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях города Оленегорска с подведомственной территорией на 2020-2024 годы»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 06.07.2020 № 317
«Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от

общеобразовательных организациях города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы»	03.09.2020 № 365
«О Плане мероприятий по повышению качества общего образования в городе Оленегорске с подведомственной территорией Мурманской области в 2020/2021 учебном году»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 03.09.2020 № 363
«Об утверждении Дорожной карты по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях города Оленегорска с подведомственной территорией на 2020 - 2023 годы»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 02.11.2020 № 505
«О мерах по исполнению решения коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 26.11.2020 № 5/1 «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в Мурманской области в 2019 - 2020 учебном году и задачах на 2020 - 2021 учебный год»»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 04.12.2020 № 557
«Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию системы работы со школами с низкими образовательными результатами в городе Оленегорске с подведомственной территорией на 2021 - 2023 годы»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 15.12.2020 № 576
«Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Мурманской области на 2021-2023 годы»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 15.12.2020 № 576
«Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в городе Оленегорске с подведомственной территорией на 2021-2023 годы»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 30.12.2020 № 606
«О выполнении Плана по разработке и реализации Концепции региональной составляющей образовательных программ на 2021-2023 годы»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 20.01.2021 № 21
«О порядке обращения в случае отсутствия свободных мест при приеме в общеобразовательную организацию»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 20.01.2021 № 22
«О порядке разрешения на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 20.01.2021 № 23

«О Плане мероприятий по повышению качества общего образования в городе Оленегорске с подведомственной территорией Мурманской области в 2021/2022 учебном году»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 08.10.2021 № 453
«Об участии в апробации примерных рабочих программ по учебным предметам начального общего и основного общего образования в 2021-2022 учебном году»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 04.10.2021 № 440
«О плане мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области, на 2021/2022 учебный год»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 07.10.2021 № 449
«Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся в городе Оленегорске с подведомственной территорией на 2021-2024 годы»	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 06.09.2021 № 379

Профильное обучение

Во исполнение постановления Правительства Мурманской области от 03.03.2014 № 100-ПП (ред. от 12.04.2021) «Об установлении случаев и утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе учащихся в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» комитетом по образованию Администрации города Оленегорска был определен перечень общеобразовательных предметов по выбору, соответствующих профилям обучения на уровне среднего общего образования:

- приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 26.10.2018 № 610 «Об утверждении перечня общеобразовательных предметов на государственную итоговую аттестацию, результаты которых будут учитываться при комплектовании профильных 10 классов в 2019 году»;

- приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 28.09.2019 № 558 «Об утверждении перечня общеобразовательных предметов по выбору, соответствующих профилям обучения на уровне среднего общего образования, результаты которых будут учитываться при комплектовании профильных 10 классов в 2020 учебном году»;

- приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 22.04.2021 № 191 «Об утверждении перечня направлений профильного обучения, предметов, изучаемых на углубленном уровне и предметов, по которым учитываются результаты контрольной работы для зачисления в профильный класс общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, на 2021/2022 учебный год».

Решения об открытии в ОО классов профильного обучения принимались общеобразовательными организациями по согласованию с Комитетом по образованию Администрации города Оленегорска:

- приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 29.08.2019 № 406 «О согласовании открытия 10-х классов профильного обучения в 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования в городе Оленегорске с подведомственной территорией»;

- приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 28.07.2020 № 318 «О согласовании открытия 10-х классов профильного обучения в 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования в городе Оленегорске с подведомственной территорией»;

- приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 20.08.2021 № 361 «О согласовании открытия 10-х классов профильного обучения в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования в городе Оленегорске с подведомственной территорией».

2018-2019 учебный год

Наименование профиля	Количество классов	Наименование ОО	Количество обучающихся
Информационно-технологический	1	МОУ СОШ №13	20
Физико-математический	2	МОУ СОШ №4	51
Химико-биологический	2	МОУ СОШ №4, МОУ СОШ №22	27
Социально-экономический	3	МОУ СОШ №4, МОУ СОШ №13	63
Социально-гуманитарный	1	МОУ СОШ №4	26
Универсальный	1	МОУ СОШ №22	3

2019-2020 учебный год

Наименование профиля	Количество классов	Наименование ОО	Количество обучающихся
Технологический профиль (физико-математический)	3	МОУ СОШ № 4 МОУ СОШ № 13	62
Социально-экономический	3	МОУ СОШ № 4 МОУ СОШ № 13	64
Химико-биологический	2	МОУ СОШ № 4	47
Социально – гуманитарный	2	МОУ СОШ № 4	51

Двупрофильный класс (социально-экономический и информационно-технологический)	1	МОУ СОШ № 13	21
Универсальный	2	МОУ СОШ № 22	8

2020-2021 учебный год

Наименование профиля	Количество классов	Наименование ОО	Количество обучающихся
Технологический профиль	4	МБОУ СОШ № 4 МОУ СОШ № 13	76
Социально-экономический	3	МБОУ СОШ № 4 МОУ СОШ № 13	59
Естественнонаучный	2	МБОУ СОШ № 4	50
Гуманитарный	2	МБОУ СОШ № 4	44
Универсальный	3	МОУ СОШ №13 МБОУ СОШ № 22	24

На протяжении 3х лет наибольшим спросом пользуются профильные классы технологической и социально-экономической направленностей.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации (далее-ГИА).

Нормативная правовая документация по организации и проведению ГИА (в рамках своей компетенции) представлена на официальном сайте Комитета по образованию Администрации города Оленегорска <http://edu-ol.ru/>, методические материалы - на сайте МУ «ИМЦ» <http://www.imcol.ru/>.

Доля обучающихся 9 классов, достигших базового уровня подготовки, от общего числа обучающихся

Русский язык

2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
Число обучающихся	Доля, %	Число обучающихся	Доля, %	Число обучающихся	Доля, %
286	44,05	316	40,19	284	43,66

Математика

2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
Число обучающихся	Доля, %	Число обучающихся	Доля, %	Число обучающихся	Доля, %

286	59,09	316	-	284	58,8
-----	-------	-----	---	-----	------

Доля обучающихся 9 классов, достигших уровня предметной подготовки выше базового, от общего числа обучающихся

Русский язык

2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
Число обучающихся	Доля, %	Число обучающихся	Доля, %	Число обучающихся	Доля, %
286	54,20	316	59,81	284	49,64

Математика

2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
Число обучающихся	Доля, %	Число обучающихся	Доля, %	Число обучающихся	Доля, %
286	38,11	316	-	284	29,93

Примечание: в 2019/2020 учебном году ОГЭ не проводился.

Доля обучающихся 11 классов, достигших базового уровня подготовки, от общего числа обучающихся

Русский язык

2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
Число участников, сдававших ЕГЭ	Доля, %	Число участников, сдававших ЕГЭ	Доля, %	Число участников, сдававших ЕГЭ	Доля, %
108	71,3	111	80,19	117	73,51

Математика (профильный уровень)

2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
Число участников, сдававших ЕГЭ	Доля, %	Число участников, сдававших ЕГЭ	Доля, %	Число участников, сдававших ЕГЭ	Доля, %
54	88,9	65	95,4	44	95,46

Доля обучающихся 11 классов, достигших уровня предметной подготовки выше базового, от общего числа обучающихся

Русский язык

2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
Число участников, сдававших ЕГЭ	Доля, %	Число участников, сдававших ЕГЭ	Доля, %	Число участников, сдававших ЕГЭ	Доля, %
108	28,7	111	19,81	117	26,49

Математика (профильный уровень)

2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
Число участников, сдававших ЕГЭ	Доля, %	Число участников, сдававших ЕГЭ	Доля, %	Число участников, сдававших ЕГЭ	Доля, %
54	7,40	65	4,6	44	4,54

Доля обучающихся 11 классов, подтвердивших медаль «За особые успехи в обучении»

2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
Число выпускников, получивших медаль	Доля, %	Число выпускников, получивших медаль	Доля, %	Число выпускников, получивших медаль	Доля, %
9	100	22	95,45	17	100

**Доля выпускников, получивших документ об образовании (9 и 11 классы) от общего числа выпускников 9 и 11 классов
9 класс**

2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
Число выпускников	Доля, %	Число выпускников	Доля, %	Число выпускников	Доля, %
286	100	316	100	284	95,8

11 класс

2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
Число выпускников	Доля, %	Число выпускников	Доля, %	Число выпускников	Доля, %
108	100	111	100	117	100

5.3. Результаты мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся**Всероссийские проверочные работы**

Важным показателем качества образования в муниципальном округе являются результаты всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

В 2018-2019 учебном году ВПР в 4, 5 и 6 классах прошли в штатном режиме, в остальных классах - в режиме апробации.

Анализ результатов ВПР в 2018/2019 учебном году

Дата проведения ВПР	Предмет	Количество участников	% качества	% обученности
4класс				

22.04.2019	Окружающий мир	3 2 3	78,8	96,9
15.04.2019- 19.04.2019	Русский язык	3 2 5	78,8	96,9
22.04.2019- 26.04.2019	Математика	3 2 3	85,1	99,1
5класс				
25.04.2019	Русский язык	2 9 6	59,4	92,9
23.04.2019	Математика	2 9 5	56,3	92,9
16.04.2019	История	2 9 6	63,8	95,3
18.04.2019	Биология	2 9 8	66,4	98
6класс				
23.04.2019	Русский язык	3 1 0	47,7	88,4
11.04.2019	История	3 1 3	53,7	94,6
16.04.2019	Биология	3 1 9	51,7	89,9
7класс				
09.04.2019	Русский язык	1 8 7	49,2	87,7
18.04.2019	Математика	5 1	54,9	96,1

В 2019-2020 учебном году ВПР массово не проводились в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией и введенными ограничительными мероприятиями.

В 2020-2021 учебном году ВПР в ОО были организованы в соответствии с нормативными правовыми документами:

- приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 26.02.2021 № 66 «О проведении Всероссийских проверочных работ в городе Оленегорске с подведомственной территорией в 2020-2021 учебном году»;

- приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 01.03.2021 № 71/1 «Об организации наблюдения за проведением Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Оленегорска с подведомственной территорией в 2020- 2021 учебном году»;

- приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 01.03.2021 № 71/2 «Об организации проведения выборочной перепроверки работ участников Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Оленегорска с подведомственной территорией в 2020-2021 учебном году».

Для обеспечения открытости и доступности информации о ВПР на сайтах МУ «ИМЦ» и ОО размещен специальный раздел о проведении проверочных работ, где представлены нормативные документы, регулирующие организацию и проведение ВПР - 2021, образцы проверочных работ, методические материалы. В период подготовки и проведения ВПР была организована работа «горячей линии» на уровне ОО и муниципального округа.

С целью контроля соблюдения всех требований к проведению ВПР, в соответствии с Регламентом проведения ВПР в Мурманской области в 2020-2021 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 26.02.2021 № 271, в ОО при проведении ВПР обеспечивалось общественное наблюдение на всех этапах проведения работ. В качестве общественных наблюдателей привлекались представители родительской общественности, работники МУ «ИМЦ», представители Комитета по образованию.

Проверка ВПР проводилась муниципальными предметными проверочными комиссиями.

В список ОО Мурманской области, в которых осуществлялся мониторинг объективности проведения ВПР, вошли две ОО города(МБОУ СОШ № 4 и МБОУ ООШ № 21), у которых по итогам ВПР 2020 года были выявлены признаки необъективности результатов. В данных ОО во время проведения ВПР-2021 присутствовали представители Министерства образования и науки Мурманской области, сотрудники Комитета по образованию.

Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в 2020/2021 учебном году (показатели указаны по муниципальному округу)

предмет	2021 год				
	качество	обученность	Соответствие отметке		
			подтвердили	понижили	повысили
Русский язык, 4 класс	72,61	97,36	63,04	21,78	15,18

Математика, 4 класс	83,02	98,73	58,65	14,42	26,92
Русский язык, 5 класс	53,36	87,86	52,08	43,77	4,15
Математика, 5 класс	53,92	87,78	53,61	39,81	6,58
Русский язык, 6 класс	55,93	89,15	50,17	38,64	11,19
Математика, 6 класс	40,81	88,09	55,63	39,25	5,12
Русский язык, 7 класс	37,63	82,93	51,22	46,69	2,09
Математика, 7 класс	41,55	91,18	69,12	22,06	8,82
Русский язык, 8 класс	45,33	82	69	26,67	4,33
Математика, 8 класс	34,52	89,32	67,62	29,18	3,2
Русский язык, 9 класс	38,89	75,93	43,93	55,14	0,93
Математика, 9 класс	23,86	84,09	45,98	52,87	1,15

По итогам ВПР-2021 в список школ, демонстрирующих необъективные результаты, включена МБОУ ООШ № 7 (4 класс, математика).

С целью повышения объективности результатов оценки образовательных достижений обучающихся в ОО Комитетом по образованию разработан план мероприятий по работе со школами, демонстрирующими признаки необъективности проведения ВПР, на 2021-2022 учебный год.

Оценка качества образования по модели PISA

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование» в 2019-2024 годах в Российской Федерации проводится оценка качества общего образования на основе Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях, которые утверждены совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219.

Исследование PISA состоит из компьютерного тестирования учащихся, а также различных видов анкетирования учащихся и администрации ОО. Оценка образовательных достижений обучающихся проводится по трем основным направлениям: «грамотность чтения», «математическая грамотность» и «естественнонаучная грамотность». Особое внимание уделяется оценке овладения учащимися общеучебными и интеллектуальными умениями.

В 2021 году в региональной оценке качества образования по модели PISA приняли участие 110 обучающихся МБОУ СОШ №4 и МБОУ ООШ №21. В выборку попали учащиеся, чей возраст на момент тестирования составлял от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев.

Результаты данного исследования будут направлены в ОО в 2022 году.

5.4. Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, закрепление муниципальных общеобразовательных организаций за конкретными территориями

Учет регламентирован нормативными документами:

- постановлением Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией «О закреплении общеобразовательных организаций за территориями города Оленегорска с подведомственной территорией в 2019 году» от 16.01.2019 №12;

- постановлением Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией «О закреплении общеобразовательных организаций за территориями города Оленегорска с подведомственной территорией в 2020 году» от 21.01.2020 № 52;

- постановлением Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией «О закреплении общеобразовательных организаций за территориями муниципального образования город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области в 2021 году» от 09.02.2021 № 77;

- постановлением Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 14.05.2014 № 151 «Об утверждении Порядка организации учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального образования город Оленегорск с подведомственной территорией»;

- постановлением Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 24.01.2018 № 37 «О внесении изменений в порядок организации учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального образования город Оленегорск с подведомственной территорией, утверждённый постановлением Администрации города Оленегорска от 14.05.2014 № 151»;

- приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 20.01.2021 № 23 «О порядке разрешения на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте»;

- приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 20.01.2021 № 22 «О порядке обращения в случае отсутствия свободных мест при приеме в общеобразовательную организацию».

Вопросы комплектования ОО находятся на постоянном контроле специалистов Комитета по образованию и ежегодно рассматриваются на совещаниях с руководителями ОО и аппаратных совещаниях.

Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций

Численность обучающихся на начало	СОШ №4	ООШ №7	ООШ №21	ООШ №13	ООШ №22	ВСЕГО по школам
2018-2019 учебного года	1051	545	924	506	110	3136
2019-2020 учебного года	1108	526	914	500	106	3154
2020-2021 учебного года	1099	534	897	509	115	3154
2021-2022 учебного года	1116	533	883	500	93	3125

Количество классов на начало	СОШ №4	ООШ №7	ООШ №21	ООШ №13	ООШ №22	ВСЕГО по школам
2018-2019 учебного года	42	23	36	28	11	140
2019-2020 учебного года	44	22	35	26	11	138
2020-2021 учебного года	44	23	34	26	11	138
2021-2022 учебного года	44	22	33	26	11	136

	2018/2019	2019/ 2020	2020/2021	2021/2022
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
1. Приём в 1-е классы (численность)	357	351	349	327
(+,- к предшествующему периоду)	+36	-6	-2	-22
Организовано 1-х классов	15	14	14	13
(+,- к предшествующему периоду)	+1	-1	0	-1
2. Прием в 10 классы (чел.)	131	127	132	116
(+,- к предшествующему периоду)	+19	-4	+5	-16
Организовано 10-х классов	6	7	7	6
к предыдущему учебному году(+;-чел)	0	+1	0	-1
3. Численность обучающихся во 2-ю смену	80	51	0	0
4.% обучающихся во 2-ю смену (от общей численности)	2,6	1,6	0	0

5.5. Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях

Учет ведётся в соответствии с нормативными правовыми документами:

- постановлением Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 14.05.2014 № 151 «Об утверждении порядка

организации учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального образования город Оленегорск с подведомственной территорией»;

- постановлением Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 24.01.2018 № 37 «О внесении изменений в порядок организации учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального образования город Оленегорск с подведомственной территорией, утверждённый постановлением Администрации города Оленегорска от 14.05.2014 № 151»;

- приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 30.09.2019 № 494 «Об организации работы по ведению учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях».

Комитет по образованию Администрации города Оленегорска:

1. обеспечивает анализ информации о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО;

2. ежеквартально организует обсуждение результатов анализа информации о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, на совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций, аппаратных совещаниях с сотрудниками Комитета по образованию;

3. осуществляет оперативный взаимообмен информацией с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и учету детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, в целях обеспечения получения ими общего образования.

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия обеспечивает консультативную помощь педагогическим работникам, осуществляющим психолого-педагогическую поддержку обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Руководители общеобразовательных организаций:

1. обеспечивают контроль посещаемости учебных занятий несовершеннолетними, уведомляют родителей (законных представителей) об отсутствии обучающегося на учебных занятиях или самовольном уходе обучающегося с учебных занятий в течение часа;

2. организуют индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, испытывающих трудности в

освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации;

3. информируют Комитет по образованию о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, ежеквартально до 01 числа месяца, следующего за отчетным периодом, в соответствии с формами, утвержденными постановлением Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 14.05.2014 № 151 «Об утверждении порядка организации учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального образования город Оленегорск с подведомственной территорией».

Ежегодно в Министерство образования и науки Мурманской области предоставляется государственное статистическое наблюдение детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных организациях, по состоянию на 1 октября (по форме № 1-НД, утвержденной приказом Росстата от 27.08.2012 № 466).

С 2021 года на основании приказа Росстата от 06.09.2021 № 545 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством просвещения Российской Федерации федерального статистического наблюдения за несовершеннолетними, не обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» государственное статистическое наблюдение детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных организациях, предоставляется в Министерство образования и науки Мурманской области ежегодно по состоянию на 15 октября и 15 мая.

При проведении проверок деятельности ОО, осуществляемых Комитетом по образованию, особое внимание уделяется организации работы администрации ОО с вышеназванной категорией обучающихся.

Информация о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях за 2019-2021 годы

Образовательная организация	2019	2020	2021
МБОУ СОШ № 4	1	3	4
МБОУ ООШ № 7	15	15	14
МБОУ СОШ № 13	0	0	0
МБОУ ООШ № 21	11	4	6
МБОУ СОШ № 22	0	0	0
Всего:	27	22	24

5.6. Учет форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории муниципалитета

Учет форм получения образования регламентируется:

- приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 28.09.2016 № 470 «Об утверждении положения о порядке учета форм получения общего образования»;

- приказом Комитета по образованию Администрации муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области от 30.12.2021 № 615 «О внесении изменений в Положение о порядке учета форм получения общего образования».

Обучающиеся ОО по состоянию на 01 октября осуществляли образовательную деятельность по формам:

Учебный год	Очная (чел.)	Индивидуальное обучение на дому	Образование, самостоятельно организованное родителями (законными представителями)
2019/2020	3155	22	3
2020/2021	3157	16	3
2021/2022	3126	18	10

В связи с низкими результатами государственной итоговой аттестации в 9х классах с 2019-2020 учебного года по 2021-2022 учебный год наблюдается увеличение количества обучающихся, перешедших на семейную форму обучения.

Очно-заочная, заочная формы обучения, а также самообразование в ОО отсутствуют.

Индивидуальное обучение на дому организуется в соответствии с приказом комитета по образованию от 27.01.2021 № 28 «Об исполнении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» и регламентируется приказами Комитета по образованию «Оразрешении организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому, в том числе детей-инвалидов на дому».

5.7. Работа со школами с низкими результатами обучения

По результатам внешней оценки работы за 2018-2019 годы, исходя из критериев, определенных приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 12.11.2018 № 1853, МБОУ ООШ № 7 вошла в перечень общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, нуждающихся в мерах поддержки (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 18.12.2019 № 1835).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 28.02.2020 № 334 Комитетом по образованию Администрации города Оленегорска утверждён план-график реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими

результатами обучения» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 7» в 2020 году» (приказ от 03.03.2020 № 129). Для реализации плана-графика проделана следующая работа:

- представители Комитета по образованию и администрация школы приняли участие в совещании «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в ГАУДПО МО «Институт развития образования» (21.02.2020);

- заключён партнерский договор между ГАУДПО МО «Институт развития образования» и МБОУ ООШ № 7 по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»;

- с целью определения эффективных приемов работы школы, получения обратной связи от педагогического сообщества в МБОУ ООШ № 7 прошёл методический день «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» (февраль 2020 г.);

- заключено партнерское соглашение с МБОУ ООШ № 21 и МУ «ИМЦ» об информационно-методическом сотрудничестве;

- педагоги и администрация МБОУ ООШ № 7 приняли участие в диагностических исследованиях данных об образовательных результатах, внешних социальных условиях и результатах управленческой деятельности, прослушали цикл обучающих вебинаров, прошли обучение на курсах повышения квалификации в дистанционном режиме.

6. Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов является одним из приоритетных направлений в деятельности системы образования. Усилия Комитета по образованию, образовательных организаций сосредоточены на создании в учреждениях условий, обеспечивающих доступность качественного образования для всех обучающихся.

Численность детей с ОВЗ в муниципальных дошкольных образовательных организациях составила:

	всего	ТНР	нарушения зрения	ТМНР	ЗПР и УО
2019 год	164	82%	10%	7%	1%
2020 год	173	81%	10%	7%	2%
2021 год	178	84%	8%	5%	3%

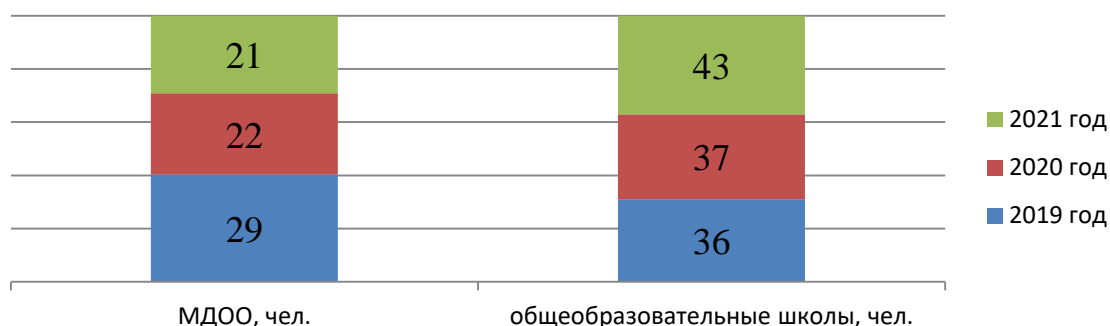
	Количество групп	
	компенсирующей	комбинированной

	направленности (ТНР)	направленности (ТНР, нарушения зрения, ТМНР)
2019 год	13	6
2020 год	15	6
2021 год	16	5

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ ежегодно увеличивается. В условиях полной инклюзии (в общеобразовательных классах) или частичной инклюзии (обучение на дому), по заключению психолого-медико-педагогических комиссий дети с особыми образовательными потребностями обучаются по различным адаптированным программам.

	всего	ТНР	нарушения зрения и слуха	ЗПР и УО
2019 год	36 чел.	8 чел.	1 чел.	27 чел.
2020 год	36 чел.	10 чел.	2 чел.	23 чел.
2021 год	55 чел.	16 чел.	1 чел.	38 чел.

Численность детей-инвалидов



Родителям двух детей-инвалидов, самостоятельно организующим обучение детей на дому, выплачивается компенсация за организацию обучения и воспитания в размере 9 809,60 рублей в месяц.

В целях повышения качества общего образования, уровня квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, в соответствии с приказом комитета по образованию от 16.10.2019 № 533 осуществляет деятельность муниципальный Координационный совет по вопросам организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями.

В соответствии с требованиями стандарта учреждения оснащены современным учебным оборудованием, специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

В целях оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК). Деятельность ТПМПК осуществляется в соответствии с действующими нормативными

документами, заключения ТПМПК и рекомендации обучающимся составляются с помощью «Автоматизированной информационной системы «ПМПК».

По результатам работы ТПМПК обследовано:

	всего	в том числе детей-инвалидов	получили статус ОВЗ
2019 год	157	7	112
2020 год	92	7	86
2021 год	163	13	96

В рамках подпрограммы «Доступная среда в муниципальном образовании город Оленегорск с подведомственной территорией»:

- в 2019 году проведен ремонт тамбура и замена входных дверей центрального входа МАДОУ № 13 на сумму 200 тыс. рублей из средств муниципального бюджета;

- в 2021 году приобретены основные средства и материальные запасы для детей – инвалидов и детей с ОВЗ МАДОУ № 9 (в том числе: кресло-коляска для детей с ДЦП, тренажер-вертикализатор для детей с ДЦП, ходунки для больных ДЦП с подлокотной опорой, мнемосхема и тактильные таблички со шрифтом Брайля, опорные поручни) на сумму 200 тыс. рублей из средств муниципального бюджета.

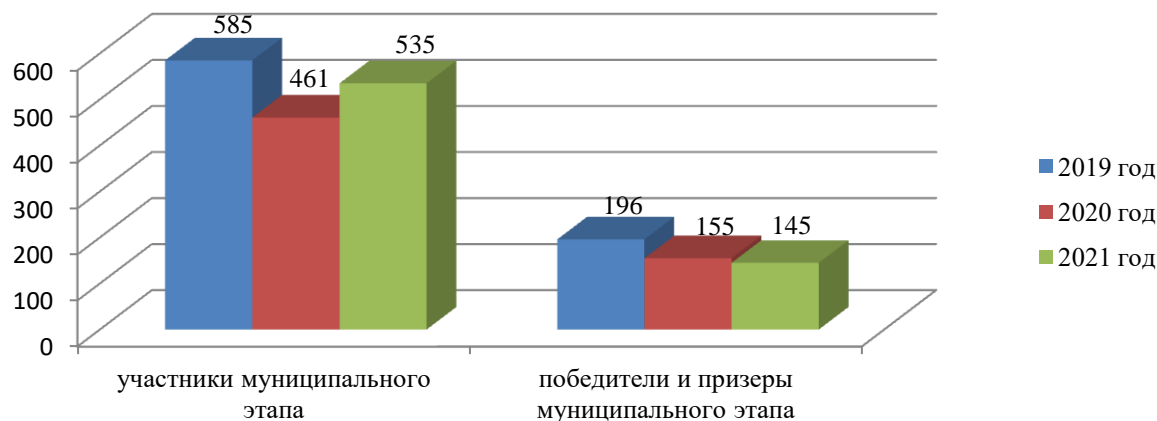
7. Поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи

С целью создания эффективной, отвечающей современным требованиям системы работы с одарёнными детьми, совершенствования механизма работы по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению детской одарённости, направленной на личностное и интеллектуальное развитие детей, в муниципальном округе реализовывался Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в городе Оленегорске с подведомственной территорией Мурманской области на 2016-2020 годы (утвержден приказом комитета по образованию от 05.02.2016 № 63). В соответствии с Комплексом мер во всех общеобразовательных организациях разработаны планы мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

В 2020 году разработан и утвержден план мероприятий («Дорожная карта») по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи на 2021-2023 годы (приказ комитета по образованию от 23.09.2020 № 418).

В рамках реализации «Дорожной карты» проводятся разнообразные интеллектуальные турниры, состязания, конкурсы, конференции. Особое внимание уделяется обеспечению участия талантливых школьников в мероприятиях регионального и российского уровней.

Ежегодно школьники города становятся активными участниками олимпиадного марафона - самого масштабного интеллектуального состязания в России.



Оленегорские школьники принимают активное участие в региональном этапе ВсОШ, занимая призовые места:

Год	Предмет	ФИО участника	ОО	Класс	Статус участника	Педагог-наставник
2019	Биология	Егорова Алина	МБОУ СОШ № 22	10	призер	Корнеева Анастасия Вячеславовна
2019	Экология	Кечина Юлия	МБОУ СОШ № 4	9	победитель	Дунаева Ирина Анатольевна
2019	Экология	Хохленко Анна	МБОУ СОШ №4	11	победитель	Ильющец Светлана Александровна
2019	Экология	Пияйкина Дарья	МБОУ СОШ № 4	10	призер	Ильющец Светлана Александровна
2020	Биология	Вишнякова Анна	МБОУ ООШ № 21	9	призер	Какурин Михаил Михайлович
2020	Экология	Леглай Елизавета	МБОУ СОШ № 4	9	призер	Дунаева Ирина Анатольевна
2020	Биология	Егорова Алина	МБОУ СОШ № 22	11	призер	Корнеева Анастасия Вячеславовна
2020	Физическая культура	Ильин Евгений	МБОУ СОШ № 13	11	призер	Михалев Вадим Викторович
2021	Обществознание	Кашинская Валерия	МБОУ СОШ № 4	11	призер	Антюх Любовь Анфировна
2021	Искусство (мировая художественная)	Акиншина Полина	МБОУ ООШ №21	9	призер	Салихова Марина Юсепьевна,

	культура)					Мацевка Леся Брониславовна
2021	Физическая культура	ЗралкоМатвей	ФГКОУ «СОШ № 151»	9	призер	Соколова Светлана Феликсовна

Во всех общеобразовательных организациях активно действуют школьные научные общества, деятельностью которых охвачены более 8 % обучающихся. Создано муниципальное научное общество «ЭВО – Эврика в Оленегорске», в состав которого входят 14 обучающихся 5-11 классов.

Ежегодно проводятся городской конкурс проектов и исследовательских работ обучающихся 1х–4х классов и городская научно-практическая конференция «Россия: новое тысячелетие».

Школьники города принимают активное и результативное участие в мероприятиях Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»:

2019 год - 6 участников.

Победители и призеры:

- Аверина Елизавета, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ № 4 - дипломант III степени II Региональной молодежной научной конференции в секции «Психология», дипломант «За успехи в научно-исследовательской деятельности» XIV Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в СЗФО РФ в секции «Психология» (научный руководитель - Морозова Наталья Валентиновна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 4);

- Белоусов Никита, обучающийся 4 класса МОУ СОШ № 13 - дипломант «За успехи в научно-исследовательской деятельности» XVII Региональных соревнований юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР» в секции «Техника и инженерное дело» (научный руководитель - Белоусова Ирина Валерьевна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 13);

- Матвеев Дмитрий, обучающийся 9 класса МОУ СОШ № 13 - дипломант XIV Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в СЗФО РФ в секции «Техника и инженерное дело» (научный руководитель Рябинкин Евгений Алексеевич, учитель технологии МОУ СОШ № 13).

2020 год – 6 участников.

Победители и призеры:

- Белоусов Никита, обучающийся 5 класса МОУ СОШ № 13 - победитель Регионального этапа Соревнования молодых учёных Европейского Союза – XVIII Регионального соревнования юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР» в секции «Физика» (научный руководитель - Белоусова Ирина Валерьевна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 13).

- Калинин Тимофей, обучающийся 4 класса МОУ СОШ № 13 - призер III степени Регионального этапа Соревнования молодых учёных Европейского Союза – XVIII Регионального соревнования юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР» в секции «Культурология» (научный руководитель - Гринберг Наталья Леонидовна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 13).

- Кечина Юлия, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ №4 -дипломант в номинация «За успехи в исследовательской деятельности» Регионального этапа Соревнования молодых учёных Европейского Союза – XV Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе (научный руководитель - Дунаева Ирина Анатольевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 4).

По итогам мероприятий Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее» оленегорские исследователи приняли участие в Международном дистант-форуме «Шаг в будущее» и стали призерами:

2020 год - Матвеев Дмитрий, обучающийся 10 класса МОУ СОШ № 13 - лауреат 2 степени программы «Шаг в будущее» (научный руководитель - Рябинкин Евгений Алексеевич, учитель технологии);

2021 год - Чистякова Екатерина, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ №4 - призер 2 степени программы «Шаг в будущее» (научный руководитель - Пименова Маргарита Павловна, учитель физики МБОУ СОШ № 4).

Обучающиеся общеобразовательных организаций являются активными участниками конкурсов сочинений различного уровня:

2019 год:

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений - Соболева Полина, учащаяся 5 класса МБОУ ООШ № 21, руководитель - Никитюк Елена Александровна.

Лауреаты регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений - Коновалова Ульяна, учащаяся 9 класса МБОУ ООШ № 21, руководитель - Калинина Татьяна Семеновна; Шестакова Анна, учащаяся 10 класса МОУ СОШ № 13, руководитель - Лось Марина Викторовна.

Победитель межрегионального конкурса сочинений «Все люди вспоминать должны про подвиг городов-героев» (Д. Ахременко), посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 35-летию присвоения почетного звания «Город-герой» городу Мурманску» - Белоусов Никита, учащийся 4 класса МОУ СОШ № 13, руководитель - Белоусова Ирина Валерьевна.

2020 год:

Призер IV Межрегионального конкурса сочинений «Я - гражданин России!» в Мурманской области - Бессмертная Анна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 4, руководитель – Назарова Татьяна Германовна.

Призер регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений - Резанцева Александра, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 4, руководитель - Назарова Татьяна Германовна.

Призер регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы - Попова Василиса, ученица 6 класса МБОУ СОШ № 13, руководитель – Свиридова Анжелла Валентиновна.

2021 год:

Призер регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений - Попова Василиса, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ № 13, руководитель - Свиридова Анжела Валентиновна.

Призёр регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Мурманской области в 2021 году, посвященного 800-летию со дня рождения Александра Невского «Кто к нам с мечом придет - от меча и погибнет! На том стоит и стоять будет Русская земля!» - Добрев Арсений, учащийся 8 класса МБОУ ООШ № 7, руководитель - Самарина Мария Петровна.

Лауреаты регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в номинации «О своей культуре на русском языке» - Попова Василиса, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ № 13, руководитель - Свиридова Анжела Валентиновна, Исенова Самира, учащаяся 8 класса МБОУ СОШ № 4, руководитель - Артамонова Олеся Викторовна.

В апреле 2021 года прошел Региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Победителем была признана Ульяна Коновалова, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ № 4 (педагог-наставник Назарова Т.Г.). В мае 2021 года Ульяна представила Мурманскую область в финале конкурса в Международном детском центре «Артек».

3 общеобразовательные организации города (МБОУ СОШ № 4, 13 и 22) являются «школами-участницами» программы «Школьная лига «РОСНАНО». В рамках программы «Школьная лига РОСНАНО» в образовательных организациях города проводятся: Всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринимательства, осенний и весенний фестивали СТА-студий. Ежегодно в муниципальных мероприятиях программы «Школьная лига РОСНАНО» принимают участие более 500 обучающихся.

В 2020/2021 учебном году Мурманская область стала пилотной площадкой по реализации проекта Фонда инфраструктурных и образовательных программ (Группа РОСНАНО) «Разработка и апробация модели естественнонаучного и технологического образования, а также учебно-методических материалов для организации проектной и исследовательской деятельности в общеобразовательной школе» (далее – Проект). Проект направлен на разработку комплекса учебно-методических материалов естественнонаучного и технологического профиля для интеграции в основные и дополнительные общеобразовательные программы для основной общей школы и практических рекомендаций педагогам по их реализации, а также на создание образовательной среды, способствующей повышению мотивации к изучению естественнонаучных предметов, организации системной исследовательской и проектной деятельности. Региональным координатором данного Проекта в регионе является ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», пилотными образовательными организациями Проекта выступают 5 школ Мурманской области, среди которых - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» из г. Оленегорска.

В целях выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей, активизации интеллектуальной, познавательной,

творческой инициативы обучающихся ежегодно проводится интеллектуально-творческое состязание «Ученик года».

Ежегодно 10 обучающимся, наиболее ярко проявившим себя в течение года, вручаются стипендии Главы города Оленегорска в номинациях «За успехи в учебной и научной деятельности», «За успехи в области культуры и искусства», «За успехи в спортивной деятельности», «За активное участие в общественно полезной деятельности». В 2021 году добавлена номинация «За активное участие в военно-патриотической деятельности», размер денежной премии увеличен с 500 до 1000 рублей в месяц.

8. Инновационная деятельность образовательных организаций

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования») инновационная деятельность образовательных организаций муниципального округа осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ различного уровня.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 15 является соисполнителем Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г.Петерсон.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 14 - экспериментальная площадка федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 12 –участник федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели интеграции естественнонаучного и художественно-эстетического содержания образования».

Муниципальные образовательные организации – активные участники конкурсных отборов на предоставление из областного бюджета грантов в форме субсидии некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в сфере общего и дополнительного образования:

Наименование ОО	Тема проекта	Сумма гранта
2019 год		
МБОУ СОШ № 4	Конкурс грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования и дополнительного образования детей Мурманской области. Проект «Создание школьного инжинирингового центра «В поисках призвания» (номинация	550 тысяч рублей

	«Инновации в школьном естественно – научном и инженерно – математическом образовании»)	
МБОУ СОШ № 13	Конкурс на получение грантов для реализации инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2018 году. Проект «Образовательный мини-технопарк – макси-возможности для обучающихся сельской школы» (номинация «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы»)	600 тысяч рублей
2020 год		
МУДО «Центр внешкольной работы»	Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в сфере дополнительного образования и выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мурманской области. Проект «Социализация детей с ОВЗ/инвалидностью посредством овладения ИКТ-технологиями» (номинация «Создание условий для повышения доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в дистанционной форме, для детей с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья»)	400 тысяч рублей
МБОУ СОШ № 13	Конкурсный отбор на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2020 году. Проект «Естественно-математический кластер «ПрактикУм»: формирование мотивирующей среды развития обучающихся сельской школы» (номинация «Инновации в школьном естественнонаучном и инженерно-математическом образовании: инновационные проекты, направленные на создание инжиниринговых центров естественнонаучной и математической направленностей»)	750 тысяч рублей
2021 год		
МБОУ СОШ № 13	Конкурсный отбор на предоставление грантов на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств "Arcticschools" (номинация "Современное пространство школьной столовой")	2,500 тысяч рублей
МБОУ СОШ № 22	Конкурсный отбор на предоставление грантов на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств "Arcticschools" (номинация "Внутреннее (учебное) школьное пространство")	1,250 тысяч рублей
МБДОУ № 14	Конкурсный отбор на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2021	325 тысяч рублей

	году. Проект «Создание детского «экспериментариума» в условиях «Академии дошкольных наук» (номинация «Маленький гений»)	
МУДО «Центр внешкольной работы»	Конкурсный отбор на предоставление из областного бюджета грантов в форме субсидии некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в сфере дополнительного образования и выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мурманской области. Проект «Мастерская юного парикмахера» (номинация «Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся»)	500 тысяч рублей

Образовательные организации муниципального округа осуществляют деятельность в режиме региональных пилотных площадок и опорных образовательных организаций:

Наименование ОО	Тема
МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 22	Опорные школы по реализации курса «Основы финансовой грамотности»
МБОУ СОШ № 4	Опорная общеобразовательная организация по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ ООШ №21	Отработка программно-методического и материально-технического обеспечения реализации предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования
МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 22	Реализация в общеобразовательной организации программы внеурочной деятельности «Шахматы»
МАДОУ № 9	«Апробации моделей служб ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»
МБОУ СОШ № 13	«Осуществление деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Мурманской области»

В рамках реализации модели муниципальной системы оценки качества образования, в целях распространения опыта эффективной образовательной деятельности и повышения профессиональной компетенции педагогических кадров муниципальных образовательных организаций организована деятельность муниципальных проблемно-методических площадок:

№ п/п	ОО	Темы проблемно-методических площадок	Приказ	Период деятельности площадки
1.	МБДОУ № 2	«Современные подходы к формированию речи дошкольников»	Приказ КООА от 26.10.2018 № 612	2018 – 2020 г.г.

2.	МБДОУ № 2	Познавательное направление воспитания старших дошкольников в образовательном пространстве ДОО»	Приказ КОАО от 25.08.2020 № 362	2020 – 2022 г.г.
3.	МБДОУ № 6	«Формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка на основе реализации программы Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калининной «С чистым сердцем»	Приказ КОАО от 04.02.2020 № 69	2020 – 2022 г.г.
4.	МАДОУ № 9	«Организация волонтерского движения в детском саду как условие поддержки детской инициативы и эффективной социализации»	Приказ КОАО от 15.02.2020 № 100	2020 – 2023 г.г.
5.	МБДОУ № 12	«Реализация модели формирования социально-коммуникативной компетентности дошкольников посредством использования современных культурных практик»	Приказ КОАО от 26.10.2018 № 611	2018-2020 г.г.
6.	МБДОУ № 12	«Актуальные аспекты развития математических способностей современного дошкольника»	Приказ КОАО от 29.09.2020 № 430	2020 – 2022 г.г.
7.	МАДОУ № 13	«Воспитание самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста»	Приказ КОАО от 16.04.2021 № 180	2020 – 2023 г.г.
8.	МБДОУ № 14	«Апробация модели функционирования психолого-педагогического консилиума в соответствии с новыми требованиями в образовании»	Приказ КОАО от 28.12.2020 № 596	2019-2020 г.г.
9.	МБДОУ № 14	«Формирование основ финансовой грамотности и начальных экономических знаний дошкольников в процессе интеграции образовательных областей»	Приказ КОАО от 28.12.2020 № 596	2020-2023 г.г.

9. Реализация национального проекта «Образование»

Проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

В 2019 году в целях создания в Мурманской области эффективной системы родительского просвещения и семейного воспитания специалисты ТПМПК, СРП, консультационного центра, а также специалисты образовательных организаций города Оленегорска с подведомственной

территорией (всего 22 специалиста: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи) включились в работу по реализации федерального (с 2020 года - регионального) проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

За период реализации проекта для родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей проведено:

- в 2019 году - 1393 консультаций;
- в 2020 году - 2869 консультаций;
- в 2021 году - 1927 консультаций.

Наибольшее количество обращений было связано с вопросами своевременного психологического развития детей, отклонений в развитии речи, поведения детей. Удовлетворенность родителей (законных представителей) предоставленными услугами составила 100%.

На официальном сайте Комитета по образованию, официальных сайтах образовательных организаций в рамках проекта обеспечивалось информирование родителей (законных представителей) о реализации проекта.

Социально-значимые результаты реализации проекта:

- повышение грамотности родителей за счет оказания информационно-просветительской, методической и консультативной поддержки родителям детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников, участвующих в мероприятиях по реализации проекта за счет прохождения обучения по программам дополнительного профессионального образования по вопросам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;
- пополнение кабинетов методическим и консультативным материалом (буклеты, плакаты, листовки) для родителей и педагогов по вопросам оказания психолого-педагогической и психологической помощи семьям, имеющим детей.

В целях формирования условий для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательные учреждения, содействия их интеграции с обществом образовательные организации города Оленегорска активно участвуют в реализации подпрограммы «Доступная среда в муниципальном образовании город Оленегорск с подведомственной территорией» муниципальной программы «Обеспечение социальной поддержки граждан, улучшение качества жизни инвалидов муниципального образования город Оленегорск с подведомственной территорией», утвержденной постановлением Администрации города Оленегорска от 09.10.2015 № 444 (в редакции от 21.01.2022 № 32).

Проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

С 01 сентября 2020 года на базе МУ ДО «ЦВР» создано 60 новых мест дополнительного образования детей для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

Для оснащения новых мест за счет средств федеральной субсидии было приобретено современное оборудование: персональный компьютер, станок фрезерный, мультиметр, микрометр, многофункциональный инструмент, набор для самостоятельной сборки автомоделей на сумму в размере 422260,0 рублей.

Разработаны и утверждены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Техническое моделирование и конструирование с использованием автоматизированного инструмента» и «Автомоделирование с использованием станкового оборудования» 2х уровней: стартового и базового. Программы предусматривают охват детей в возрасте от 7 до 18 лет.

Педагоги ЦВР, реализующие программы технической направленности, прошли курсы повышения квалификации по программам «Современные тенденции в области технического творчества» и «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации».

Информация о функционировании новых мест дополнительного образования детей, о проводимых мероприятиях, и фотоотчет размещены на сайте МУДО «ЦВР» по ссылке:

http://cvrol.edu-region.ru/edu-process/platforms/1772/9674/?sphrase_id=17240.

Губернатор Мурманской области Андрей Чибис выступил с инициативой создания в регионе мини-технопарков. "Квантолабы" позволяют обеспечить детям всего региона возможность заниматься техническим и инженерным творчеством с использованием высокотехнологичного оборудования.

Город Оленегорск стал одним из победителей конкурсного отбора среди муниципальных образований региона и получил право открыть детский мини-технопарк.

В сентябре 2020 года в городе состоялось важное событие - торжественное открытие детского мини-технопарка "Квантолаб".

Поддержали создание "Квантолаба" предприятия-партнеры: филиал Мурманского Арктического университета и Кольский научный центр РАН в г. Апатиты, Автономная некоммерческая организация «Лаборатория научно-технического творчества «Фаб.Лаб.Мончегорск», ГОБУЗ «ОЦГБ», АО «ОЛКОН», АО «Оленегорские тепловые сети». Сотрудничество с социальными партнерами позволяет совершенствовать профориентационную работу на территории муниципального округа с акцентом на востребованные инженерные профессии, создает условия для формирования интереса к техническим наукам, развития научно-исследовательского и творческого потенциала обучающихся.

"Квантолаб" – это площадка, оснащенная высокотехнологичным современным оборудованием, на базе которой проводится обучение по целому ряду инженерно-технических направлений.

Сегодня школьники отлично справляются с современными технологиями и гаджетами, легко ориентируются в постоянно увеличивающемся потоке информации. Растет количество детей, желающих заниматься научно-техническим творчеством. Стать конструктором или инженером — мечта многих ребят и осознанный выбор старшеклассников.

"Квантолаб" закреплен за МУ ДО «Центр внешкольной работы», осуществляет свою деятельность в помещении «Оленегорского горнопромышленного колледжа», что способствует более тесной интеграции общего и профессионального образования.

Подробная информация о деятельности "Квантолаба" на сайте <https://kvantolab.clan.su/>.

Проект «Современная школа» национального проекта «Образование»

1 сентября 2020 года в двух школах города: МБОУ СОШ № 4 и МБОУ СОШ № 13 - состоялось открытие центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в которых школьники с помощью современного оборудования получили возможность изучать технологию, информатику и ОБЖ, заниматься в кружках и секциях и готовиться к соревнованиям.

1 сентября 2021 года в МБОУ СОШ № 22 города Оленегорска с подведомственной территорией в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». С 2021 года деятельность центров образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Технология». Особое внимание уделяется обучению и подготовке педагогов - созданы возможности для повышения квалификации по современным и актуальным программам дополнительного профессионального образования.

Создание центров образования естественнонаучной и технологической направленностей обеспечивает возможность обучающимся получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания. В общеобразовательной организации, участвующей в проекте, появились обновленные учебные кабинеты для изучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», помещения для проектной деятельности, оснащенные современным оборудованием.

Для изучения предметов естественнонаучной направленности в образовательную организацию поступили конструкторы по робототехнике, цифровые лаборатории по биологии, химии, физике, экологии, которые обеспечивают выполнение лабораторных работ по предметам, проведение опытов и экспериментов.

Проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

В соответствии с Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» во всех общеобразовательных организациях муниципального округа в 2020 году обновлена материально-техническая база. Министерством образования и науки Мурманской области закуплено и поставлено в школы

современное компьютерное оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды:

- 5 МФУ;
- 30 ноутбуков для управленческого персонала;
- 10 ноутбуков для педагогов;
- 10 интерактивных комплексов;
- 135 ноутбуков для обучающихся.

Цифровая модель образовательной среды позволила повысить доступность и качество образования, сделать процесс получения знаний более увлекательным.

10. Воспитательная работа и дополнительное образование

10.1. Общие сведения о системе дополнительного образования

Деятельность системы дополнительного образования детей в городе Оленегорске осуществляется на основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В муниципальном округе созданы условия для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности, а также для воспитания творческой, социально-адаптивной, духовно-нравственной личности.

С 2019 года система дополнительного образования представлена следующими образовательными организациями, имеющими лицензию на право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- МУ ДО «Центр внешкольной работы» (далее - ЦВР);
- 6 муниципальных дошкольных образовательных организаций (МАДОУ № 9,13; МБДОУ 2,6,12,14);
- 3 муниципальных общеобразовательные организации (эстетический центр МБОУ СОШ № 4 (далее – ЭЦ), МБОУ ООШ № 7, МБОУ СОШ № 22).

В 2021 году лицензию на право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам получил МБДОУ № 15.

МБОУ ООШ № 21 и МБОУ СОШ № 13 имеют лицензию на дополнительное образование, но не реализовывают программы дополнительного образования.

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Реализация проекта направлена на обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового

потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Общая занятость детей 5-18 лет (персонально) в системе дополнительного образования составляет: 2019 год – 36,5%; 2020 год – 41,5%; 2021 год - 42,4%.

Спектр реализуемых программ дополнительного образования представлен по направленностям образовательных программ: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая, социально-гуманитарная, естественнонаучная. Разнообразие представленных программ дает возможность получить дополнительное образование: от эстетического до информационно-технологического.

Наиболее стабильными и популярными направленностями дополнительного образования являются художественная и физкультурно-спортивная, в современных условиях набирают значимость объединения технической направленности.

За последние три года недостаточно развиваются и уступают по количественным характеристикам объединения естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей. Максимально в объединениях данных направленностей было охвачено 2% и 4% соответственно. Низкий охват программами естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей обусловлен нехваткой специалистов данной специфики.

Численность обучающихся в ЦВР с 2019 по 2021 год остается практически неизменной и в среднем составляет 780 человек.

Численность обучающихся в ЭЦ сократилась с 524 обучающихся в 2019 году до 414 - в 2021 году.

Практическая реализация образовательной политики осуществляется посредством предоставления образовательных услуг по направлениям деятельности. Распределение программ и количества групп по направленностям представлено в таблице.

Направление	Количество программ			Количество групп		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ЦВР						
Социально-гуманитарное	8	7	10	12	12	15
Техническое	9	16	13	14	21	14
Туристско-краеведческое	4	3	2	6	5	3
Физкультурно-спортивное	5	5	9	15	14	13
Художественное	25	24	30	34	34	25
Естественнонаучное	-	-	-	-	-	-
всего	51	55	64	81	86	70
ЭЦ						

Социально-гуманитарное	1	1	1	2	2	2
Техническое	1	1	1	1	1	1
Художественное	18	18	18	38	38	38
Естественнонаучное	2	2	2	2	2	2
всего	22	22	22	43	43	46

В декабре 2019 года в соответствии с реализацией регионального проекта «Успех каждого ребенка» Мурманской области в рамках национального проекта «Образование» ЦВР начал мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей.

За счет средств федеральной и областной субсидий на базе ЦВР с 1 сентября 2020 года создано 60 новых мест дополнительного образования детей технической направленности. Для оснащения новых мест было приобретено современное оборудование: персональный компьютер, станок фрезерный, мультиметр, микрометр, многофункциональный инструмент, набор для самостоятельной сборки автомоделей на сумму в размере 422260,0 рублей.

Разработаны и утверждены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Техническое моделирование и конструирование с использованием автоматизированного инструмента»;

- «Автомоделирование с использованием станкового оборудования» 2х уровней: стартового и базового.

Программы предусматривают охват детей в возрасте от 7 до 18 лет. В рамках учебных занятий обучающиеся конструируют и моделируют, при помощи современного электроинструмента создают модели различной техники, изготавливают радиоуправляемые автомоделели, знакомятся с технологиями работы на фрезерном, токарном и сверлильном станках.

Педагоги ЦВР, реализующие программы технической направленности, прошли курсы повышения квалификации по программам «Современные тенденции в области технического творчества» и «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации».

В 2020 году коллектив ЦВР принял участие и признан победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета некоммерческим организациям на реализацию инновационных проектов в сфере дополнительного образования в номинации «Создание условий для повышения доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в дистанционной форме, для детей с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья».

Актуальность и социальная значимость проекта опиралась на необходимость повышения ИКТ-компетентности детей с ОВЗ и инвалидностью, для социализации в современном информационном обществе. В ходе разработки проекта были определены приоритетные задачи, решения которых служат достижению поставленной цели: разработка и реализация

новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование навыков работы с программными продуктами и использования их в повседневной жизни; обеспечение доступности образовательных услуг по обучению детей ИКТ-технологиям, в т.ч. в дистанционной форме.

Объем средств, привлекаемых для реализации проекта, составил 440 тыс. рублей, которые израсходованы на оснащение учебного кабинета необходимым компьютерным оборудованием.

В 2020 - 2021 учебном году на базе ЦВР реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Компьютерная грамотность»;
- «Основы системного администрирования» адаптированные для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Потребителями образовательных услуг в рамках реализации проекта стали дети до 18 лет, посещающие отделения для инвалидов ГОАУСОН «Оленегорский «КСЦОН», и воспитанники ГОБОУ «Оленегорская КШИ».

10.2. Персонифицированное финансирование дополнительного образования

С 1 января 2020 года Мурманская область является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного дополнительного образования детей.

В муниципальном округе внедрение системы происходило поэтапно. Первый этап – это внедрение сертификатов учета, которые ребята получали с 18 мая 2020 года. Второй этап - с 1 сентября 2021 года, когда за именной сертификат ребенка закреплялись бюджетные средства для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребенок может использовать в любой организации вне зависимости от форм собственности.

Внедряя систему ПФДО, решаются сразу несколько важных задач:

- дети получают возможность бесплатно обучаться в любых организациях, в том числе и тех, где ранее родителям приходилось платить свои деньги, при условии вхождения последних в региональный реестр поставщиков услуг дополнительного образования;
- повышается конкуренция на рынке услуг дополнительного образования детей, а значит и качество предоставляемых образовательных услуг;
- происходит «оздоровление» образовательных программ и услуг дополнительного образования.

В целях введения новой организационно-управленческой системы ее правовое закрепление осуществляться как на региональном, так и на муниципальном уровнях. На региональном и местном уровнях в настоящее время уже утверждена вся необходимая нормативно-правовая база (размещена на сайте МУ «ИМЦ», в разделе «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей»).

Организационным, методическим и аналитическим сопровождением системы персонифицированного дополнительного образования занимается

региональный модельный центр в г. Мурманске (далее – РМЦ). Комитет по образованию Администрации города Оленегорска является уполномоченным органом по реализации ПФДО на территории муниципального округа. Внедрением ПФДО занимается муниципальный опорный центр (далее – МОЦ), созданный на базе МУ «ИМЦ».

Предоставление детям сертификатов дополнительного образования в городе Оленегорске осуществляется с 18 мая 2020 года. С этого дня выдано 3163 сертификатов, что составляет 63% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Закрепление денежных средств за сертификатом осуществляется с 01 сентября 2021 года.

Номинал сертификата в муниципальном округе равен 26500 рублям.

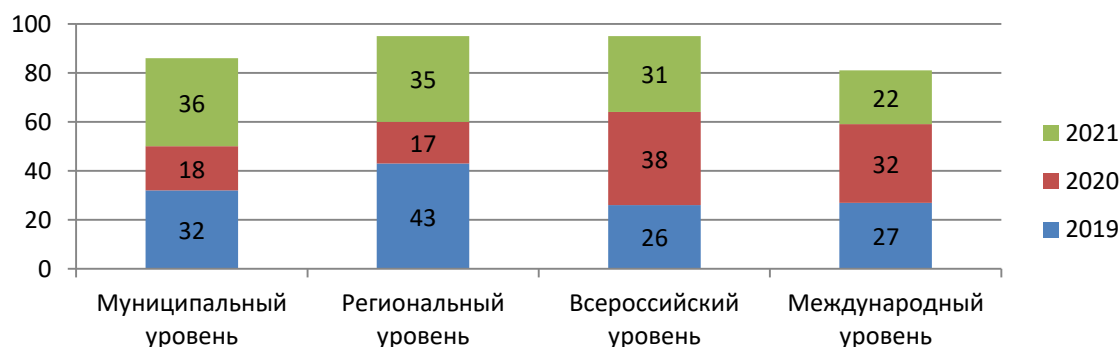
Постановлением Администрации города Оленегорска от 25.05.2021 №370 в муниципальную программу «Развитие системы образования муниципального образования город Оленегорск с подведомственной территорией» была включена подпрограмма 10 «Развитие системы дополнительного образования детей посредством внедрения механизма персонифицированного финансирования в муниципальном образовании город Оленегорск с подведомственной территорией», основной целью которой является обеспечение равной доступности качественного дополнительного образования для детей муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области, а основной задачей - ведение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования.

С 01.09.2021 по 31.12.2021 на обеспечение сертификатов дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования из муниципального бюджета выделено - 2 649,7 рублей, а с 01.01.2022 по 31.08.2022 – 3974,6 рублей.

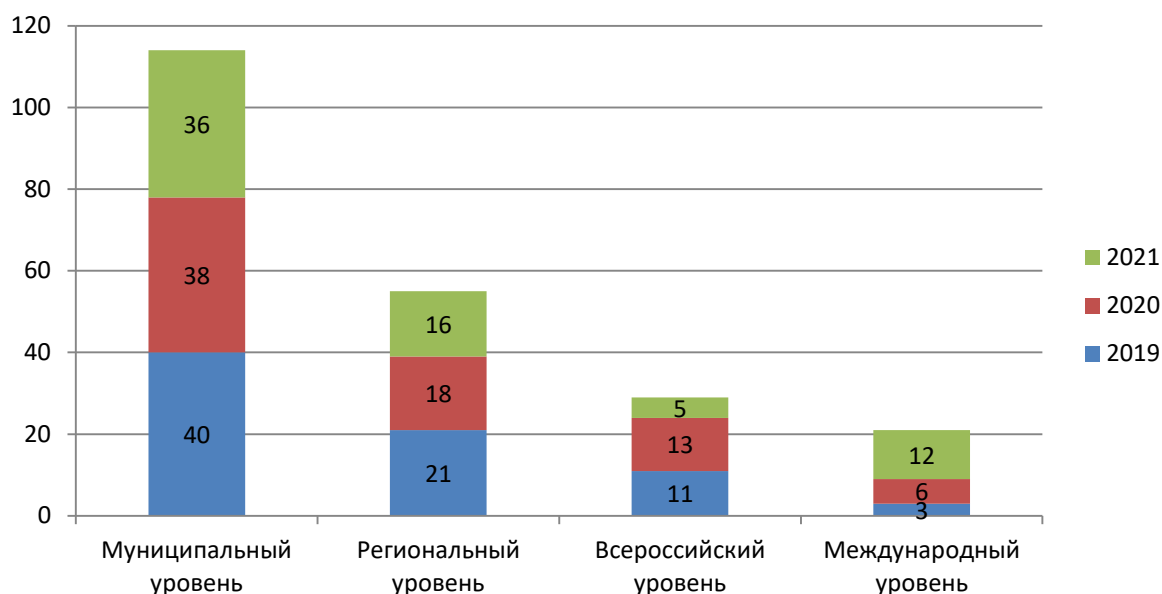
10.3. Достижения обучающихся

Индикатором качества дополнительного образования является успешное участие обучающихся в муниципальных, областных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, фестивалях (Приложение №2).

Всего мероприятий с участием обучающихся ЦВР:



Всего мероприятий с участием обучающихся ЭЦ:



10.4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Дорожно-транспортных происшествия с участием несовершеннолетних:

	дорожно-транспортных происшествия с участием несовершеннолетних		Несовершеннолетние, получившие повреждения различной степени тяжести	
	с участием детей-пешеходов	с участием детей-пассажиров	с участием детей-пешеходов	с участием детей-пассажиров
2019	2	2	3	2
2020	2	1	3	-
2021	3	1	3	7

В 2020 году зарегистрировано 1 дорожно-транспортное происшествие с участием несовершеннолетнего-водителя транспортного средства, в котором 1 несовершеннолетний получил травмы различной степени тяжести.

Случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей-велосипедистов в период с 2019 по 2021 годы зарегистрировано не было.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТ) и формирование среди учащихся навыков безопасного поведения на дорогах проводится в соответствии с:

- комплексом мер, направленным на совершенствование работы по профилактике ДДТ среди обучающихся образовательных организаций города Оленегорска, на 2019-2020;

- комплексом мер, направленным на совершенствование работы по профилактике ДДТ среди обучающихся образовательных организаций города Оленегорска, на 2020-2022;

- планом совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ОГИБДД МО МВД России «Оленегорский» и комитета по образованию Администрации города Оленегорска на 2019/2020; 2020/2021 учебные годы;

- планами работы ОО.

Во всех муниципальных образовательных организациях разработаны Паспорта дорожной безопасности (далее – Паспорт), в которых размещены схемы безопасного маршрута движения обучающихся.

Своевременно проводится актуализация Паспортов и схем организации движения в непосредственной близости образовательных организаций. Паспорта размещены на официальных сайтах, схемы - на информационных стендах образовательных организаций. Кроме того, организована совместная работа с родителями обучающихся 1-5 классов по разработке индивидуальных схем безопасных маршрутов «дом-школа-дом».

Образовательные организации участвуют в различных мероприятиях, акциях по безопасности дорожного движения: «Внимание - дети!», «Безопасные каникулы», «Засветись», «День памяти жертв ДТП», «Автокресло - детям!», «Пристегнись», в рамках которых проводятся родительские собрания, внешкольные мероприятия, инструктажи, беседы, мероприятия с участием инспекторов ОГИБДД, школьные линейки, уроки-презентации, тематические занятия, викторины, творческие конкурсы, конкурсы рисунков и плакатов.

Для обеспечения безопасности детей в темное время суток ведется работа по пропаганде использования детьми световозвращающих элементов, безопасному переходу проезжей части. Ежеквартально проводится мониторинг использования обучающимися световозвращателей (фликеров). В сентябре 2019 - 2020 г.г. была организована выдача фликеров обучающимся 1 классов. 2021 году фликеры получили воспитанники дошкольных образовательных организаций и обучающиеся общеобразовательных организаций. Фликеры предоставлены МОиН МО.

В трех общеобразовательных организациях города Оленегорска созданы отряды ЮИД (МБОУ СОШ №4 – 20 чел., МБОУ ООШ №7 – 15 чел., МБОУ СОШ №21 – 20 чел.). Это объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах. Ребята из объединения ЮИД являются помощниками инспектора по пропаганде правил дорожного движения.

С целью популяризации ЮИДовского движения информация об их деятельности размещается на информационных стендах, официальных сайтах ОО, а также на официальном сайте УМВД России по Мурманской области (в разделе «Новости»).

В целях повышения эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечения родительской общественности в вопросы профилактической деятельности на территории муниципального

округа в 2019/2020, 2021/2022 учебных годах реализовывается совместный с МО МВД России «Оленегорский» проект «Родительский патруль».

С целью информационной и научно-методической поддержки образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях, организации качественной работы по профилактике ДДТТ и использования уже имеющегося положительного опыта в октябре 2021 года на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» был создан муниципальный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках комплекса мер, направленного на совершенствование работы по профилактике ДДТТ среди обучающихся образовательных организаций города Оленегорска, на 2019-2022 годы, проведены совместные обследования сотрудниками ОГИБДД и специалистами Комитета по образованию деятельности МБОУ ООШ № 7,21, МБОУ СОШ № 4,13 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах. Организация работы в данном направлении признана удовлетворительной.

Школам рекомендовано:

- продолжить работу по привлечению родителей обучающихся к организации и проведению работы по профилактике ДДТТ;
- рассмотреть возможность разработки и реализации программ профильных смен в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей по профилактике ДДТТ.

На постоянной основе проводится работа с родителями по формированию правового сознания, предупреждению ДДТТ. Педагоги работают индивидуально с обучающимися и родителями, чьи дети допустили нарушение правил дорожного движения (по информации, поступающей из ОГИБДД МО МВД России «Оленегорский»).

Вопросу обеспечения безопасности при перевозке организованных групп детей и подростков автомобильным и железнодорожным транспортом уделяется особое внимание.

Перевозка детей по Мурманской области осуществляется школьными автобусами, закрепленными за МУ «КХО», в соответствии с требованиями по организации перевозок групп детей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки групп детей автобусами».

Перевозка детей железнодорожным транспортом осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей (СП 2.5.3157-14 до 01.01.2021, с 2021 года – СП 2.5.3650-20).

С целью профилактики и предупреждению аварийности в пути следования организованы и проводятся следующие мероприятия:

- на совещании с руководителями образовательных организаций и начальником МУ «КХО» рассматривается вопрос о соблюдении требований по

организации перевозок групп детей, о важности использования исправных транспортных средств;

- перед поездкой с детьми и подростками и их сопровождающими проводятся инструктажи о правилах поведения в пути следования и при посадке (высадке) в автомобильный и железнодорожный транспорт, а также о правилах поведения на железнодорожных станциях.

В целях обеспечения охраны общественного порядка в пути следования, а также в местах посадки – высадки организованных групп детей, следующих железнодорожным транспортом, сведения о выезде групп детей (дата, станции отправления и назначения, № поезда, вагона и т.д.) направляются в линейный отдел полиции на станции Апатиты Мурманского линейного отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте.

Обеспечено своевременное информирование ЕДДС г. Оленегорска обо всех перевозках детей за пределы города автомобильным и железнодорожным транспортом.

10.5. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних

Работа Комитета по образованию, в части выполнения ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», организована системно и в соответствии с действующим законодательством.

Приказами комитета по образованию Администрации города утверждены:

- Алгоритм взаимодействия общеобразовательных организаций и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области (приказ КО от 30.11.2017 № 622, с изменениями от 29.10.2019 № 565);

- План мероприятий по реализации Комплекса мер, направленного на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, на 2017-2019 годы (приказ КО от 31.03.2017 № 181);

- План мероприятий в рамках Комплекса мер по профилактике суицидального поведения среди детей на 2018-2020 годы (приказ КО от 06.09.2017 № 431);

- План мероприятий по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений до 2020 года (приказ КО от 26.02.2019 № 118);

- Комплекс мер, направленный на совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных организациях города Оленегорска на 2019-2020 годы (приказ КО от 12.03.2019 № 152);

- План мероприятий в рамках Комплекса мер, направленный на совершенствование работы по патриотическому воспитанию на 2019-2020 годы (приказ КО от 28.03.2019 № 193);

- Комплексный план, направленный на проведение профилактических антинаркотических мероприятий в образовательных организациях города Оленегорска с подведомственной территорией на 2019-2020 годы (приказ комитета по образованию от 10.07.2019 № 371);

- План мероприятий в соответствии с Комплексом мер, направленный на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и подростков, на 2019-2021 годы (приказ КО от 01.08.2019 № 388);

- План мероприятий по реализации Комплекса мер, направленный на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, на 2020-2022 годы (приказ КО от 21.01.2020 № 37);

- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в образовательных организациях муниципального образования город Оленегорск с подведомственной территорией на 2019-2023 годы в рамках исполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в образовательных организациях Мурманской области на 2019-2023 годы (приказ КО от 29.12.2020 № 601);

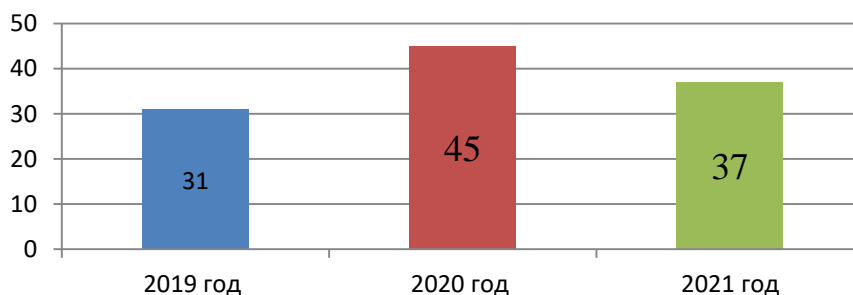
- Комплекс мер по профилактике суицидального поведения среди детей на 2021-2023 годы (приказ КО от 30.12.2020 № 610);

- План мероприятий по реализации на территории муниципального образования город Оленегорск с подведомственной территорией в 2021-2025 годах Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года (приказ КО от 01.02.2021 № 34);

- Комплекс мер, направленный на развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях города Оленегорска с подведомственной территорией, на период 2021-2023 годы (приказ КО от 03.03.2021 № 75);

Вышеуказанные планы мероприятий и Комплексы мер разработаны на основании региональных планов, утвержденных приказами Министерства образования и науки Мурманской области, реализуются всеми подведомственными образовательными организациями.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОУУП и ПДН МО МВД России «Оленегорский», КДНиЗП за отчетный период, представлено на диаграмме:

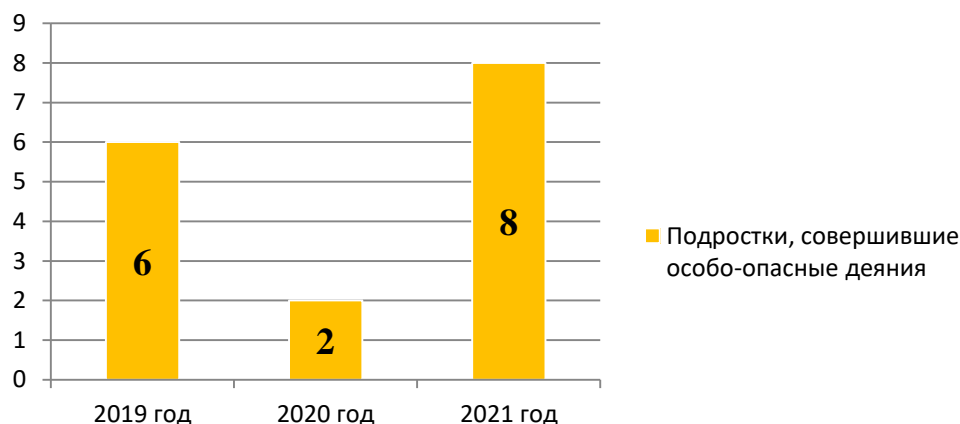


Комитет по образованию в соответствии с Регламентом, утвержденным постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области от 27.03.2019 № 66, ежеквартально проводит мониторинг организации работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета. По результатам мониторинга сотрудники Комитета по образованию проводят индивидуальные консультации с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам организации дальнейшей работы с несовершеннолетними категории «группы риска».

За несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и состоящими на учете, закрепляются педагоги - наставники для проведения профилактической работы. Работа наставников с несовершеннолетними проводится в течение всего учебного года регулярно. Разработаны индивидуальные «дорожные карты», планы мероприятий.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется в образовательных организациях в соответствии с планами работы. В планах воспитательной работы образовательных учреждений предусмотрен комплекс мероприятий, направленный на формирование у обучающихся законопослушного поведения, знаний, умений и навыков действий в случаях чрезвычайных ситуаций, профилактику экстремистских проявлений. Ежемесячно проходят заседания школьных Советов по профилактике правонарушений, с привлечением специалистов субъектов профилактики к совместному решению вопросов, относящихся к компетенции профилактики правонарушений.

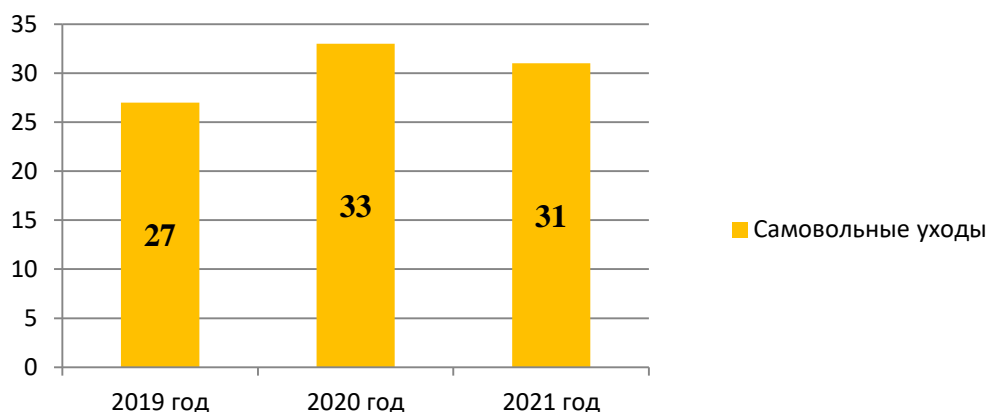
Среди несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, пристальное внимание уделяется подросткам, совершившим общественно-опасные деяния.



Следует отметить, что по решению суда за совершенные преступления, несовершеннолетние направлялись в учебно-воспитательные учреждения закрытого и открытого типов: в 2019 году в подобное учреждение направлен 1 обучающийся, в 2020 – 3, в 2021 – 4.

Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних, а также выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, – одно из направлений профилактической деятельности органов и учреждений системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Несмотря на принимаемые меры, показатель количества самовольных уходов остается высоким.



Одной из причин большого количества уходов является склонность к бродяжничеству, совершение систематических уходов ряда несовершеннолетних лиц, нестабильные отношения в семье.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годах проведено социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) среди обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет. На протяжении трех лет охват СПТ составляет более 90% от общего числа детей возраста, подлежащего тестированию.

С целью реализации совместных планов профилактических мероприятий ОГИБДД МО МВД России «Оленегорский», ОУУП и ПДН МО МВД России «Оленегорский», КДНиЗП, образовательных организаций ежегодно проводятся межведомственные профилактические операции «Подросток», «Паспорт», «Интернет и дети», «Внимание – дети!», «Группа риска», «Зимние каникулы», недели правовых знаний и др.

На регулярной основе ведется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся образовательных организаций, направленная на повышение их родительской компетентности и ответственности, оказание им социальной и правовой помощи.

В 2019-2021 годах в образовательных организациях проведены мероприятия профилактической направленности, в том числе беседы и лекции по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в рамках уроков обществознания, ОБЖ и тематических классных часов:

- тематические мероприятия в рамках оздоровительной кампании;
- тематические мероприятия, посвященные «Дню здоровья»;
- всероссийский Эко-марафон - переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- день Солидарности в борьбе с терроризмом;
- онлайн-акция «Голубь мира»;
- диктант Победы;
- неделя безопасности дорожного движения;

- неделя энергосбережения и экологии #Вместе Ярче;
- муниципальный конкурс «Летопись победы»;
- День народного единства;
- Всероссийский экологический диктант;
- международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- географический диктант;
- декада SOS;
- марафон #Мы вместе, приуроченный к празднованию Дня добровольца;
- муниципальный конкурс детского творчества антикоррупционной направленности «Если хочешь быть честным, будь им!»;
- городской конкурс профилактической направленности «Здоровье Означает Жизнь»;
- в рамках Дней «Большой перемены» проведены классные часы о правилах участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»;
- областной форум «Молодежный вектор Арктики»;
- международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;
- муниципальный конкурс «Летопись Победы - в историях семей»;
- Космический диктант.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения, наркомании, суицидального поведения включены в планы воспитательной деятельности школы и классных руководителей.

Немаловажную роль в профилактической работе занимают мероприятия физической направленности разного уровня:

- соревнования по биатлону среди учащихся в рамках Дня зимних видов спорта;
- муниципальный этап соревнований по волейболу в рамках общероссийского проекта «Волейбол – в школу»;
- муниципальный этап соревнований по баскетболу в рамках общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»;
- фестивали Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- муниципальный этап Праздника Севера учащихся по лыжным гонкам.

Главными ежегодными соревнованиями в сфере школьного спорта являются Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

В период с 10 по 30 октября 2020 года в формате онлайн прошли всероссийские этапы Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания». Команда обучающихся 8Б класса средней школы № 13 (н.п.Высокий), как победитель муниципального и регионального этапа, приняла участие во всероссийском этапе Президентских

соревнованиях среди сельских класс-команд, где участвовало 516 обучающихся из 65 субъектов Российской Федерации. Во всероссийском теоретическом онлайн конкурсе команда заняла 3 место. В творческом конкурсе - 7 место и итоговое 15 общекомандное место из 65 регионов России.

Важную роль в воспитательной деятельности школ играет развитие детских общественных объединений и детского самоуправления. Во всех школах функционируют детские общественные объединения.

Обучающиеся активно вступают в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников» и участвуют в развитии данного направления, принимая участие в конкурсах и мероприятиях.

1 апреля 2019 года в школе № 13 н.п. Высокий был организован и проведен областной детский медиафорум РДШ "СМИ: современная молодежь информирует", в котором приняли участие около 100 обучающихся образовательных организаций Мурманской области. Детские делегации были представлены из Мурманска, Апатитов, Североморска, Видяево, Мурмашей, Снежногорска, Ревды, Ловозера, Кировска и поселка Высокий.

В декабре 2019 года учащаяся МОУ СОШ № 13 в составе делегации Мурманской области приняла участие в Ежегодном зимнем фестивале Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» г. Москва.

Приказом комитета по образованию от 27.11.2019 № 627, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Мурманской области от 15.11.2019 № 17-09/12291-ТЛ «О создании ресурсных центров РДШ» МОУ СОШ № 13 определена в качестве муниципального ресурсного центра поддержки и развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в муниципальном округе город Оленегорск с подведомственной территорией.

В феврале 2020 года активисты РДШ СОШ № 13 стали участниками XIV межрегионального молодежного сбора лидерских активов "В центре внимания" в г. Петрозаводске.

В 2020 году по итогам регионального конкурса «Лучшая команда РДШ» школа № 13 заняла I место.

В 2021 году обучающиеся и педагоги СОШ № 13 стали участниками добровольческого областного форума "Моя малая Родина" в рамках празднования 83-й годовщины образования Мурманской области. Педагог-организатор СОШ №13 Пономарева Н.Н. представила опыт успешной методической работы педагогов области в рамках Российского движения школьников. Заместитель директора СОШ №13 по воспитательной работе Матвеева Г.В. получила благодарность председателя РДШ С.Н.Рязанского за заслуги в области воспитания.

Активист РДШ СОШ №13 Елизавета Полякова избрана лидером регионального детского совета РДШ по направлению «Личностное развитие» и приняла участие во всероссийском мероприятии «Большой Школьный Пикник (г. Москва).

По итогам участия в конкурсах Российского движения школьников Елизавета получила путевку на смену «Артек» - восьмое чудо света». Лучшие представители каждого лагеря получили награду «Артека» - знак общественного признания «Звезда Артека». За личные достижения и участие в программах лагеря отметили девятирех ребят. В их числе оказалась и Елизавета Полякова.

Педагоги-организаторы СОШ №13 в 2020 и 2021 годах становились финалистами Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лига вожатых»: Пономарева Наталья Николаевна и Кукушкина Ксения Евгеньевна. Конкурс проводится в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Педагог-организатор Пономарева Наталья Николаевна стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в Мурманской области в 2021 году.

Воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, повышения авторитета и престижа службы в сфере обороны и безопасности государства, изучения истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширения знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины - задача Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

№ п/п	Наименование базовой организации	количество юнармейцев		
		2019	2020	2021
1	МБОУ ООШ № 7	17	8	5
2	МБОУ СОШ № 13	47	38	38
3	МБОУ СОШ № 22	19	23	15
4	МУ ДО «ЦВР»	7	7	7
5	ФГКОУ СОШ № 151	-	20	50
	ВСЕГО:	90	96	115

Юнармейцы - активные участники городских и областных мероприятий патриотической и спортивной направленностей. Юнармейцы не только принимают участие в мероприятиях и соревнованиях, но и помогают в их организации и проведении.

20 апреля 2019 года на жд. станции Оленегорск во время проведения акции "Сирийский перелом" приняты в ряды ВВПОД "ЮНАРМИЯ" 8 обучающихся школ № 13 и № 22 города Оленегорск. Принимали присягу командующий 45 Армии ВВС и ПВО СФ генерал-лейтенант Отрощенко Александр Иванович и координатор Оленегорского отделения ВВПОД Юнармия Метелкин Леонид Викторович, они же совместно с Главой города Оленегорска Самарским Олегом Григорьевичем вручали знаки и удостоверения юнармейца.

В начале 2020 года Главой Администрации города Оленегорска подписано соглашение о сотрудничестве с начальником штаба Регионального отделения «Юнармии» Мурманской области.

В феврале 2020 года на базе СОШ № 13 прошел слет Оленегорского отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия", на котором в ряды организации были торжественно приняты 8 новых ребят. Почетными гостями слета стали член регионального штаба ВВПОД Юнармия Сироткин А.В., заместитель Главы города Оленегорска Орлова Л.Ф., депутат Совета депутатов Оленегорска Соболева О.А., член Союза писателей России Большакова Н.П., заместитель командира в\ч 36097 подполковник Ахметжанов Р.Р.

По итогам 2020 года представителям юнармейского движения вынесена благодарность от муниципального (17 человек) и регионального (11 человек) отделения ВВПОД Юнармия. Грамотой Начальника Главного штаба ВВПОД "ЮНАРМИЯ" за достигнутые результаты награжден юнармеец г.Оленегорска – Шаманаев Артур (СОШ № 22).

В 2021 году в апреле состоялось открытие Юнармейской комнаты муниципального отделения ВВПОД Юнармия по адресу: улица Ферсмана, дом 15. Здесь же состоялась церемония принятия кандидатов в ряды Юнармии, семь новых юнармейцев из школ № 13 и № 22 присягнули движению и влились в его ряды.

В сентябре 2021 года юнармейцы города Оленегорска приняли участие в торжественной церемонии открытия «Аллеи Памяти и Славы» в г. Апатиты и в Слете Регионального отделения ВВПОД Юнармии Мурманской области в г. Мурманск.

В декабре 2021 года в Молодёжном Культурном Центре «ДРОЗД-Хибины» города Кировска прошёл межмуниципальный слёт местных отделений городов Кировска, Апатитов, Оленегорска ВВПОД Юнармии по Мурманской области.

Юные армейцы регулярно принимают участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в мероприятиях, посвященных Освобождению Заполярья и Дню Победы.

С 1 сентября 2021 года в каждой образовательной организации реализуется программа воспитания, разработанная на основе примерной программы воспитания Института стратегии развития образования. Она призвана помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г.

В образовательных организациях максимально созданы условия для духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного, социального, общеинтеллектуального развития личности несовершеннолетнего. Построение многообразных моделей ученического самоуправления, направленных на совершенствование лидерских качеств, формирование правовой грамотности подрастающего поколения, его бдительности, знания профилактических и защитных механизмов в преодолении сложных жизненных ситуаций помогают разнообразить досуговую и внеурочную деятельность обучающихся и всю воспитательную систему в целом.

11. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

11.1. Организация питания

Организация питания в общеобразовательных организациях осуществляется в рамках мероприятий подпрограммы 8 «Школьное здоровое питание в городе Оленегорске с подведомственной территорией» муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией мурманской области», утверждённой постановлением Администрации города Оленегорска от 01.10.2015 № 432.

Разными видами организованного питания охвачено 100% обучающихся.

За счёт средств областного бюджета льготная категория обучающихся получает бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед):

	2019г.	2020г.	2021г.
Размер регионального размера расходов для предоставления бесплатного питания обучающимся (в рублях)	118,00	122,0	156,0

С 01 сентября 2020 года все обучающиеся с 1 по 4 класс обеспечиваются бесплатным одноразовым горячим питанием, состоящим из горячего блюда и горячего напитка. Все ученики младших классов получают бесплатный горячий завтрак за счет выделенной субсидии из федерального и областного бюджета в размере 79,32 руб. (74,24 руб. - в 2020 году) и 1,62 руб. (1,52 руб. в 2020 году) за счет местного бюджета в день на каждого ребенка. За период с 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г. бесплатным горячим питанием обеспечено 1345 обучающихся начальной школы, на общую сумму 7 444,7 тыс. руб. В 2021 - 1330 обучающихся начальной школы, на общую сумму 14 396,5 тыс. руб.

Также всем обучающимся 1-4 классов общеобразовательных организаций один раз в день бесплатно предоставляется 200 мл. цельного молока либо питьевого молока. В 2019 году было обеспечено молочной (либо заменяющей ее) продукцией 1335 обучающихся начальной школы, на общую сумму 1 860,0 тыс. руб. В 2020 году - 1340 обучающихся начальной школы, на общую сумму 1925,0 тыс. руб. В 2021 году - 1330 обучающихся начальной школы, на общую сумму 1914,9 тыс. руб.

С целью обеспечения обучающихся качественным, разнообразным и полезным питанием МАУО "Комбинат школьного питания" периодически разрабатывает новое меню. С 01.01.2021 года были внесены изменения в ассортимент блюд, подаваемых на завтрак. В меню увеличилась масса порций выхода блюд, в завтрак добавлены фрукты (бананы, мандарины, груши, яблоки) и закуски из свежих овощей (огурцы, помидоры).

С 05.04.2021 г. в обеденное меню включено блюдо из оленины (котлета домашняя (оленина/свинина) с соусом сметанным с томатом).

Для организации дополнительного питания детей во всех городских

школах работает буфет. В буфете можно купить не только выпечку, шоколад, сок, фрукты, но и салаты, первое и второе блюдо.

Охват обучающихся организованным горячим питанием за 2019-2021 г.г. составил:

	2019г.	2020 г.	2021 г.
Охват обучающихся организованным горячим питанием, в процентах от общего количества обучающихся	96,2%	97,1%	98,0%

Согласно калькуляционным расчетам муниципального автономного учреждения образования «Комбинат школьного питания» стоимость блюд на 2021/2022 учебный год составляет:

- завтрака:

для детей возрастной категории с 7 до 11 лет: 86 руб. 00 коп.

для детей возрастной категории с 12 до 18 лет: 99 руб. 00 коп.

- обеда:

для детей возрастной категории с 7 до 11 лет: 129 руб. 00 коп.

для детей возрастной категории с 12 до 18 лет: 149 руб. 00 коп.

Вопросу организации питания в общеобразовательных организациях уделяется значительное внимание, как в части материально-технического обеспечения, так и в организации питания в школьных столовых. Ежегодно проводятся ремонты пищеблоков и столовых, приобретается технологическое оборудование, посуда и мебель.

В 2019 году приобретено технологическое оборудование для базовой столовой и пищеблоков общеобразовательных организаций на сумму 1150,0 тыс. рублей (вакуумный упаковщик, жаропрочные шкафы, кипятильники, посудомоечные машины, шестиконфорочная плита, буфетная витрина, холодильники, холодильник-витрина, буфетные терминалы). В 2020 году - на сумму 3082,8 тыс.рублей (пароконвектоматы, печи конвекционные, вакуумный упаковщик, машина очистки корнеплодов, посудомоечные машины, холодильники). Также в 2020 году приобретена новая мебель для столовых. В настоящее время все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии.

В 2020 году были проведены капитальные ремонты пищеблоков СОШ № 13 и 2 корпуса МБОУ ООШ № 21. В 2020 и 2021 проведены косметические ремонты пищеблоков и столовых во всех общеобразовательных организациях.

В 2021 году МБОУ СОШ № 13 приняла участие в конкурсе на предоставление грантов на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств "Arctic school". В результате школа стала победителем конкурсного отбора в номинации "Современное пространство школьной столовой" (грант 2,5 млн. руб.) За счет средств гранта в МБОУ СОШ № 13 к началу 2021/2022 учебного года произведен ремонт столовой и приобретена новая мебель.

11.2. Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних

Комитет по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией уделяет особое внимание отдыху и оздоровлению детей в каникулярное время и является уполномоченным органом, ответственным за координацию, организацию и мониторинг оздоровительной кампании.

С 27.01.2020 организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков муниципального округа начало осуществлять муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы». В 2020-2021 годах оздоровительная кампания проходила в сложных санитарно-эпидемиологических условиях в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID -19.

Несмотря на ограничительные меры был обеспечен максимально возможный уровень охвата детским оздоровительным отдыхом.

На проведение оздоровительной кампании выделено:

	2019	2020	2021
Областной бюджет (тыс. руб.)	2395,3	2290,9	2086,3
Муниципальный бюджет (тыс. руб.)	3520,0	1920,3	2170,0
Всего	5915,3	4211,2	4256,3

Оздоровительные лагеря

	2019 год		2020 год		2021 год	
	ОО	количество детей	ОО	количество детей	ОО	количество детей
Летний период	ООШ №7	120	ООШ №7	70	СОШ № 13	45
	СОШ № 22	20			ООШ №7	95
Осенние каникулы	СОШ №4	90	Деятельность лагерей была приостановлена в связи с введенными ограничительными мероприятиями в условиях распространения COVID - 19		Деятельность лагерей была приостановлена в связи с введенными ограничительными мероприятиями в условиях распространения COVID - 19	
	СОШ №22	20			СОШ №4	45
Зимние каникулы					ООШ №7	45
	СОШ №4	90			СОШ № 22	50
Весенние каникулы	ООШ №7	90			СОШ № 13	30

ы	СОШ № 22	20		ЦВР	60
Итого:	450		70		370

Дворовые площадки

	2019 год		2020 год		2021 год	
	ОО	количес тво детей	ОО	количе ство детей	ОО	количес тво детей
Летний период	ЦВР	45	ЦВР	95	ЦВР	70
	СОШ №4	65	СОШ №4	50	СОШ №4	80
	ООШ №21	70	ООШ №7	30	ООШ №7	45
	СОШ №13	50	СОШ №13	45	СОШ №13	30
					СОШ № 22	15
Осенние каникулы	ООШ №7	30	Деятельность дворовых площадок была приостановлена в связи с введенными ограничительными мероприятиями в условиях распространения COVID - 19		Деятельность дворовых площадок была приостановлена в связи с введенными ограничительными мероприятиями в условиях распространения COVID - 19	
	ООШ №21	30			ЦВР	75
	СОШ №13	30			ООШ №7	45
	ЦВР	30			СОШ №13	30
Зимние каникулы	СОШ №4	30			ООШ №21	60
	ООШ №21	30			СОШ №4	30
	СОШ №13	30			ООШ №7	30
	ЦВР	30			ООШ №21	60
Весенние каникулы	СОШ №4	30			СОШ №4	30
	ООШ №21	30			ООШ №7	30
	СОШ №13	30	ООШ №21	60		
	ЦВР	30				
Итого:	590		220		570	

В течение года обучающиеся имеют возможность выезжать в оздоровительные организации, расположенные на территории Мурманской области. Путевки предоставляются за счет областного бюджета и для родителей являются бесплатными.

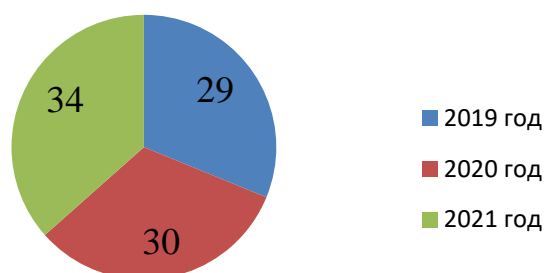
	ГОБОУДОД МОЗСДООПЦ «Гандвиг»	ГОБОУ «Зеленоборская санаторная школа- интернат»	санаториях «Лапландия»	«Изовела»
2019 год	6	69	24	13
2020 год	-	49	-	-
2021 год	6	50	-	-

Ежегодно МУДО «ЦВР» и СОШ №13 организуют летние профильные экспедиции гражданско-патриотической и социальной направленностей. Местом дислокации экспедиций являлись турбаза «Пиренга», берег озера Пермус, турбаза «Берлога», находящаяся в районе губы Кислой на живописном берегу озера Имандра.

В ходе экспедиций применены все необходимые меры по обеспечению пожарной безопасности. Участники отрабатывали практические навыки по выбору места, обустройству и снятию бивака с соблюдением санитарно-гигиенических норм, обустройству кострища, укладке рюкзака, установке палатки, разжиганию костра, приготовлению пищи на костре, оказанию первой медицинской помощи. В связи с тем, что приготовление пищи производилось самостоятельно, дети приобрели отличный навык по подготовке продуктов и соблюдению технологии приготовления блюд.

Проведены учебно-тренировочные занятия (вязка узлов, движение по азимуту, различные способы ориентирования: по местным предметам, компасу и карте и др.). В течение работы экспедиций организован досуг участников – проведены краеведческие игры, викторины, подвижные игры на свежем воздухе, настольные игры, рыбная ловля и др.

Количество детей, принявших участие в экспедициях

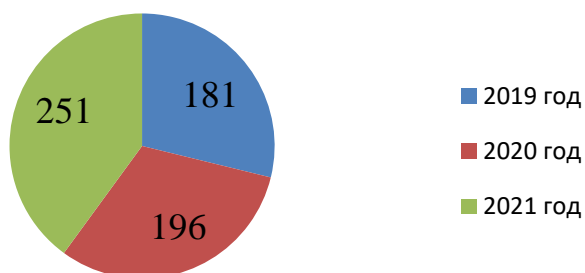


В 2020 году на базе МУДО «ЦВР» в летний период планировалось открытие лагеря труда и отдыха (далее – ЛТО) для 62-х подростков в возрасте от 14 до 18 лет. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 07.06.2020 № 02/11531-2020-23,

в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции открытие лагеря труда и отдыха на территории города не представлялось возможным. Проведенный мониторинг среди подростков, подавших заявление на трудоустройство в лагерь труда и отдых, и их родителей (законных представителей) показал, что приоритетным мотивом для поступления в ЛТО являлся мотив трудовой занятости. С целью организации летнего досуга несовершеннолетних, популяризации рабочих профессий, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, материальной поддержки, формирования модели социально одобряемого поведения несовершеннолетних, по согласованию с их родителями (законными представителями) для 62 подростков, ранее подавших документы на трудоустройство в ЛТО, на базе МУДО «ЦВР» были организованы трудовые бригады.

Особое внимание в летний период уделяется вопросам организации временного трудоустройства несовершеннолетних, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации – это дети из малообеспеченных, многодетных семей, а также подросткам, состоящим на учете в КДН и ЗП и ПДН. Организация посильных общественных работ для несовершеннолетних является не только эффективной формой профилактики безнадзорности и правонарушений, но и позволяет подросткам оценить свои возможности. Ежегодно на предприятиях и учреждениях города для несовершеннолетних организованы рабочие места. В 2019-2020 годах трудовые бригады открывались только в летний период, в 2021 году трудовая бригада на 12 мест была организована в период весенних каникул на базе МБОУ ООШ № 7.

Охват несовершеннолетних в трудовых бригадах



За счет средств муниципального бюджета ежегодно в оздоровительные лагеря выезжают обучающиеся МБОУ ООШ № 21 и МБОУ СОШ № 4. В 2019 году во Всероссийском детском центре «Смена» (в п.Сукко Краснодарского края) и оздоровительном лагере «Парус» (Ростовская обл., п.Приморка) отдохнули и оздоровились 22 обучающихся. В 2020 году, в связи с введенными ограничительными мероприятиями в условиях распространения COVID – 19, лагеря за счет средств муниципального бюджета не удалось организовать. В 2021 году 19 ребят выехали на отдых в детский центр «Смена (Краснодарский край, п.Сукко) и в санаторно-оздоровительный лагерь «Дон» для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (Краснодарский край, п.Новомихайловский-2).

За счет средств областного бюджета ежегодно в выездных оздоровительных лагерях, расположенных на территории Краснодарского края, отдыхают дети в возрасте от 6 до 18 лет. Путевки предоставляются двух категорий: за родительскую плату (25% от стоимости путевки) и для категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (путевка предоставляется бесплатно, родители оплачивают питание в пути к месту отдыха и обратно).

Выездные оздоровительные лагеря (областной бюджет):

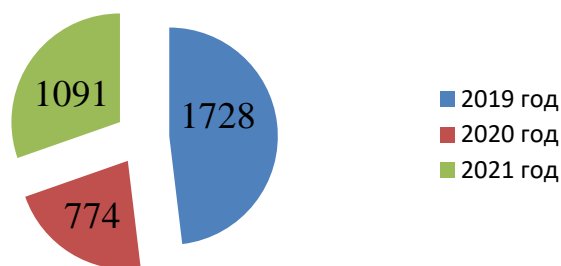
	путевки за родительскую плату (25% от стоимости путевки)	бесплатные путевки для категории детей ТЖС	итого
2019 год	60	72	132
2020 год	21	103	124
2021 год	43	92	135
Итого за 3 года	124	267	391

Дети-инвалиды, нуждающиеся в сопровождении, которым не показано санаторно-курортное лечение отдыхали в санаториях Краснодарского края вместе со своими родителями/законными представителями: в 2019 году - 3 человека, 2020 – 1, 2021 – 2.

За счет средств Министерства культуры Российской Федерации и Министерства образования и науки Мурманской области обучающиеся образовательных организаций в 2019 (54 обучающихся) и в 2021 году (19 обучающихся) выезжали на профильные экскурсионно-туристические смены в Москву и Санкт-Петербург. Из-за сложившейся неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации в 2020 году профильные экскурсионно-туристические смены не состоялись.

Также за счет средств областного бюджета 10 обучающихся образовательных организаций города приняли участие в профильной смене «ТехноЛидер» на базе ФГБОУ «ВДЦ «Смена» (Краснодарский край, п.Сукко) осенью 2021 года.

Всего формами отдыха и оздоровления и полезной занятости в период с 2019 по 2021 годы было охвачено: 3593



11.3. Анализ травматизма в образовательных организациях

Работа по укреплению и охране здоровья несовершеннолетних осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Укрепление

общественного здоровья в городе Оленегорске с подведомственной территорией на 2020-2024 годы» (утверждена постановлением Администрации города Оленегорска от 26.02.2020 № 283).

Подготовка и функционирование образовательных организаций в 2019/2020, 2020/2021 учебных годах проводились с учетом неукоснительного исполнения требований санитарных правил и норм.

Охрана здоровья несовершеннолетних в образовательной организации включает в себя проведение комплекса мероприятий:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в школах осуществляется путем заключения договора с Государственным областным бюджетным учреждением здравоохранения «Оленегорская центральная городская больница». В дошкольных образовательных организациях имеются лицензия на ведение медицинской деятельности;

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности школьных каникул с учетом санитарных норм и возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;

- соблюдение требований санитарных норм при организации учебно-воспитательного процесса;

- соблюдение здоровьесберегающих режимов и требований СанПин при использовании технических средств обучения, ИКТ;

- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий (проведение вакцинации, витаминизация, кислородные коктейли, фито-чай, закаливания, дыхательные гимнастики, подвижные игры, сон, кварцевание помещений и т.д.);

- организация прохождения обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность (обеспечение техническими средствами защиты, практические тренировки, инструктажи, просвещение и др.);

- реализация мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации (разработаны инструкции по охране здоровья обучающихся и воспитанников, проводятся инструктажи персонала, обучающихся, воспитанников);

- организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- организация своевременного прохождения медицинских осмотров персоналом.

В планах воспитательной работы одним из направлений является здоровьесберегающее воспитание:

- организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся (спортивные праздники, соревнования, беседы, викторины, тематические классные часы, встречи и др.);

- психолого-педагогического просвещения (консультации, выступления на родительских собраниях);

- организация деятельности по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;

- организация деятельности по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ.

Ежегодно в период с сентября по ноябрь проводится работа по вакцинации против ГРИППа детей и подростков, сотрудников в образовательных организациях. На постоянной основе организована разъяснительная работа среди детей и родителей.

В связи с сезонным поднятием уровня заболеваемости гриппом и ОРВИ, а также новой коронавирусной инфекции в течение учебного года осуществляется ежедневный мониторинг заболеваемости детей для контроля за эпидемической ситуацией и своевременным закрытием классов в образовательных организациях для обеспечения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Расследование несчастных случаев с детьми в образовательных организациях осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Все случаи детского травматизма подлежат расследованию, выявляются причины, принимаются меры по их устранению.

	Дошкольные образовательные организации		Общеобразовательные организации		всего
	Учебные занятия и мероприятия, перерывы между ними	Занятия по физической культуре	Учебные занятия и мероприятия, перерывы между ними	Занятия по физической культуре	
2019	0	0	5	2	7
2020	2	0	3	3	8
2021	0	0	4	6	10

За период 2019 – 2021 год все травмы носили легкую степень тяжести. Травм тяжелой степени тяжести, а также несчастных случаев со смертельным исходом в образовательных организациях не зафиксировано.

Причинами травматизма стали нарушения норм техники безопасности и правил поведения обучающихся, неосторожность. Кроме того, мониторинг расследований несчастных случаев показал:

- низкий уровень организации дежурства на переменах в образовательных организациях;

- нарушение должностных обязанностей работниками образовательных организаций.

12. Обеспечение комплексной безопасности

Комплексная безопасность в образовательных организациях обеспечивается с помощью комплекса мероприятий и достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий:

1. Обеспечение техническими средствами защиты.

Образовательные организации обеспечены АПС (автоматическими противопожарными системами), системами оповещения при пожаре, первичными средствами пожаротушения, системами аварийного освещения, КТС (кнопками тревожной сигнализации), телефонной связью. Общеобразовательные организации оснащены рамками металлодетектора проходного типа. В дошкольные образовательные организации и ЦВР приобретены металлоискатели ручного типа.

Периметральные ограждения имеются во всех образовательных организациях. Автомобильные въезды на территорию организаций оборудованы воротами с запирающимися устройствами. Обеспечен строгий контроль за пропускным режимом на территорию и в помещения. Ведутся журналы ежедневного обхода зданий и территорий, журналы въезда автотранспорта на территорию учреждений, журналы инструктажей сотрудников по антитеррористической безопасности.

Все образовательные организации оснащены камерами внутреннего и наружного наблюдения. Камеры находятся в технически исправном состоянии.

2. Обеспечение охраны объектов.

Физическая охрана осуществляется в 4 общеобразовательных организациях, 5-ти дошкольных образовательных организациях и в учреждении дополнительного образования детей.

3. Информационное обеспечение участников образовательно-воспитательного процесса.

Во всех образовательных организациях имеются планы эвакуации людей, стенды (уголки) безопасности с рекомендациями о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья, а также номерами телефонов специальных служб и ответственных лиц.

4. Инструктажи и практическая отработка действий в чрезвычайной ситуации.

Проводятся инструктажи, тренировки по отработке действий администрации, сотрудников, направленные на закрепление порядка действий участников образовательного процесса при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе с обнаружением подозрительных предметов (все планы тренировок согласованы с МО МВД России «Оленегорский»). Во всех образовательных организациях приказом по учреждению назначено лицо, ответственное за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности.

За период 2019 – 2021 годы проведены мероприятия:

- завершены все процедуры по согласованию и утверждению паспортов безопасности объектов в соответствии с требованиями постановления

Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства Просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». Всем подведомственным объектам образования присвоена третья категория опасности;

- в соответствии с п.11 постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 все образовательные организации составили перечень необходимых мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) с учетом категории объекта (территории), а также сроки осуществления указанных мероприятий с учетом объема планируемых работ и планирования мероприятий на 2 финансовых года, следующих за текущим финансовым годом. На основании перечня мероприятий комитетом по образованию был разработан План мероприятий («дорожная карта») по поэтапному приведению антитеррористической защищенности объектов муниципальных образовательных организаций в нормативное состояние до конца 2021 года (приказ комитета по образованию от 09.06.2020 №261).

- обеспечена разработка планов основных мероприятий образовательных организаций в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в 2019-2021 годах;

- организовано обучение руководителей и ответственных лиц по охране труда, пожарно-техническому минимуму, предаттестационная подготовка и аттестация в области эксплуатации электроустановок потребителей, обучение и проверка знаний правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок;

- организовано обучение в УМЦ по ГО и ЧС ГОКУ «Управление по ГО и ЧС ПБ Мурманской области»;

- в МБОУ СОШ № 4, МБОУ ООШ № 21 (1 корпус) и № 7 и МБДОУ №15 оборудованы помещения для охраны с установкой в них систем видеонаблюдения, охранной сигнализацией, кнопки тревожной сигнализации;

- в МБОУ СОШ № 4 (1 корпус) установлена система контроля управления доступом (далее – СКУД), в 2021 году СКУД установлен в МБОУ ООШ № 7;

- в МБОУ СОШ №13, МБДОУ № 6, МАДОУ № 9, МБДОУ №14 и МУДО «ЦВР» в 2021 году проведены работы по установке дополнительных и модернизации устаревших видеокамер;

- в МБДОУ №6, МАДОУ №9 и МБДОУ № 14 установлена система контроля доступа на калитки для входа на территорию;

- во все дошкольные образовательные организации и МУДО «ЦВР» оснащены металлоискателями ручного типа;

- руководителями образовательных организаций и ответственными лицами за антитеррористическую безопасность пройдены курсы переподготовки должностных лиц по вопросам работы со служебной

информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории);

- во всех образовательных организациях с работниками проведены занятия по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта.

13. Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области»

Деятельность Комитета по образованию, подведомственных образовательных организаций направлена на обеспечение развития муниципальной системы образования.

Успешная реализация региональных и муниципальных целевых программ, ежегодное увеличение финансирования на их реализацию способствует положительной динамике формирования материально-технической базы образовательных организаций, соответствующей современным нормативным требованиям, обеспечения круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, комплексной безопасности ОО, создания условий для полноценного качественного питания обучающихся, для игровой деятельности и физического развития детей дошкольного возраста в результате обустройства детских современных игровых и спортивных площадок.

С 2015 года действует муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области» утвержденная постановлением Администрации города Оленегорска от 01.10.2015 № 432.

Основное назначение программы - обеспечение устойчивого функционирования и развития системы образования города в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации и Мурманской области.

Муниципальная программа включает в себя следующие подпрограммы:

1. «Качественное и доступное дошкольное образование города Оленегорска с подведомственной территорией».

2. «Обеспечение предоставления муниципальных услуг (работ) в общеобразовательных организациях города Оленегорска с подведомственной территорией».

3. «Обеспечение деятельности учреждений образования по обслуживанию деятельности образовательных организаций и учреждений образования».

4. «Комплексная безопасность организаций системы образования».

5. «Обеспечение предоставления муниципальных услуг (работ) в организациях дополнительного образования города Оленегорска с подведомственной территорией».

6. «Детская спортивно-игровая территория».
7. «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков».
8. «Школьное здоровое питание в городе Оленегорске с подведомственной территорией».
9. «Повышение престижа педагогической профессии»
10. «Развитие системы дополнительного образования детей посредством внедрения механизма персонифицированного финансирования в муниципальном округе город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области».

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области» в 2021 году было выделено бюджетных средств в объеме 1 023 269,7 тыс. рублей (в 2020 году было выделено бюджетных средств в объеме 924 715,5 тыс. рублей, 2019 г. - 787 620,6 тыс. рублей).

14. Муниципальная система оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», одной из основных задач регулирования отношений в сфере образования является необходимость создания условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации.

Одним из условий решения такой задачи государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, определено совершенствование управления системой образования, включающего развитие общероссийской системы оценки качества образования и образовательных результатов на всех уровнях образования.

В целях совершенствования системы управления качеством образования и повышения качества образования в городе Оленегорске с подведомственной территорией приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 28.07.2020 № 319 утверждена Концепция муниципальной системы оценки качества образования города Оленегорска с подведомственной территорией.

Актуальность принятия Концепции определяется запросами потребителей результатов МСОКО (обучающихся и их родителей, учредителей образовательных организаций, местного сообщества, работодателей) на получение надежной и достоверной информации о состоянии и развитии системы образования муниципалитета на разных уровнях образования (общее, включая дошкольное; дополнительное) и разных уровнях принятия управленческих решений (муниципальном, институциональном).

Разработка Концепции обусловлена потребностью всех участников МСОКО в систематизации мероприятий и процедур оценки качества образования, соотнесения функционирующих в сфере оценки качества

образования информационных систем и мониторингов с целью получения информации, необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений на всех уровнях управления качеством образования муниципальной образовательной системы.

Концепция разработана с целью применения совокупности изменившихся требований государства и запросов общества к функционирующей системе оценки качества общего образования, дополнительного образования в части совершенствования ее структуры, содержания, механизмов и процедур, а также обеспечения эффективного управления образовательной системой муниципалитета по результатам анализа полученных данных.

Настоящая Концепция устанавливает цели, задачи, организационную и функциональную структуру МСОКО на территории муниципального образования город Оленегорск с подведомственной территорией.

Формирование муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, является приоритетным направлением развития муниципальной системы образования в целом, важным шагом к построению систем управления качеством на всех уровнях с целью получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования) для принятия управленческих решений комитетом по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией, администрацией муниципальных образовательных организаций и органами государственного управления образовательных организаций.

Основой разработки Концепции муниципальной системы оценки качества образования города Оленегорска с подведомственной территорией (далее — Концепция МСОКО) стали обновление требований и подходов к системе оценки качества образования, запросы потребителей результатов МСОКО.

МСОКО рассматривается как совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг и является составной частью общероссийской системы оценки качества образования.

Концепция МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Мурманской области, города Оленегорска с подведомственной территорией, регламентирующими оценку качества образования.

МСОКО распространяется на организации, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие образовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования (далее - образовательные организации).

Концепция разработана с учетом положений следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 №219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (разработаны Федеральным институтом оценки качества образования, 2020 год);

- Концепция региональной системы оценки качества образования Мурманской области, утвержденная приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 16.06.2020 № 808;

- Программа Мурманской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП (с изменениями и дополнениями).

Целью Концепции является создание механизма управления качеством образования в городе Оленегорске с подведомственной территорией, представляющего собой совокупность инструментов и организационных структур для получения и распространения объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательной деятельности, работодателям, обществу и его институтам для оценки степени соответствия.

Основными задачами МСОКО являются:

- становление и развитие целостной системы оценки качества образования, включающей системы оценки качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности;
- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- разработка подходов к управлению качеством образования города Оленегорска с подведомственной территорией;
- участие в разработке единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- организационное, информационное и аналитическое обеспечение мониторинга системы образования города Оленегорска с подведомственной территорией;
- использование информации МСОКО для управленческих решений и формирования комплекса мер;
- обеспечение заинтересованных пользователей надежной и достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на уровне образовательной организации, а также муниципальном уровне;
- информационно-аналитическое сопровождение приоритетных направлений развития системы образования города Оленегорска с подведомственной территорией;
- обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях системы образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование);
- разработка рекомендаций для принятия управленческих решений по обеспечению гарантии качества и повышению качества образования города Оленегорска с подведомственной территорией.

Основными системными принципами МСОКО являются: целостность, структурность, иерархичность, активное взаимодействие с внешней средой.

МСОКО включает в себя два основных направления:

1. Оценка качества образовательных результатов.
2. Оценка качества образовательной деятельности.

Направление «Оценка качества образовательных результатов» МСОКО включает реализацию четырех систем:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Направление «Оценка качества образовательной деятельности» МСОКО включает реализацию четырех систем:

1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.
2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.
3. Система организации воспитания обучающихся.
4. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Каждая система в рамках основных двух направлений МСОКО включает совокупность следующих этапов реализации:

- постановка и обоснование целей реализации системы;
- выбор муниципальных показателей оценки состояния системы и методов сбора информации;
- проведение мониторинга состояния системы;
- проведение анализа полученной информации и разработка адресных рекомендаций;
- разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений;
- анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер.

Объектами МСОКО являются:

Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- Система оценки качества подготовки обучающихся;
- Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

- Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- Система организации воспитания обучающихся;
- Система мониторинга качества дошкольного образования.

Основываясь на единых концептуально-методологических подходах к управлению, обеспечению гарантии и оценке качества образования, каждая система реализуется на всех уровнях оценки. Деятельность по реализации каждой системы МСОКО регламентируется соответствующими нормативными правовыми документами федеральных органов государственной власти в сфере образования, Министерства образования и науки Мурманской области, комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией.

В целях реализации Концепции муниципальной системы оценки качества образования города Оленегорска с подведомственной территорией, утвержденной приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области от 28.07.2020 № 319, был проведен мониторинг муниципальной системы оценки качества образования города Оленегорска с подведомственной территорией (Приложение №1).

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
 Мониторинг муниципальной
 системы оценки качества
 образования города Оленегорска
 с подведомственной территорией

Механизмы управления качеством образования									
Оценка качества подготовки обучающихся									
№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Источник сведений	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 7	МОУ СОШ № 13	МБОУ ООШ № 21	МБОУ СОШ № 22
					Баллы	Баллы	Баллы	Баллы	Баллы
Оценка достижения планируемых предметных результатов в соответствии с ФГОС общего образования									
1.	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих ОП НОО или от общего числа обучающихся, охваченных процедурой оценки качества	100%	2	Отчет общеобразовательных организаций о качестве предметных результатов и численности обучающихся	2	1	1	1	1
		от 75% до 99%	1						
		менее 75%	0						
2.	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих ОП ООО или от общего числа обучающихся, охваченных процедурой оценки качества	100%	2	Отчет общеобразовательных организаций о качестве предметных результатов и численности обучающихся	1	0	1	0	1
		от 75% до 99%	1						
		менее 75%	0						
3.	Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих ОП СОО или от общего числа обучающихся, охваченных процедурой оценки качества	100%	2	Отчет общеобразовательных организаций о качестве предметных результатов и численности обучающихся	1	нет обучающихся 10-11 классов	1	нет обучающихся 10-11 классов	1
		от 75% до 99%	1						
		менее 75%	0						

4.	Доля выпускников, получивших документ об образовании (9 и 11 классы) от общего числа выпускников 9 и 11 классов	100%	2	Справка общеобразовательной организации по итогам трудоустройства выпускников школы	2	2	2	1	2
		от 80% до 99%	1						
		менее 80%	0						
5.	Доля выпускников не продолживших образование (не продолживших обучение по ОП СОО или СПО) от общего количества выпускников 9 классов	0%	2	Справка общеобразовательной организации по итогам трудоустройства выпускников школы	2	2	2	2	2
		от 1 до 10%	1						
		более 10%	0						
6.	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших уровня предметной подготовки выше базового, от общего числа обучающихся, осваивающих ОП НОО или от общего числа обучающихся, охваченных процедурой оценки качества	от 80% до 100%	2	Отчет общеобразовательных организаций о качестве предметных результатов и численности обучающихся	1	0	1	1	1
		от 50% до 79%	1						
		менее 50 %	0						
7.	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших уровня предметной подготовки выше базового, от общего числа обучающихся, осваивающих ОП ООО или от общего числа обучающихся, охваченных процедурой оценки качества	от 80% до 100%	2	Отчет общеобразовательных организаций о качестве предметных результатов и численности обучающихся	1	0	1	0	1
		от 50% до 79%	1						
		менее 50 %	0						
8.	Доля обучающихся 10-11 классов, достигших уровня предметной подготовки выше базового, от общего числа обучающихся, осваивающих ОП СОО или от общего числа обучающихся, охваченных процедурой оценки качества	от 80% до 100%	2	Отчет общеобразовательных организаций о качестве предметных результатов и численности обучающихся	1	нет обучающихся 10-11 классов	1	нет обучающихся 10-11 классов	1
		от 50% до 79%	1						
		менее 50 %	0						
9.	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями уровня	от 80% до 100%	2	Статистический отчет о результатах ГИА	1	0	1	0	1
		от 50% до 79%	1						

	выше базового по результатам ОГЭ	менее 50 %	0						
10.	Доля высокобалльных работ по результатам ЕГЭ по обязательным предметам (от 81 балла)	от 50% до 100%	2	Статистический отчёт о результатах ГИА	1	нет обучающихся 10-11 классов	1	нет обучающихся 10-11 классов	1
		от 20% до 49%	1						
		менее 19 %	0						
11.	Доля обучающихся-участников всероссийских, региональных конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	от 50% до 100%	2	Отчёт общеобразовательной организации о результатах самообследования	1	0	1	2	1
		от 20% до 49%	1						
		менее 19 %	0						
12.	Доля победителей и призёров от общего числа участников регионального/заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	от 50% до 100%	2	Отчёт общеобразовательной организации о результатах самообследования	1	0	1	0	0
		от 20% до 49%	1						
		менее 19 %	0						
13.	Успеваемость по результатам всероссийских проверочных работ по русскому языку в динамике (4класс,5 класс)	повышение показателя	2	Аналитическая справка общеобразовательной организации по итогам проведения ВПР	0	0	1	0	1
		сохранение показателя	1						
		понижение показателя	0						
14.	Успеваемость по результатам всероссийских проверочных работ по математике в динамике (4класс,5 класс)	повышение показателя	2	Аналитическая справка общеобразовательной организации по итогам проведения ВПР	0	0	1	0	1
		сохранение показателя	1						
		понижение показателя	0						
15.	Качество предметных результатов по результатам всероссийских проверочных работ по русскому языку в динамике (4класс,5 класс)	повышение показателя	2	Аналитическая справка общеобразовательной организации по итогам проведения ВПР	1	1	1	1	1
		сохранение показателя	1						
		понижение показателя	0						
16.	Качество предметных результатов по результатам всероссийских проверочных работ по русскому языку,	повышение показателя	2	Аналитическая справка общеобразовательной	1	0	1	0	1
		сохранение	1						

	математике в динамике (4класс,5 класс)	показателя		организации по итогам проведения ВПР					
		понижение показателя	0						
Итого:					17	8	18	11	17
Оценка достижения метапредметных результатов в соответствии с ФГОС общего образования, оценка функциональной грамотности									
17.	Наличие мероприятий по оценке метапредметных результатов обучающихся, функциональной грамотности	наличие мероприятий	1	Отчёт общеобразовательной организации о результатах самообследования	1	1	1	1	1
		отсутствие мероприятий	0						
18.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в классе/параллели/на уровне обучения	от 50% до 100%	2	Отчёт общеобразовательной организации о результатах самообследования	1	1	1	1	1
		от 20% до 49%	1						
		менее 19 %	0						
19.	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего числа обучающихся в отношении которых проводилась оценка	от 50% до 100%	2	Отчёт общеобразовательной организации о результатах самообследования	1	1	2	2	2
		от 20% до 49%	1						
		менее 19 %	0						
20.	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего числа обучающихся в отношении которых проводилась оценка	от 50% до 100%	2	Отчёт общеобразовательной организации о результатах самообследования	2	1	2	2	2
		от 20% до 49%	1						
		менее 19 %	0						
21.	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего числа обучающихся в отношении которых проводилась оценка	от 50% до 100%	2	Отчёт общеобразовательной организации о результатах самообследования	1	0	2	1	2
		от 20% до 49%	1						
		менее 19 %	0						
Итого:					6	4	8	6	7
Объективность процедур оценки качества образования, Всероссийской олимпиады школьников									
22.	Наличие общеобразовательной	отсутствие	1	Приказ комитета по	0	1	1	0	1

	организации в списке учреждений с признаками необъективности результатов	наличие	0	образованию Администрации города Оленегорска					
23.	Наличие общеобразовательной организации в списках учреждений с низкими результатами обучения	отсутствие	1	Приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска	1	0	1	1	1
		наличие	0						
24.	Охват общеобразовательных организаций общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества	наличие общественных наблюдателей	1	Приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска	1	1	1	1	1
		отсутствие общественных наблюдателей	0						
25.	Охват общеобразовательных организаций общественным/независимым наблюдением, при проведении школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие общественных наблюдателей	1	Приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска	1	1	1	1	1
		отсутствие общественных наблюдателей	0						
26.	Нарушение порядка проведения всероссийских проверочных работ	наличие замечаний	0	Приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска, Лист общественного наблюдения за процедурой проведения всероссийских проверочных работ	1	1	1	1	1
		отсутствие замечаний	1						
27.	Нарушение порядка проведения всероссийской олимпиады школьников	наличие замечаний	0	приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска, лист общественного наблюдения за процедурой проведения	1	1	1	1	1
		отсутствие замечаний	1						

				всероссийской олимпиады школьников					
28.	Наличие в общеобразовательной организации мероприятий по вопросам оценки образовательных результатов, в том числе по повышению объективности оценки образовательных результатов	наличие мероприятий	1	отчет общеобразовательной организации о результатах самообследования	1	1	1	1	1
		отсутствие мероприятий	0						
29.	Наличие в общеобразовательной организации мероприятий по использованию результатов различных оценочных процедур, в том числе по подготовке педагогических кадров по вопросам использования результатов оценочных процедур	наличие мероприятий	1	отчет общеобразовательной организации о результатах самообследования	1	0	1	1	1
		отсутствие мероприятий	0						
30.	Доля выпускников- претендентов на медаль «За особые успехи в учении», получивших на ЕГЭ по обязательным предметам не менее 70 баллов	от 80% до 100%	2	статистический отчет о результатах ГИА	1	нет обучающихся 10-11 классов	2	нет обучающихся 10-11 классов	2
		от 50% до 79%	1						
		менее 50 %	0						
Итого:					8	6	10	7	10

Механизмы управления качеством образования

Работа со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях *

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Источник сведений	МОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 7	МОУ СОШ № 13	МОУ ООШ № 21	МОУ СОШ № 22
					Баллы	Баллы	Баллы	Баллы	Баллы
Выявление динамики образовательных результатов									
1.	Результаты ВПР, проводимых в штатном режиме	положительная динамика	2	Данные ФИСОКО	1	0	1	2	2
		нестабильные результаты	1						
		отрицательная динамика	0						
2.	Объективность результатов ВПР в	результаты	1	Данные ФИСОКО	0	1	1	0	1

	образовательной организации	объективны							
		результаты необъективны	0						
3.	Динамика результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку	положительная динамика	2	Статистический отчёт о результатах ГИА	ОГЭ в 2020 не проводилось	ОГЭ в 2020 не проводилось	ОГЭ в 2020 не проводилось	ОГЭ в 2020 не проводилось	ОГЭ в 2020 не проводилось
		нестабильные результаты	1						
		отрицательная динамика	0						
4.	Динамика результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике	положительная динамика	2	Статистический отчёт о результатах ГИА	ОГЭ в 2020 не проводилось	ОГЭ в 2020 не проводилось	ОГЭ в 2020 не проводилось	ОГЭ в 2020 не проводилось	ОГЭ в 2020 не проводилось
		нестабильные результаты	1						
		отрицательная динамика	0						
5.	Динамика результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку	положительная динамика	2	Статистический отчёт о результатах ГИА	0	нет 11 классов	2	нет 11 классов	2
		нестабильные результаты	1						
		отрицательная динамика	0						
6.	Динамика результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике	положительная динамика	2	Статистический отчёт о результатах ГИА	0	нет 11 классов	0	нет 11 классов	ЕГЭ не сдавали
		нестабильные результаты	1						
		отрицательная динамика	0						
7.	Динамика качества предметных результатов в общеобразовательной организации по сравнению с предыдущим периодом	положительная динамика	2	Отчет ОО о результатах самообследования	2	0	2	2	2
		сохранение показателя	1						
		отрицательная динамика	0						
8.	Динамика успеваемости обучающихся образовательной организации по итогам учебного года	положительная динамика	2	Отчет ОО о результатах самообследования	2	2	2	2	1
		сохранение показателя	1						

		отрицательная динамика	0						
Создание материальных, кадровых и иных условий для получения доступного и качественного образования									
9.	Доля выпускников, поступивших в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования	свыше 80 %	2	Отчет ОО о результатах самообследования	2	2	2	2	2
		50- 80 %	1						
		менее 50 %	0						
10.	Количество детей в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательной организации или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	отсутствие доли обучающихся, пропускающих занятия;	3	Отчёт КО об организации работы по ведению учёта несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях в течение года	2	0	3	2	3
		снижение доли обучающихся, пропускающих занятия;	2						
		сохранение доли обучающихся, пропускающих занятия	1						
		увеличение доли обучающихся, пропускающих занятия	0						
11.	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП (%)	отсутствие	3	Отчет о воспитательной работе за год	2	2	3	2	3
		сохранение показателя	1						
		снижение показателя	2						
		увеличение показателя	0						
12.	Доля материально-технической оснащённости в соответствии с	оснащённость 100 %	3	Отчет ОО о результатах	2	2	3	3	2

	требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования	оснащённость 90-99 %	2	самообследования					
		оснащённость 80-89 %	1						
		менее 80 %	0						
13.	Степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью предоставления образовательных услуг (рейтинг организации по результатам НОКО)	высокая оценка (90 баллов и более)	2	Результаты НОКО	1	1	1	2	1
		удовлетворительная оценка (80-89 баллов)	1						
		неудовлетворительная оценка (менее 80 баллов)	0						
Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций									
14.	Доля укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на начало текущего учебного года	укомплектованность на 95-100 %	2	Отчет ОО о результатах самообследования	2	2	2	2	2
		укомплектованность на 90-94 %	1						
		укомплектованность менее 90%	0						
15.	Доля педагогических работников, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических).	95-100 %	2	Отчет МУ "ИМЦ"	0	0	0	0	0
		90-94 %	1						
		менее 90 %	0						
Оказание методической помощи школам									
16.	Доля педагогических работников, включенных в профессиональные сообщества муниципального, регионального уровня	95-100 %	2	Отчет МУ "ИМЦ"	2	2	2	2	2
		90-94 %	1						
		менее 90 %	0						

Итого баллов	18	14	24	21	23
---------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

* в связи с тем, что в 2020 году не проводилась государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ, школы с низкими результатами обучения не выделялись

Механизмы управления качеством образования									
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи									
№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Источник сведений	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 7	МОУ СОШ № 13	МБОУ ООШ № 21	МОУ СОШ № 22
					Баллы	Баллы	Баллы	Баллы	Баллы
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи									
1.	Реализация образовательной организацией, планов, проектов по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	наличие проекта	2	Отчет о выполнении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	1	1	3	1	1
		наличие плана	1						
		отсутствие планов, проектов, программ	0						
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ									
2.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	свыше 90 %	3	Отчет о выполнении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	2	2	2	2	нет обучающихся с ОВЗ
		61- 90 %	2						
		до 60%	1						
Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников									
3.	Доля обучающихся – победителей и призёров ВсОШ на муниципальном этапе ВсОШ	положительная динамика	2	Отчет о выполнении Комплекса мер по реализации Концепции	0	2	0	0	0
		сохранение показателя	1						

		отрицательная динамика	0	общенациональной системы выявления и развития молодых талантов					
Количество обучающихся – победителей и призёров ВсОШ на региональном этапе ВсОШ		положительная динамика	2	Отчет о выполнении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	1	0	0	1	0
		сохранение показателя	1						
		отрицательная динамика	0						
Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)									
4.	Доля победителей и призёров научно-практических конференций, конкурсов по уровням (в соответствии с планами МУ «ИМЦ», КО АО, МОиО МО, Минпросвещения РФ)	положительная динамика	2	Отчет о выполнении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	3	1	6	3	3
		сохранение показателя	1						
		отрицательная динамика	0						
5.	Доля обучающихся, участвующих в деятельности школьных научных обществ	свыше 10 %	3	Отчет о выполнении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	1	1	2	2	3
		5-10 %	2						
		1-5 %	1						
		менее 1 %	0						

6.	Количество обучающихся, принявших участие в образовательных сменах		по кол-ву участников	Отчет о выполнении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	2	0	2	0	0
7.	Количество обучающихся, принявших участие в ежегодном интеллектуально-творческом состязании «Ученик года»	победитель/призер	2	Отчет о выполнении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	1	0	2	1	2
		участник	1						
		отсутствие участников	0						
8.	Количество обучающихся, которым по итогам года присуждена именная стипендия Главы города Оленегорска одаренным детям и учащейся молодежи		по кол-ву стипендиатов	Постановление Администрации г.Оленегорска с подведомственной территорией	4	0	2	1	0
Учет охвата обучающихся дополнительным образованием									
9.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	свыше 80 %	3	Справка по итогам анкетирования на тему организации занятости обучающихся и воспитанников в возрасте от 5 до 18 лет во внеурочное время	2	1	2	3	2
		61-80 %	2						
		до 60%	1						
Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам									
10.	Доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным	свыше 10 %	3	Отчет о выполнении Комплекса мер по реализации	2	0	0	0	0
		5-10 %	2						
		1-5 %	1						

	маршрутам	отсутствие	0	Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов					
Учет развития способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах									
11.	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах (по соответствующему профилю)	свыше 20 %	3	Отчет о выполнении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	3	0	1	0	0
		10-20 %	2						
		до 10 %	1						
		отсутствие	0						
Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи									
12.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	свыше 10 %	3	Отчет ОО о результатах самообследования	3	0	1	1	1
		5-10 %	2						
		до 5 %	1						
		отсутствие	0						
Существование психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи									
13.	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		По количеству мероприятий	Отчет ОО о результатах самообследования	1	1	2	2	1
14.	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	свыше 80 %	3	Отчет ОО о результатах самообследования	2	2	3	3	2
		61-80 %	2						
		40- 60%	1						
		менее 40 %	0						
Итого баллов					20	10	19	14	10

Механизмы управления качеством образования

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/ п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Источник сведений	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 7	МОУ СОШ № 13	МБОУ ООШ № 21	МБОУ СОШ № 22
					Баллы	Баллы	Баллы	Баллы	Баллы
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации									
1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в диагностике способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии от общего количества обучающихся	от 50% до 100%	2	Отчёт общеобразовательной организации о результатах самообследования	2	2	2	2	2
		от 20% до 49%	1						
		менее 19 %	0						
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся									
2.	Наличие в общеобразовательной организации плана мероприятий («дорожные карты») или программы по развитию системы профессиональной ориентации	наличие	1	Отчёт общеобразовательной организации о результатах самообследования	1	1	1	1	1
		отсутствие	0						
3.	Доля выпускников 11 класса, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения от общего количества обучающихся 11 классов	100%	2	Справка общеобразовательной организации по итогам трудоустройства выпускников	1	обучающихся 11 классов нет	2	обучающихся 11 классов нет	2
		от 75% до 99%	1						
		менее 75%	0						
4.	Доля выпускников 9 класса, проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования от общего количества выпускников 9 класса	100%	2	Справка общеобразовательной организации по итогам трудоустройства выпускников	2	1	2	1	2
		от 75% до 99%	1						
		менее 75%	0						
5.	Доля выпускников 11 класса, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы соответствующие профилю обучения	100%	2	Справка общеобразовательной организации по итогам трудоустройства	2	обучающихся 11 классов нет	2	обучающихся 11 классов нет	2
		от 75% до 99%	1						
		менее 75%	0						

	от общего количества выпускников 11 класса			выпускников					
Итого:					8	6	9	6	9
Проведение ранней профориентации обучающихся									
6.	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего количества обучающихся 6-11 классов	от 50% до 100%	2	Отчёт общеобразовательной организации о результатах самообследования	1	0	1	1	1
		от 20% до 49%	1						
		менее 19 %	0						
7.	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику от общего количества обучающихся 6-11 классов	от 50% до 100%	2	Отчёт общеобразовательной организации о результатах самообследования	2	1	2	2	2
		от 20% до 49%	1						
		менее 19 %	0						
Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ									
8.	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях	от 50% до 100%	2	Отчёт общеобразовательной организации о результатах самообследования	1	0	1	1	нет обучающихся с ОВЗ
		от 20% до 49%	1						
		менее 19 %	0						
9.	Доля обучающихся с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование, диагностику от общего количества обучающихся с ОВЗ	от 50% до 100%	2	Отчёт общеобразовательной организации о результатах самообследования	2	1	2	1	нет обучающихся с ОВЗ
		от 20% до 49%	1						
		менее 19 %	0						
Развитие конкурсного движения профориентационной направленности									
10.	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и	от 50% до 100%	2	Отчёт общеобразовательной	1	0	1	0	0
		от 20% до 49%	1						

	национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (или других конкурсах профориентационной направленности) от общего количества обучающихся	менее 19 %	0	ой организации о результатах самообследования					
11.	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от общего количества обучающихся	от 50% до 100%	2	Отчёт общеобразовательной организации о результатах самообследования	0	0	0	0	0
		от 20% до 49%	1						
		менее 19 %	0						
Итого:					7	2	7	5	5
Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями									
12.	Доля обучающихся, посетивших учреждения/предприятия в рамках профориентационных мероприятий от общего количества обучающихся	от 50% до 100%	2	Отчёт общеобразовательной организации о результатах самообследования	1	0	1	1	1
		от 20% до 49%	1						
		менее 19 %	0						
13.	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	от 10 и более	3	отчёт общеобразовательной организации о результатах самообследования	1	1	1	1	1
		от 5 до 9	2						
		от 1 до 4	1						
		договора не заключены	0						
Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования									
14.	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях	от 50% до 100%	2	отчёт общеобразовательной	1	0	1	1	1
		от 20% до 49%	1						

	и конкурсах муниципального уровня, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования от общего количества обучающихся	менее 19 %	0	ой организации о результатах самообследования					
15.	Доля обучающихся, выбравших востребованные в муниципалитете/регионе специальности	от 50% до 100%	2	отчёт общеобразовательной организации о результатах самообследования	1	1	1	1	1
от 20% до 49%		1							
менее 19 %		0							
Итого:					4	2	4	4	4

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Эффективность деятельности руководителей образовательных организаций

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Источник сведений	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 7	МОУ СОШ № 13	МБОУ ООШ № 21	МБОУ СОШ № 22
					Баллы	Баллы	Баллы	Баллы	Баллы
Повышение уровня профессиональных компетенций руководителя ОО									
1.	Повышение квалификации руководителя ОО на курсах повышения квалификации, через участие в семинарах, вебинарах	Доля руководителей ОО, повысивших уровень профессиональных компетенций	1	Сайт ОО	1	1	1	1	1
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ									
2.	Обеспечение высокого качества обучения	Динамика качества предметных результатов в общеобразовательной организации по сравнению с предыдущим периодом:		Отчет ОО о результатах самообследования	0	1	1	0	2
	- положительная динамика	2							
	- сохранение	1							

		показателя							
		- отрицательная динамика	0						
		Динамика успеваемости обучающихся образовательной организации по итогам учебного года:	2-0	Отчет ОО о результатах самообследования	2	1	1	2	0
		- положительная динамика	2						
		- сохранение показателя	1						
		- отрицательная динамика	0						
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми - инвалидами									
3.	Доля руководителей, обеспечивших создание условий для получения образования обучающимся с ОВЗ, детьми-инвалидами	созданы условия	1	Отчет о результатах самообследования	1	1	1	1	1
		не созданы условия	0						
Создание условий для реализации основных образовательных программ									
4.	Доля укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на начало текущего учебного года, %:	укомплектованность на 95-100 %	2	Отчет ОО о результатах самообследования	2	1	1	2	0
		укомплектованность на 94%	1						
		укомплектованность ниже 94 %	0						
5.	Доля педагогических работников (без учета внешних	- 50% и более	2	Отчет ОО о результатах	2	0	2	2	0
		- 40-49%	1						

	совместителей), имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года, %	- менее 40%	0	самообследования					
6.	Доля материально-технической оснащённости в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования	- оснащённость 100 %	3	Отчет ОО о результатах самообследования	3	2	3	2	2
		- оснащённость 90-99 %	2						
		- оснащённость 80-89 %	1						
		- менее 80 %	0						
7.	Наличие в образовательной организации адаптированных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями	- реализуется	1	Сайт ОО	1	1	1	1	0
		- отсутствует	0						
8.	Участие ОО в грантовых конкурсах федерального, регионального уровня, конкурсных отборах на предоставление субсидии из федерального и областного бюджетов	получение звания победителя конкурса и финансовой поддержки	2	Отчет ОО о результатах самообследования	2	2	2	0	2
		участие в конкурсах без получения гранта, субсидии	1						
		участия не принимали	0						
Формирование резерва управленческих кадров									
9.	Количество претендентов в ОО для включения в кадровый резерв	наличие претендентов	1	Приказ КОАО о зачислении в кадровый резерв руководящих работников	1	1	1	1	0
		отсутствие претендентов							

10.	Наличие механизма сопровождения профессионального развития в ОО кандидатов на должность руководителя ОО	наличие	1	Отчет ОО о результатах самообследования	0	0	0	0	0
		отсутствие							
Итого баллов					15	11	14	12	11

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Обеспечение профессионального развития педагогических работников

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Источник сведений	МОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 7	МОУ СОШ № 13	МОУ ООШ № 21	МОУ СОШ № 22
					Баллы	Баллы	Баллы	Баллы	Баллы
Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций									
1.	Количество педагогов, прошедших диагностику предметных компетенций		По количеству педагогов, прошедших диагностику	Приказ МОиНМО	2	0	3	4	0
Учет процесса повышения профессионального мастерства педагогических работников									
2.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня	более 10 %	3	Отчет ОО о результатах самообследования	2	1	3	1	2
		5-10 %	2						
		менее 5 %	1						
		отсутствие участников	0						
3.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	более 50 %	3	Отчет ОО-1	3	1	1	2	3
		46-50 %	1						
		40-45 %	1						
		менее 40 %	0						
4.	Доля педагогических работников,	100%	1	Отчет ОО о	1	1	1	1	1

	своевременно повысивших квалификацию	менее 100 %	0	результатах самообследования					
Осуществление методической поддержки молодых педагогов/ реализация системы наставничества									
5.	Количество реализуемых в ОО проектов/программ наставничества		по кол-ву реализуемых проектов/программ	Отчет о результатах методической работы	1	1	1	1	1
6.	Доля педагогов, имеющих стаж работы менее 3 лет	более 10 %	3	Отчет ОО-1	3	2	2	2	2
		5-10 %	2						
		1-5 %	1						
		отсутствие педагогов, имеющих стаж менее 3 лет	0						
Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне									
7.	Количество действующих в ОО инновационных, экспериментальных, пилотных, проблемно-методических площадок	Наличие инновационной деятельности:	6-0	Отчет ОО о результатах самообследования	2	0	6	2	0
		на федеральном уровне	3						
		на региональном уровне	2						
		на муниципальном уровне	1						
		отсутствие инновационной деятельности	0						
8.	Количество проведенных на базе ОО мероприятий в рамках работы над методической темой		по кол-ву проведенных мероприятий	Отчет о результатах методической работы	1	1	1	0	0

9.	Доля руководителей профессиональных педагогических сообществ муниципального уровня (от общего количества руководителей)	более 20 %	3	Приказ КО от 10.09.2020 № 381	3	3	2	3	0	
		10-20 %	2							
		5-10 %	1							
		менее 5 %	0							
10.	Доля педагогических работников, включенных в профессиональные сообщества муниципального, регионального уровня	- 95-100 %	2	Отчет МУ "ИМЦ"	2	2	2	2	2	
		- 90-94 %	1							
		менее 90 %	0							
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета										
11.	Количество вакантных ставок в образовательных организациях	Отсутствие вакансий	3	Ежемесячный мониторинг вакансий	0	0	1	0	0	
		менее 3 вакансий	2							
		3-5 вакансий	1							
		более 5 вакансий	0							
Итого баллов					20	13	24	19	11	

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Система организации воспитания обучающихся

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Методика расчета	Источник сведений	МБОУ СОШ № 4	МБОУ ООШ № 7	МОУ СОШ № 13	МБОУ ООШ № 21	МБОУ СОШ № 22	МУ ДО "ЦВР"
						Баллы	Баллы	Баллы	Баллы	Баллы	Баллы
Развитие социальных институтов воспитания											
1.	Наличие детских общественных объединений	Наличие общественных объединений	1	При наличии оснований баллы суммируются (5-0)	Отчет ОО о результатах самообследования Сайт ОО Отчет ОО о выполнении плана воспитательной	3	2	5	3	3	3
		Отсутствие общественных объединений	0								
		Положительная динамика увеличения количества участников	1								

		детских общественных объединений			работы							
		Отсутствие динамики увеличения количества участников детских общественных объединений	0									
		Участие обучающихся в мероприятиях международного и всероссийского уровней в рамках деятельности детских общественных объединений	2									
		Участие обучающихся в мероприятиях регионального и муниципального уровней в рамках деятельности детских общественных объединений	1									
		Отсутствие участия обучающихся в мероприятиях в рамках деятельности детских общественных объединений	0									
Развитие добровольчества (волонтерства)												
2.	Вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность	Участие обучающихся в мероприятиях, социальных практиках волонтерства и добровольчества	1	При наличии оснований баллы суммируются (2-0)	Справка КО	2	2	2	2	2	2	2
		Отсутствие участия обучающихся в мероприятиях,	0									

		социальных практиках волонтерства и добровольчества									
		Наличие модуля «Волонтерство» в программах воспитания образовательных организаций	1								
		Отсутствие модуля «Волонтерство» в программах воспитания образовательных организаций	0								
3.	Межведомственное сотрудничество с общественными организациями, творческими союзами, научными учреждениями по направлению деятельности	Наличие договоров, соглашений	1	1-0	Отчет ОО о результатах самообследования	1	0	1	0	1	1
		Межведомственное взаимодействие отсутствует	0								
Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха											
4.	Организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период	- экспедиции, профильные смены	1	При наличии оснований баллы суммируются (4-0)	Постановление Администрации г.Оленегорска с подведомственной территорией,	3	4	3	2	1	3
		- городской лагерь	1								
		- дворовые площадки	1								
		- лагерь труда и отдыха, трудовые бригады	1								
5.	Доля обучающихся, охваченных разными формами деятельности в каникулярное время	Рост показателя	2	2-0	Отчет КО Отчет ОО о результатах самообследования Отчет ОО о выполнении плана	2	2	2	1	1	1
		Стабильность показателя	1								
		Снижение показателя	0								

				воспитательной работы							
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся											
6.	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Наличие мероприятий	1	При наличии оснований баллы суммируются (3-0)	Отчет ОО о результатах самообследования Отчет ОО о выполнении плана воспитательной работы	3	1	3	2	3	1
		Отсутствие мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	0								
		Положительная динамика снятия с профилактического учета несовершеннолетних	1								
		Отсутствие положительной динамики снятия с профилактического учета несовершеннолетних	0								
		Наличие Службы медиации в образовательной организации	1								
		Отсутствие Службы медиации в образовательной организации	0								
		Доля охвата детей в мероприятиях, стоящих на учете по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся	2								
7.	Доля охвата детей в мероприятиях, стоящих на учете по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся	Рост показателя	2	2-0	Отчет ОО о результатах самообследования Отчет ОО о выполнении плана воспитательной	1	1	1	1	1	1
Стабильность показателя		1									
Снижение показателя		0									

					работы						
Эффективность деятельности педагогических работников											
8.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников	Наличие в ОО руководителей профессиональных педагогических сообществ муниципального уровня	1	При наличии оснований баллы суммируются (2-0)	Отчет ОО о результатах самообследования я Отчет ОО о работе ГМС	2	2	2	2	2	1
		Отсутствие в ОО руководителей профессиональных педагогических сообществ муниципального уровня	0								
		Наличие критериев эффективности деятельности классных руководителей	1								
		Отсутствие критериев эффективности деятельности классных руководителей	0								
Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным											
9.	Адаптация обучающихся, являющихся мигрантами	Наличие адресных мероприятий по адаптации обучающихся мигрантов	1	2-0	Справка КО	2	1	2	2	2	X
		Отсутствие адресных мероприятий по адаптации обучающихся мигрантов	0								
		Внеурочная занятость обучающихся, являющихся мигрантами - 100%	1								
		Внеурочная занятость	0								

		обучающихся, являющихся мигрантами - менее 100%									
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)											
10	Вовлечение обучающихся в гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Наличие модуля «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание» в программах воспитания образовательных организаций	1	1-0	Отчет ОО о результатах самообследования Отчет ОО о выполнении плана воспитательной работы	1	1	1	1	1	1
		Отсутствие модуля «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание» в программах воспитания образовательных организаций	0								
Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)											
11	Доля РДШ, Юнармия, ЮИД	Рост показателя	2	2-0	Отчет ОО о результатах самообследования Сайт ОО Отчет ОО о выполнении плана воспитательной работы	2	2	2	2	1	X
		Стабильность показателя	1								
		Снижение показателя	0								
Итого баллов:						22	18	24	18	18	14

--

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Методика расчета	Источник сведений	МБДОУ № 2	МБДОУ № 6	МАДОУ № 9	МБДОУ № 12	МАДОУ № 13	МБДОУ № 14	МБДОУ № 15
						Баллы	Баллы	Баллы	Баллы	Баллы	Баллы	Баллы
Реализация образовательных программ дошкольного образования												
1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной МДОУ:	наличие ООП ДО	3	Абсолютно е значение (3-0)	Сайт МДОУ	3	3	3	3	3	3	3
		отсутствие ООП ДО	0									
2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДОк структуре и содержанию основной образовательной программы дошкольного образования:	соответствует	3	Абсолютно е значение (3-0)	Сайт МДОУ	3	3	3	3	3	3	3
		не соответствует	0									
3.	Наличие адаптированных основных образовательных программ (АООП) для организации обучения и	Наличие АООП для организации обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	3	Абсолютно е значение (3-0)	Отчёт МДОУ о результатах самообследования	3	3	3	3	3	3	3

	воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Отсутствие АООП для организации обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	0										
Итого:						9	9	9	9	9	9	9	9

Содержание образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях

4.	Наличие разработанных рабочих программ в МДОУ:	наличие рабочих программ	1	Абсолютно е значение (1-0)	Сайт МДОУ	1	1	1	1	1	1	1
		отсутствие рабочих программ	0									
5.	Наличие в рабочих программах педагогов содержания по образовательным областям(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):	наличие содержания	1	Абсолютно е значение (1-0)	Сайт МДОУ	1	1	1	1	1	1	1
		отсутствие содержания	0									
6.	Организация образования по дополнительным общеразвивающим программам:	наличие	1	Абсолютно е значение (1-0)	Сайт МДОУ	1	1	1	1	1	1	1
		отсутствие	0									
Итого:						3	3	3	3	3	3	3

Создание образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

7.	Доля укомплектованности и МДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием (без учёта внешних совместителей), %	укомплектованность 95-100%	2	N = A/B *100%, A – фактическое количество педагогических работников; B – штатное количество (2-0)	Отчёт МДОО о результатах самообследования	2	2	2	2	2	2	2
		укомплектованность 90-94%	1									
		укомплектованность менее 90%	0									
8.	Доля педагогических работников (без учета внешних совместителей), имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, %	50% и более	2	N = A/B *100%, A – количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории; B – штатное количество педагогических работников (2-0)	Отчёт МДОО о результатах самообследования	2	2	2	2	2	0	2
		40-49%	1									
		менее 40%	0									
9.	Доля педагогических	100%	2	N = A/B *100%,	Отчёт МДОО о результатах	2	2	2	2	2	2	2
		95-99%	1									

	работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, %	менее 95%	0	А – количество педагогических работников, прошедших курсы; В – штатное количество педагогических работников (2-0)	самообследования							
10.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, %	50% и более	2	N = A/B *100%, А – количество педагогических работников, имеющих высшее образование ; В – штатное количество педагогических работников (2-0)	Отчёт МДОО о результатах самообследования	100,00%	2	0	1	2	0	2
		40-49%	1									
		40% менее	0									
11.	Нагрузка на педагогов (соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов):	минимальное значение - до 10 воспитанников на 1 педагога	2	N = A/B , А – количество воспитанников; В – штатное количество педагогических	Отчёт МДОО о результатах самообследования	2	2	2	2	2	2	2
		среднее значение - от 11 до 19 воспитанников на одного педагога	1									

		максимальное значение - более 20 воспитанников на 1 педагога	0	ких работников (2-0)								
12.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО:	в группах МДОО достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	1	При наличии оснований баллы суммируются (5-0)	Отчёт МДОО о результатах самообследования	5	5	5	5	5	5	5
		в группах МДОО достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения, имеется мягкая мебель	1									
		в группах МДОО оборудованы развивающие центры для детей по интересам	1									
		оборудована доступная предметно-пространственная развивающая среда на свежем воздухе, соответствующая возрастным потребностям воспитанников	1									
		оборудована доступная предметно-пространственная развивающая среда вне групповых помещений (спортивный зал, музыкальный зал, бассейн,	1									

		специализированные кабинеты)										
13.	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО:	использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	1	При наличии оснований баллы суммируются (4-0)	Отчёт МДОО о результатах самообследования	4	4	4	4	4	4	4
		поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	1									
		защита детей от всех форм физического и психического насилия	1									
		поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	1									
ИТОГО:						18	19	17	18	19	15	19

4. Взаимодействие с семьей												
14.	Вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность МДОО. Доля родителей (законных представителей), участвующих в образовательной деятельности МДОО (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные мероприятия и пр.)	75 - 100% родителей	3	N = A/B *100%, A – количество родителей, участвующих в образовательной деятельности и МДОО, B – общее количество родителей (3-0)	Отчет МДОО о результатах самообследования	0	1	0	0	2	0	0
		50 - 74% родителей	2									
		25 - 49% родителей	1									
		менее 25% родителей	0									
15.	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования.	75-100% родителей	3	N = A/B *100%, A – количество родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования, B – общее количество родителей (3-0)	Отчет МДОО о результатах самообследования	3	3	3	3	3	3	3
		50-74% родителей	2									
		25-49% родителей	1									
		менее 25% родителей	0									
16.	Индивидуальная	наличие	1	Абсолютно	Отчет МДОО о	1	1	1	1	1	1	1

	поддержка развития детей в семье (индивидуальные программы сопровождения и поддержки развития детей в семье):	отсутствие	0	е значение (1-0)	результатах самообследования							
ИТОГО:						4	5	4	4	6	4	4
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу												
17.	Состояние здоровья воспитанников МДОО (пропуск дней по болезни одним ребенком)	снижение показателя	2	N = A/B, где A – количество дней пропущенных по болезни за отчетный период; B – общее количество воспитанников (2-0)	Результаты сводного мониторинга КО	2	2	0	2	2	2	2
		сохранение показателя	1									
		рост показателя	0									
18.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий (выполнение требований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)	отсутствие предписаний надзорных органов	1	Абсолютно е значение (1-0)	Предписания надзорных органов	1	1	1	1	1	1	1
		наличие обоснованных предписаний надзорных органов	0									
19.	Проведение мероприятий по	наличие мероприятий	1	Абсолютно е значение	Отчет МДОО о результатах	1	1	1	1	1	1	1

	сохранению и укреплению здоровья воспитанников	отсутствие мероприятий	0	(1-0)	самообследования								
20.	Организация обеспечения сбалансированного питания в МДОО (выполнение натуральных норм питания)	95-100% выполнение натуральных норм питания в соответствии с требованиями СанПиН	2	N = A/B *100%, А – фактическое выполнение норм за отчетный период, В – требуемое выполнение норм (2-0)	Результаты сводного мониторинга КО	2	2	2	2	2	2	2	2
		90-94% выполнение натуральных норм питания	1										
		менее 90% выполнение натуральных норм питания	0										
21.	Организация обеспечения сбалансированного питания в МДОО (соблюдение установленных денежных норм питания)	95-100% соблюдение установленных денежных норм питания	2	N = A/B *100%, А – фактическое выполнение норм за отчетный период, В – требуемое выполнение норм (2-0)	Результаты сводного мониторинга КО	0	0	0	0	0	0	0	0
		менее 95% соблюдение установленных денежных норм питания	1										
		более 100% соблюдение установленных денежных норм питания	0										
22.	Организация медицинского обслуживания в МДОО	обеспечение медицинского обслуживания в соответствии с лицензией	1	Абсолютное значение (1-0)	Отчет МДОО о результатах самообследования	1	1	1	1	1	1	1	1

		отсутствие медицинского обслуживания	0									
23.	Обеспечение безопасности МДОУ	отсутствие предписаний надзорных органов	1	Абсолютное значение (1-0)	Предписания надзорных органов	1	1	1	0	1	1	1
		наличие обоснованных предписаний надзорных органов	0									
24.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	отсутствие травматизма среди воспитанников и сотрудников	1	Абсолютное значение (1-0)	Сообщение (извещение) ОО о несчастном случае	1	1	1	1	1	1	1
		наличие травматизма среди воспитанников и сотрудников	0									
Итого:						9	9	7	8	9	9	9
Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях												
25.	Организация функционирования внутренней системы качества образования (ВСОКО) в МДОУ:	наличие ВСОКО	2	Абсолютное значение (1-0)	Отчет МДОУ о результатах самообследования	2	2	2	2	2	2	2
		отсутствие ВСОКО	0									
26.	Реализация программы развития МДОУ:	наличие программы развития МДОУ	2	Абсолютное значение (1-0)	Результаты сводного мониторинга КО	2	2	2	2	2	2	2
		отсутствие программы развития МДОУ	0									
Итого:						4	4	4	4	4	4	4
Итого баллов:						47	49	44	46	50	44	48

	Название мероприятия	Результат	ФИО победителя/ наименование творческого коллектива
Муниципальный уровень			
2019 год	Открытый муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Своими руками» - «Это город мой – Оленегорск»	I место	Белякова Е.
		I место	Борисова Е.
		I место	Маурцева В.
		I место	Щукина А.
		II место	Шангичева А.
		III место	Христофорова Е.
		III место	Березкина В.
		III место	Курганова П.
		III место	Синявская Ю.
		III место	Фриева В.
		III место	Ушанова А.
	Конкурсная программа эстрадной песни «Серебряное соло»	диплом лауреата I степени	Косяченко А.
		диплом лауреата I степени	Крюкова С.
		диплом лауреата II степени	Филатова М.
	Первенство города Мончегорска по самбо	III место	Леонов К.
		III место	Шаманаев А.
	Первенство города Мончегорска по борьбе по дзюдо среди мальчиков 2009-2010 г.р.	I место	Леонов С.
		I место	Машнин А.
		III место	Сутягин К.
	Открытое Первенство по каратэ «Надежды Заполярья», посвященное памяти Бугрина В.В.	I командное место	объединения «Каратэ», «ОФП с элементами единоборств»
		I место	Залесов Р.
		I место	Кондарев С.
		I место	Никитин А.
		I место	Патрушев Т.
		I место	Хлучина А.
		I место	Буря А.
		I место	Васькив П.
		I место	Гаджигандаев М.
		I место	Готовец З.
		I место	Запорожец С.
		I место	Касьянов Е.
		I место	Третьяков А.
		I место	Яковлева К.
II место	Аракилян М.		

	II место	Аристов Д.
	II место	Готовец В.
	II место	Зотиков Р.
	II место	Мызников А.
	II место	Мудрагель О.
	II место	Орлов М.
	II место	Поликарпова В.
	II место	Полтавцев Т.
	II место	Степаненко К.
	II место	Иштокин В.
	II место	Лобанов А.
	II место	Соловей А.
	III место	Акулов Н.
	III место	Епифанов М.
	III место	Лобанов С.
	III место	Максимова В.
	III место	Смирнов А.
	III место	Сорокин Д.
	III место	Копылова И.
Городской конкурс проектов и исследовательских работ обучающихся 1-4-х классов	диплом за II место	Баранова Е.
	диплом за II место	Челомбитько В.
Первенство ДЮСШ Кольского района по борьбе самбо среди девушек	I место	Ковальчук И.
Конкурс хореографического искусства «Танцевальное ожерелье Хибин»	диплом лауреата II степени	х/к «Огневица»
XXIII-я городская научно-практическая конференция «Россия: новое тысячелетие»	III место	Петрова Д.
	III место	Югрин А.
Открытое Первенство города Оленегорска по пауэрлифтингу среди юношей и девушек до 18 лет	I место	Повидайчик Д.
	I место	Матвеева А.
	I место	Князев О.
	I место	Щукин Д.
	II место	Кротова В.
	II место	Плаудис Д.
	II место	Новгородцев С.
	II место	Маценко С.
Конкурс вокально-хоровой музыки в номинации «Эстрадное и народное пение» «Мир детей певуч и звонок»	диплом лауреата III степени	Швед М.
	дипломант	Косяченко А.
Муниципальные соревнования по танцевальному спорту «Заполярье-2019»	I место	Михайловский А., Матвеева Э.
	II место	
	I место	Капусто В.
	I место	Медницкая А.
Муниципальный этап областных соревнований по скоростной неполной разборке и сборке автомата Калашникова	I мест	Ватутина В.
	II место	Суббот А.
	I место	Сафонов С.

	I место	Иштокин В.
	III место	Ватугин А.
	II место	Кузнецов Т.
	II место	Петров В.
	I место	Рудаков О.
	II место	Югрин А.
	I место	Чувашов А.
	II место	Дроздов И.
	II место	Яковлева К.
	I место	Калинников М.
	I мест	Маценко С.
	II место	Будяев Е.
	I место	Ульянов М.
Турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2007-2008 г.р., посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	I место	Валюк С.
	II место	Сидоров Д.
	III место	Лысюк М.
	III место	Потапов Д.
Первенство города Кировска по пауэрлифтингу (троеборью классическое), среди девушек и юношей	I место	Маценко С.
	III место	Синицкий А.
	I место	Плаудис Д.
	II место	Кротова В.
Открытый городской традиционный турнир по борьбе самбо, среди юношей «Золотая осень»	I место	Леонов К.
	II место	Валюк С.
	II место	Лысюк М.
	II место	Потапов Д.
	III место	Шаманаев А.
Турнир по танцевальному спорту «Кубок Мончегорска»	I место	Капусто В.
	II место	Рудковская В.
	II место	Трушкова Т.
	II место	Халина А.
	II место	Шибашева Т.
	III место	Кузнецов М.
	III место	Верещагин В., Сироткина З.
III открытый муниципальный конкурса исполнителей эстрадного вокала «Звёздный путь»	I место	Филатова М.
	I место	трио (Кочеткова В., Площадная В., Швед М.)
	III место	Швед М.
Первенство города Мончегорска по дзюдо (официальные соревнования)	II место	Сутягин К.
	III место	Григорян А.
	III место	Машнин А.
	III место	Потапов Д.
Первенство по танцевальному спорту Муниципального образования г. Апатиты	I место	Михайловский А., Матвеева Э.
Городской конкурс профилактической направленности «Здоровье Означает Жизнь»	III место	Христофорова Е.
Городской туристский слет обучающихся, посвященный 70-летию г. Оленегорска	I место	объединение «Меридиан»
	II место	объединение

			«Северный ветер»
		I место	объединение «Туристыята» (2)
	Первенство г. Кировска по пауэрлифтингу (троеборье классическое), посвящённое «Открытию спортивного сезона» среди юношей и девушек	I место	Кротова В.
		I место	Воробьев А.
		II место	Баженова В.
		II место	Плаудис Д.
		II место	Вахмянин И.
		III место	Князев О.
	II городской открытый фестиваль-конкурс «Танцующий город»	III место	объединение «FreeDance»
	Открытый турнир по борьбе самбо г. Оленегорска среди обучающихся	I место	Машнин А.
		II место	Леонов К.
		III место	Потапов Д.
2020 год	Муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Своими руками» - «Минувших лет былая слава»	I место	Немтырев Л.
		I место	Полозова П.
		II место	Фоминых Л.
		III место	Скрылева С.
		III место	Челомбитыко В.
		III место	Новгородцева Ю.
		I место	Пименов Н. (дети с ОВЗ)
		III место	Давыдова С. (дети с ОВЗ)
	Районный открытый конкурс-выставка технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй!»	I место	Коржанец М., Шумилов Р.
		II место	Пауль А.
		III место	Бугаев А.
		III место	Покрышкин А.
	Городской турнир по борьбе самбо, посвященный памяти воинов-интернационалистов «Боевое братство»	II место	Лысюк М.
		II место	Потапов Д.
		III место	Сидоров Д.
	Городские соревнования по ориентированию на лыжах в заданном направлении (лыжная гонка-спринт)	I место	Филянов Н.
		II место	Симачков К.
		III место	Холостов Б.
		I место	Зорина У.
		II место	Щукина К.
		I место	Синицын Р.
		I место	Шухина Е.
	I место	Шухин Д.	
Первенство города Мончегорска по самбо	I место	Леонов К.	
	I место	Лобанов А.	
Открытое Первенство города «Надежды Заполярья» по каратэ-до, посвящённое памяти В.В. Бугрина	I место	Патрушев Т.	
	I место	Готовец З.	
	I место	Готовец В.	
	I место	Резанцева А.	
	I место	Сорокин Д.	
	II место	Кондарев С.	
	II место	Хлучина А.	
	II место	Аббасов С.	
	II место	Аббасова Лейла	

		II место	АббасоваЛяман
		II место	Аракелян М.
		II место	Буря А.
		II место	Гаджигатаев М.
		II место	Зотиков Р.
		II место	Михайлюк В.
		II место	Пшеничников Н.
		II место	Яковлева К.
		III место	Баранова Е.
		III место	Залесов Р.
		III место	Иштокин В.
		III место	Николаева А.
		III место	Смирнов А.
		III место	Третьяков А.
	Городской конкурс исследовательских работ и проектов для учащихся 1-4-х классов	I место	Бугаев А.
		I место	Пауль А.
	XXIV-я городская научно-практическая конференция «Россия: новое тысячелетие»	II место	Соколова А.
		III место	Шумилов Р.
	Муниципальный дистанционный конкурс-выставка по научно-техническому творчеству	III место	Гришин М.
	Городской конкурс профилактической направленности «Здоровье Означает Жизнь»	III место	Карпухин П.
		I место	Аникеева В. Кунисова Д. Николаева А.
	Открытый районный конкурс «Альтернатива» в рамках акции «Декада SOS»	III место	Щукина А.
	Городской конкурс творческих проектов LEGO «Новогодняя ёлка роботов»	I место	Гришин М.
2021 год	Открытый муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Своими руками» - «Всему начало здесь, в краю родном»	I место	Шумейко М.
		II место	Куликова В.
		II место	Сергачёва А.
		III место	Немтырев Л.
		III место	Белорусцева П.
		III место	Сорокина М.
		III место	Баранова М.
		I место	Буков С. (дети с ОВЗ)
		I место	Полозова П.
		I место	Алиева М.
		I место	Скрылева С.
		I место	Сундеева Е.
		I место	Варламова В.
		I место	Зальвиская А.
		I место	Кузьменко Е.
		II место	Фёдорова Я.
		III место	Колобова А.
		I место	Давыдова С. (дети с ОВЗ)
		I место	Баруздина Ю.
			Городской турнир по самбо, посвященный памяти воинов-интернационалистов на призы

партии «Единая Россия»		
Районный открытый заочный конкурс технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй!»	III место	Христофоров А.
	I место	Усольцев А.
Открытое Первенство и турнир г. Оленегорска по каратэ «Надежды Заполярья», посвященные памяти Бугрина В.В.	I место	Стерлягов М.
	I место	Цыкуненко А.
	II место	Горюнов Л.
	II место	Филиппов Д.
	III место	Борисов А.
	I место	Медовкина А.
	I место	Минченко А.
	II место	Волохова А.
	II место	Рычагова В.
	III место	Фомишина П.
	III место	Хлучина А.
	I место	Уланов М.
	II место	Кашаев Н.
	III место	Аракелян М.
	III место	Никитин А.
	I место	Аристова А.
	I место	Хохлова А.
	II место	Сафронова А.
	II место	Соловей А.
	III место	Колесов С.
	III место	Поспеева Д.
	II место	Готовец В.
	III место	Готовец З.
	I место	Залесов Р.
	III место	Аббасов С.
	III место	Зотиков Р.
II место	Касьянов Е.	
I место	Яковлева К.	
II место	Михайлюк В.	
Конкурс вокально-хоровой музыки в номинации «Эстрадное и народное пение» «Мир детей певуч и звонок» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Овация - 2021»	лауреат III степени	Христофорова Е.
	дипломант	Швед М.
Спортивное соревнование по самбо «Открытый ковер»	II место	Валигура И.
	III место	Батулин С.
	III место	Сидоров С.
Первенство г. Мончегорска - турнир по танцевальному спорту «Весенняя капель»	I место	Ушаков А.
	II место	Долгодворова В.
	III место	Кочнова В.
	II место	Шахова О.
Городской конкурс проектов и исследовательских работ обучающихся 1-4-х классов	I место	Пауль А.
	I место	Скрылёва А.
	II место	Скрылёва С.
Первенство г. Оленегорска по пауэрлифтингу среди юношей и девушек до	I место	Баженова В.
	I место	Колобова А.

18 лет	I место	Андрианова К.
	I место	Иванов А.
	I место	Царук А.
	I место	Порошин М.
	I место	Югрин А.
	I место	Новгороодцев С.
	I место	Демьянов М.
	I место	Баранов В.
	I место	Калистратов Я.
XI открытый городской вокальный конкурс эстрадной песни «Волшебный микрофон»	лауреат III степени	трио (Кочеткова В., Площадная В., Швед М.)
	лауреат III степени	Кочеткова В.
	дипломант I степени	Швед М.
	дипломант I степени	Федосеева Д.
	дипломант II степени	Площадная В.
	дипломант II степени	Христофорова Е.
XXV-я городская научно-практическая конференция «Россия: новое тысячелетие»	диплом призера	Залывская А.
IV открытый турнир по самбо, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне»	III место	Леонов С.
	III место	Лысюк М.
	I место	Потапов Д.
	II место	Шаманаев А.
Открытый дистанционный конкурс детского художественного творчества «Истоки»	I место	Усольцев А.
	I место	Хомич А.
	I место	Борисова Е.
	I место	Ушанова А.
	II место	Скрылёва С.
	II место	Сундеева Е.
	III место	Белорусцева П.
	III место	Залывская А.
Открытый городской традиционный турнир по борьбе самбо среди юношей и девушек «Золотая осень»	I место	Машнин А.
	I место	Валигура И.
	II место	Моисеева И.
	III место	Бабенко К.
	III место	Иванов А.
Открытое первенство МАУДО ДЮСШ г. Полярные Зори по борьбе дзюдо среди юношей и девушек	II место	Моисеева И.
	III место	Батурин С.
	III место	Осипов Л.
Муниципальный отборочный этап областных соревнований по скоростной неполной разборке и сборке автомата Калашникова	III место	Бобров А.
Городской конкурс профилактической направленности «Здоровье Означает жизнь» для учащихся ОО	I место	Царева А.
	II место	Мочалова Э. Ступень К.
	II место	Турищева Н.

		диплом лауреата II степени	Федосеева Д.
	IV муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Звездный путь»	диплом лауреата II степени	Швед М.
		диплом лауреата III степени	Христофорова Е.
		II место	Цыганова А.
	VI традиционный открытый турнир города Оленегорска по борьбе самбо среди обучающихся	I место	Сашнин А.
		II место	Лысюк М.
		II место	Потапов Д.
		III место	Леонов С.
		III место	Сидоров Д.
Региональный уровень			
2019 год	Первенство Мурманской области по дзюдо среди мальчиков и девочек	III место	Леонов К.
	Первенство Мурманской области по самбо среди мальчиков и девочек	III место	Ковальчук И.
	Чемпионат и первенство Мурманской области по танцевальному спорту	I место	Медницкая А.
		I место	Капусто В.
		II место	Тырченкова Ю.
		II место	Шибашева Т.
		III место	Трушкова Т.
	Областной турнир по борьбе самбо «Надежды самбо» среди мальчиков 2008-2009 г.р. и девочек 2007-2008 г.р.	I место	Сидоров Д.
		II место	Лысюк М.
		II место	Потапов Д.
		II место	Сутягин К.
		III место	Григорян А.
		III место	Машнин А.
	Первенство Мурманской области по танцевальному спорту	II место II место	Михайловский А., Матвеева Э.
	Кубок Мурманской области по борьбе самбо среди мужчин 2001 г.р. и старше	III место	Дегтев И.
	Турнир по танцевальному спорту «Кубок Акварина»	II место	Михайловский А. Матвеева Э.
	Традиционный турнир «Кубок Кристалла-2019»	I место	Капусто В.
		I место	Медницкая А.
		II место	Михайловский А., Матвеева Э.
	Первенство Мурманской области по пауэрлифтингу (троеборье классическое) среди юношей и девушек	I место	Повидайчик Д.
I место		Матвеева А.	
I место		Максимишин Д.	
II место		Маценко С.	
II место		Вахмянин И.	
III место		Князев О.	
	III место	Щукин Д.	
Чемпионат Мурманска по танцевальному спорту	I место	Михайловский А., Матвеева Э.	
	I место	Капусто В.	

Кубок Губернатора Мурманской области; Первенство Северо-Западного федерального округа России по танцевальному спорту	I место	Михайловский А., Матвеева Э.
Соревнования по судомодельному спорту на Кубок Местного отделения ДОСААФ России, посвященные Дню Победы	II командное место	объединение «Судомоделирование»
	I место	Ушанов А.
	I место	Чулков С.
	II место	Масленников Д.
Открытый турнир Кольского района «Кубок Победы» по всестилевому каратэ	I место	Копылова И.
	II место	Патрушев Т.
Первенство Мурманской области по всестилевому каратэ	I место	Залесов Р.
	I место	Кондарев С.
	III место	Николаева А.
Открытый турнир по самбо, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	I место	Сидоров Д.
	II место	Машнин А.
	II место	Потапов Д.
	II место	Сутягин К.
	III место	Леонов К.
	III место	Леонов С.
Фестиваль единоборств Мурманской области	I место	Машнин А.
	I место	Сидоров Д.
	II место	Лысюк М.
	III место	Леонов К.
Первенство г. Мурманска по самбо среди юношей, посвященное Дню города	I место	Валюк С.
	I место	Машнин А.
	I место	Потапов Д.
	I место	Сидоров Д.
	II место	Сутягин К.
	III место	Лысюк М.
Областной турнир по танцевальному спорту «Осенний бал»	I место	Родионова В.
	II место	Трушкова Т.
	III место	Рудковская В.
	III место	Шибашева Т.
	II место	Сироткина З.
	II место II место	Михайловский А., Матвеева Э.
Региональный турнир интеллектуальных машин	III место	Попов В.
Турнир МБУ ДО ДЮСШ № 16 по дзюдо «Смена»	III место	Леонов К.
Чемпионат и первенство города Мурманска по каратэ, посвященные памяти Героя России Тимура Апакидзе	II командное место	объединение «Каратэ»
	I место	Залесов Р.
	I место	Лобанов А.
	II место	Копылова И.
	II место	Поспеев Д.
	III место III место	Кондарев С. Патрушев Т.

Региональные соревнования по дзюдо «Звездочка Заполярья» среди мальчиков	III место	Леонов К.
	III место	Машнин А.
Турнир по танцевальному спорту «Осенний вальс-2019»	II место	Михайловский А., Матвеева Э.
	I место	Капуто В.
	II место	Рудковская В.
	II место	Сироткина З.
	III место	Кузнецов М., Халина А.
	Областные соревнования по скоростной разборке и сборке автомата Калашникова	I место
II место		Сафонов С.
I место		Ватутина В.
I место		Иштокин В.
II место		Ватутин А.
III место		Кузнецов Т.
I место		Чувапов А.
I место		Ватутина В.
III место		Суббот А.
I место		Иштокин В.
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье!»	II место	Цыганова В.
Региональный этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся	III место	Калинников М., Князев К., Князев О., Смирнова И.
Открытый турнир, посвящённый Всероссийскому Дню самбо (официальные соревнования)	II место	Машнин А.
	III место	Леонов К.
	III место	Лысюк М.
Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по судомодельному спорту	I место	Масленников Д.
	I место	Патраков П.
	II место	Карвонен И.
Первенство Мурманской области по каратэ (официальные соревнования)	I место	Залесов Р.
	I место	Копылова И.
	I место	Хлучина А.
	II место	Кондарев С.
	II место	Яковлева К.
	III место	Аристов Д.
	III место	Гаджигадеев М.
	III место	Готовец В.
	III место	Зотиков Р.
	III место	Касьянов Е.
	III место	Смирнов А.
	III место	Лобанов А.
	III место	Патрушев Т.
Турнир Мурманской области по танцевальному спорту «Заполярный бал» (официальные соревнования)	I место	Михайловский А., Матвеева Э.
	I место	Родионова В.
	I место	Сироткина З.

		II место	Верещагин В., Сироткина З.
		II место	Сироткин С., Родионова В.
		III место	Баран А.
		III место	Рудковская В.
	Традиционный турнир по самбо «Белый медведь»	I место	Григорян А.
		III место	Лысюк М.
	Открытый городской турнир по самбо среди школьников, посвященный имени олимпийского чемпиона С.П. Новикова	II место	Валюк С.
		III место	Григорян А.
		III место	Леонов С.
		III место	Сутягин К.
		III место	Шаманаев А.
	Турнир Мурманской области по танцевальному спорту «Кубок Мурманска»	I место	Михайловский А., Матвеева Э.
		I место	Сироткина З.
		II место	Рудковская В.
		III место	Сироткин С.
		III место	Кузнецов М.
2020 год	Первенство Мурманской области по самбо среди юношей и девушек	I место	Леонов К.
		III место	Шаманаев А.
	Спортивно-массовое мероприятие по танцевальному спорту «Северные звезды-2020»	I место	Родионова В.
		II место	Сироткина З.
		III место	Долгодворова В.
	Первенство Мурманской области по самбо среди юношей и девушек	III место	Леонов К.
	Спортивно-массовое мероприятие по танцевальному спорту «Снежный вальс 2020»	I место	Рудковская В.
		I место	Трушкова Т.
		I место	Шаймарданова В.
		II место	Уткин С.
		II место	Кузнецов М.
		II место	Уткин С., Рудковская В.
	Чемпионат и Первенство Мурманска по танцевальному спорту	II место	Рудковская В.
		II место	Сироткина З.
		II место	Трапезникова А.
		III место	Сироткин С., Трапезникова А.
	Региональный дистанционный конкурс проектов в направлении LEGO «Профессии будущего»	II место	Бугаев А.
Областной эколого-туристский слет «Хибиниада»: пешеходный туристический поход	III командное место	объединение «Меридиан»	
Областной конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Ритмы России»	лауреат 2-й степени	Кочеткова В.	
	лауреат 3-й степени	Швед М.	
	дипломант 2-й степени	Федосеева Д.	
	диплом	х/к «Огневица»	

		3-й степени	
		диплом 3-й степени	Нечаева Э.
	Региональный этап Всероссийского конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся	III командное место	объединение «Меридиан»
2021 год	Региональный фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	II место	Смирнова А. (дети с ОВЗ)
		II место	Варламова В.
		III место	Андреев Д.
		I место	Давыдова С. (дети с ОВЗ)
		лауреат	Моисеева И.
		лауреат	Пискарев Д.
	Областной конкурс-фестиваль хореографического искусства «Звёздный дождь» (дистанционно)	II место	объединение «Респект»
	Областной вокальный конкурс-фестиваль «Северная мозаика»	лауреат 2 степени	Кочеткова В.
		лауреат 3 степени	Площадная В.
		диплом 1 степени	Федосеева Д.
		лауреат 3 степени	Швед М.
		диплом 1 степени	объединение «Реут»
	Чемпионат и Первенство Мурманска по танцевальному спорту	I место	Скрипалева В.
		II место	Рудковская В.
	Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2021»	II место	Владиминова Е.
	Турнир по самбо среди юношей 2008-2010 г.р. памяти А.М. Гольнева	I место	Машнин А.
	Межмуниципальный дистанционный конкурс проектов в направлении Lego «Космос среди нас»	III место	Гришин М.
	Областные соревнования по дзюдо «9 рота»	I место	Машнин А.
		I место	Моисеева И.
	Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция-2021»	II место	Скрылева С.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Палитра ремёсел-2021»	I место	Пауль А.	
Первенство Мурманской области по пауэрлифтингу	II место	Адрианова К.	
Фестиваль бального танца «Кубок Кристалла»	II место	Ушаков А.	
Областной конкурс детского художественного и литературного творчества «Энергия Севера»	I место	Владиминова Е.	
	I место	Багаева С.	
Кубок Губернатора Мурманской области,	II место	Матвеева Э.,	

	Первенство Мурманской области по танцевальному спорту	III место	Михайловский А.
	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	I место	Андрианова К. Баженова В. Порошин М.
	Областной турнир по танцевальному спорту «Юность Заполярья»	II место	Михайловский А., Матвеева Э.
		III место	
	Первенство Мурманской области по самбо среди юношей и девушек 11-12 лет	II место	Машнин А.
		II место	Моисеева И.
	Первенство города Мурманска по самбо среди юношей, посвященное Дню города	III место	Валигура И.
		III место	Машнин А.
	Чемпионат и первенство города Мурманска по каратэ, посвященные памяти Героя России Тимура Апакидзе	I место	Залесов Р.
		I место	Копылова И.
		II место	Волохова А.
		II место	Минченко А.
		III место	Сафронова А.
		III место	Уланов М.
	Областной конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Ритмы России»	диплом лауреата III степени	Кочеткова В.
		диплом III степени	Федосеева Д.
		диплом лауреата II степени	Швед М.
	Областные соревнования День самбо среди юношей	III место	Леонов С.
	Региональный турнир, Первенство Мурманской области по каратэ WKF (официальные соревнования)	I место	Копылова И.
		II место	Волохова А.
		II место	Минченко А.
		III место	Жирнов Д.
		III место	Хлучина А.
	Новогодний турнир по каратэ	III место	Залесов Р.
		I место	Сафронова А.
		II место	Никитин А.
		II место	Минченко А.
		III место	Соловей А.
	Областные соревнования по дзюдо «Звездочка Заполярья»	I место	Магомедов М.
		I место	Машнин А.
		II место	Моисеева И.
		II место	Султанов Р.
		III место	Адилов А.
		III место	Леонов С.
		III место	Мурадов М.
Всероссийский уровень			
2019 год	II-й Всероссийский конкурс-фестиваль	диплом	х/к «Огневица»

	национальных культур и фольклора «Душа народа моего»	лауреата III степени	
	Межрегиональный турнир по самбо «Рождественская ёлка»	II место	Леонов Кирилл
	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	диплом лауреата III степени	Фирсов В.
	Рейтинговый чемпионат по хореографическому искусству «Танцэкватор»	диплом лауреата III степени	х/к «Огневица»
	XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй!»	I место	Швед М.
		I место	Корчевская А.
		II место	Бугаев А.
	Всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс «Голос России»	диплом I степени	Швед М.
	Всероссийский хореографический конкурс «Красная дорожка-31»	диплом I степени	объединение «Драйв»
	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	диплом за I место	<u>дети с ОВЗ:</u> Захарова В. Негрицкий К. Сапрошин А.
	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юные техники и изобретатели»	диплом лауреата III степени	Бондаренко М.
		диплом лауреата I степени	Покрышкин А.
	Всероссийский творческий конкурс «Вперёд, к далёким звёздам»	I место	Патраков П.
		III место	Порошин С.
		I место	Нуякшина В.
2020 год	Традиционный межрегиональный турнир по борьбе самбо «Рождественская ёлка»	I место	Леонов К.
		III место	Шаманаев А.
	Первенство СЗФО по танцевальному спорту	I место	Уткин С., Рудковская В.
		I место	Родионова В., Сироткина З.
		III место	Михайловский А., Матвеева Э.
		II место	Сироткин С., Родионова В.
		III место	Банзюк Д., Скрипалёва В.
	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Путешествие в Техноград»	диплом лауреата II степени	Махно Е.
	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	I место	трио (Кочеткова В., Площадная В., Швед М.)
		I место	Кунисова Д.
		I место	Лавриненко В.
	Всероссийский открытый дистанционный	диплом	трио (Кочеткова

вокальный конкурс «Голос России»	лауреата III степени	В., Площадная В., Швед М.)
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Самолет-шоу»	диплом лауреата I степени	Порошин С.
III Всероссийский конкурс детского вокального творчества «Волшебная нота»	I место	Кочеткова В.
	I место	Швед М.
	II место	Федосеева Д.
	III место	Площадная В.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный 75-летию Великой Победы «Победный май»	I место	Опарина С.
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда»	I место	Христофорова Е.
Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «1418 дней до парада Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	диплом лауреата II степени	Готман В.
	диплом лауреата III степени	Варламова В.
	диплом лауреата II степени	Гришин М.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Человек. Вселенная. Космос»	II место	Гришин М.
Всероссийский конкурс «9 мая - День победы»	I место	Корчевская А.
	III место	Чайка А.
Всероссийский творческий конкурс «А в памяти мгновения войны...»	диплом II степени	Соколова А.
Всероссийский творческий конкурс «Всё для фронта, всё для победы!»	I место	Ковалев Д.
	III место	Бондаренко М.
	I место	Соколова А.
Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	диплом лауреата II степени	Покрышкин А.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	I место	Негрицкий К., Захарова В. (дети с ОВЗ)
	II место	Гайлит Д.
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный Году памяти и славы «Минувших лет живая память...»	диплом I степени	Щукина А.
Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы в ВОВ «Память и слава героям войны!»	диплом I степени	Опарина С.
Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Конструкторские идеи-	диплом лауреата II степени	Чулков Е.

	2020»	диплом лауреата III степени	Винокуров Т.
		диплом лауреата II степени	Покрышкин А.
		диплом лауреата I степени	Христофоров А.
2021 год	Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитникам Отечества посвящается»	I место	ДОО «Продвижение»
	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Конструкторские идеи-2021»	диплом лауреата II степени	Сироткин И.
	Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Живая память о войне...»	диплом I степени	Христофорова Е.
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Самолет-шоу», посвященный Дню авиации и космонавтики	диплом лауреата I степени	Перевалов В.
		диплом лауреата I степени	Покрышкин А.
		диплом лауреата III степени	Сироткин Н.
		диплом лауреата I степени	Верещагин В.
		диплом лауреата II степени	Порошин С.
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню Победы «Помним. Славим. Гордимся»	II место	Степаненко К.
	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России»	I место	Белик М.
		I место	Скрылёва А.
	Всероссийский конкурс чтецов «Под салютом Великой Победы»	I место	Опарина С., Степаненко К.
	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	диплом лауреата I степени	Евсеева Д.
		диплом лауреата I степени	Пантелеева А.
		диплом лауреата I степени	Агиевич В.
	Всероссийский конкурс чтецов «Победа в	диплом	Карпухин Н.

	наших сердцах», посвященный Дню Победы в ВОВ	лауреата I степени	Карпухин С. Гурбанов Р.
	Всероссийский заочный этап конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2021»	II место	Владимирова Е.
	Всероссийский заочный этап конкурса «Палитра ремёсел-2021»	I место	Пауль А.
	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2021»	диплом лауреата I степени	Пауль А.
		диплом лауреата I степени	Петров В.
		диплом лауреата II степени	Петрова Д.
	XVI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй»	I место	Христофорова Е.
		I место	Площадная В., Кочеткова В., Швед М.
		I место	Сулейманова К.
	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	диплом лауреата I степени	Чулкова Г.
		диплом лауреата I степени	Перевалов А.
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	I место	Белорусцева П.
		I место	Белякова Е.
	Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем, едем»	I место	Патраков П.
		II место	Порошин С.
Международный уровень			
2019 год	II-й Международный хореографический турнир (конкурс) «Танцевальное время»	диплом лауреата I степени	х/к «Огневица»
		диплом лауреата III степени	
	Международный конкурс детского творчества «Мастерская умельцев»	диплом лауреата III степени	Готман В.
		диплом лауреата I степени	Соколова А.
		диплом лауреата III степени	Кузнецова А.
	V Международный телевизионный конкурс «Талант-2019»	дипломант I степени	объединение «FreeDance»
	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества	диплом I степени	х/к «Огневица»

	«Навстречу к звездам», проводимый в рамках международного проекта «Душа моей Родины»	диплом I степени	Бережная А.
		диплом I степени	Савченкова Е.
		диплом II степени	т/к «FreeDance»
	Международный конкурс «SummerEnglish»	I место	Кириллов П.
		I место	Лукичёва В.
		II место	Никифорова В.
		II место	Сулбанов Р.
		II место	Верхотурцева В.
	II международный многожанровый фестиваль-конкурс сценического и художественного искусства «PROART»	диплом лауреата I степени	х/к «Огневица»
	Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев» для учащихся 3-7 классов	I место	Кириллов П.
		I место	Никифорова В.
		I место	Сулбанов Р.
		III место	Лукичева В.
		лауреат	Савко В.
		лауреат	Тригобюк В.
	Международная олимпиада по английскому языку для учащихся 3-7-х классов	лауреат	Абдуллаева Л.
		III место	Кириллов П.
		лауреат	Лукичева В.
		лауреат	Никифорова В.
	Международный конкурс музыкально-песенного и танцевального творчества «Синяя птица мечты»	диплом лауреата I степени	объединение «FreeDance»
диплом лауреата II степени		Нечаева Э.	
диплом лауреата II степени		Савченкова Э.	
диплом лауреата III степени		х/к «Огневица»	
Международный конкурс «AlettertoSantaClaus» для учащихся 3-7-х классов	III место	Сулбанов Р.	
2020 год	Международный телевизионный конкурс «Созвездие талантов-2020»	лауреат II степени	объединение «FreeDance»
	XX Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов и исполнителей «Время талантов»	диплом лауреата II степени	Швед М.
	XII Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена»	I место	Шачнев А.
		I место	Соколова А.
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»	диплом лауреата I степени	Алиева М.
		диплом	Скрылева С.

	лауреата II степени	
	диплом лауреата III степени	Шангичёва Е.
	диплом лауреата I степени	Гайнулина А.
	диплом лауреата I степени	Агиевич В.
Международный конкурс «Занимательный английский» для учащихся 2-7 классов «PuzzleTime»	III место	Верхотурцева В.
	лауреат	Вороник В.
Международный конкурс начального технического моделирования и конструирования «Техно-Бум»	диплом лауреата II степени	Васин К.
	диплом лауреата I степени	Гришин М.
	диплом лауреата I степени	Христофоров А.
Международный конкурс «Костюм, головной убор»	I место	Володкина К.
Международный конкурс «Мой стиль»	I место	Глимакова А.
X International online-competition of choreographic art «Vdohnovenie»	I место	объединение «Драйв»
Пятый международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	диплом лауреата I степени	объединение «Респект»
Международный творческий конкурс «Война. Победа. Память», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	диплом лауреата I степени	Ефремова Е.
	диплом лауреата II степени	Варламова В.
III Международный конкурс хореографического искусства «Ритмы горизонта»	диплом лауреата II степени	объединение «Драйв»
Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев» для учащихся 1-8-х классов	I место	Абдуллаева Л.
	I место	Верхотурцева В.
	I место	Кириллов П.
	III место	Лукичёва В.
Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов»	диплом I степени	Верещагин В.
	диплом I степени	Зальвская А.
	диплом I степени	Чулкова Г.
Международный конкурс для детей и	I место	Скрылева А.

	молодежи «Творчество и интеллект»	I место	Ушанова А.	
	Международный конкурс детского и юношеского творчества «И помнит мир спасенный...»	диплом лауреата III степени	Верещагин В.	
	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Культура моего народа – 2020»	I место	Скрылева С.	
		I место	Баруздина Ю.	
	Международный фестиваль-конкурс искусств «Возрождение»	диплом лауреата 3 степени	х/к «Огневица»	
		диплом лауреата 2 степени		
		диплом лауреата 2 степени		
		диплом лауреата 3 степени	Нечаева Э.	
2021 год	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение – 2021»	диплом II степени	Алиева М.	
		диплом I степени	Сергачева А.	
	Международный конкурс-фестиваль «ГОРИЗОНТЫ»	диплом лауреата I степени	ДОО «Продвижение»	
		диплом лауреата III степени	Соколова А.	
		диплом лауреата I степени	Залывская А.	
	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	I место	Белорусцева П.	
		I место	Сорокина М.	
		I место	Сычёва К.	
		I место	Гайнулина А.	
		I место	Пантелеева А.	
			I место	Сулейманова К.
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»	диплом лауреата I степени	Агиевич В.	
		диплом лауреата I степени	Волкова Е.	
		диплом лауреата I степени	Волкова Е.	
		диплом лауреата I степени	Лаптева А.	
	Международный фестиваль-конкурс	диплом	Швед М.	

«Дарование»	лауреата II степени	
	диплом лауреата I степени	Скрылева С.
Международная олимпиада по английскому языку для учащихся 1-6 классов	II место	Абдуллаева Л.
	III место	Верхотурцева В.
Международный конкурс начального технического моделирования и конструирования «Техно-Бум»	диплом лауреата II степени	Гайнулина Е.
	диплом лауреата I степени	Чулкова Г.
Международный творческий конкурс для детей и молодежи, посвященный Дню Победы «Символы Победы»	I место	Белякова Е.
Международный конкурс «Мир волшебного искусства Севера»	диплом лауреата I степени	х/к «Огневица»
	диплом лауреата II степени	
	диплом лауреата II степени	Нечаева Э.
	диплом лауреата I степени	объединение «FreeDance»
Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев» для учащихся 1- 8-х классов	II место	Овсянников М.
	лауреат	Абдуллаева Л.
	лауреат	Бурмистрова В.
	лауреат	Верхотурцев М.
	лауреат	Верхотурцева В.
	лауреат	Вороник В.
	лауреат	Зорин Е.
	лауреат	Немтырев Л.
Международный конкурс «AlettertoSantaClause» для учащихся 1-6 классов	лауреат	Верхотурцева В.
	лауреат	Никифорова В.